ALLEGATO N. 1

Working document:

Courtesy working document of the Application Form – Urban Innovative Actions (UIA) 4th CALL FOR PROPOSALS

Please note that this document is only a working document whose purpose is solely in helping applicants to develop their Application Form.

This document will not be considered as a formal Application Form.

Only Application Forms submitted through the online Electronic Exchange Platform (EEP), will be considered by the Permanent Secretariat.

Please note that the working version here below represents a simplified version of the full Application Form template available in the EEP. Furthermore, there is no guarantee that this version corresponds 100% to the latest official version included in the EEP. You are strongly encouraged to login in to the EEP as early as possible. Do not wait until the last few days of the Call.

Please read the Call Terms of Reference and UIA Guidance before starting to complete the Application Form.

Character limits are to be considered including spaces. Furthermore, some elements of the Application Form will be automatically generated in the EEP. However it may help projects to fill them in the working document to have the complete overview of the project.

As a final reminder to all applicants, please bear in mind that a panel of external experts will assess submitted projects therefore information included in the application form should provide detailed, easy to grasp concepts that can be understood by someone not completely familiar with the specific context and challenges of your urban area.

Examples have been included in this document in order to help the reader's understanding. These examples are purely illustrative.

PART A - Project Summary

A.1 Project identification

Project acronym Project title Project number Name of the Main Urban Authority ERDF rate		Re -USE		
		Re -USE: Regenerate Urban Social Environment Automatically generated when project is saved for the 1 st time. (automatically filled in)		
				Max 80%
				Project duration
			End date	Max 3 years after start date
	Total number of months	Automatically calculated		
Topic		Drop-down menu with topics related to the specific Call for Proposals. Applicants are requested to		

select only one of the topics proposed for each Call for Proposals. However, in section C.1.5 of the Application Form "Integrated Approach", applicants can describe linkages and externalities with other topics.

A.2 Project summary

Project Summary description

[1500 Characters]

Il progetto nasce dalla necessità di avviare un dialogo strutturato, sistemico e continuativo finalizzato ad implementare un modello di contrasto alla povertà urbana innovativo, replicabile e sostenibile nel tempo che parta dal Comune di Giugliano in Campania. Il partenariato coinvolto è costituito da più attori, pubblici, privati e non profit, con diverse competenze orientate verso il raggiungimento di obiettivi e risultati comuni e condivisi. La proposta è progettata per innescare un processo di riduzione della povertà urbana agendo su quattro dimensioni fondamentali: sociale, sanitaria, economica e territoriale, rispetto alle quali non si è ancora riusciti a dare risposte di policy efficaci. La sfida è di elaborare strumenti di policy complessi per intervenire a livello macro sulle caratteristiche socioeconomiche e istituzionali del territorio, a livello micro sugli individui e le famiglie fragili, al fine di contrastare le possibili traiettorie di impoverimento in aree che diventano fattore determinante nella riproduzione di meccanismi segregativi, generati da basse condizioni di reddito, alto livello di disoccupazione, scarse opportunità formative, mancanza di servizi, e presenza di ampi spazi abbandonati. Considerata la volontà del Comune di restituire alla collettività un bene confiscato alla mafia, lo stesso bene diventerà un luogo di opportunità (hub sociale) da cui si partiranno processi interconnessi di rigenerazione urbana e infrastrutturazione sociale.

PART B - Partnership

Partnership - Summary table

Relevance of the partnership

[1000 Characters] Why is the proposed partnership relevant to deliver the proposed innovative solution? Describe how the proposed partnership (Main (and Associated if relevant) Urban Authority(ies) and Delivery Partners supported by the wider group of stakeholders) demonstrates a good horizontal and vertical integration and is balanced and complementary for a successful implementation of the UIA project.

La partnership costituita non nasce da singole azioni ma da continui scambi ed interconnessioni con altri progetti ed iniziative. L'integrazione verticale è dimostrata dalla volontà dell'autorità Urbana del comune di Giugliano, insieme con il nucleo originale di delivery partners, di proseguire la collaborazione instaurata con la sottoscrizione dell' "Intesa per l'integrazione delle politiche territoriali per il contrasto alla povertà urbana del Comune di Giugliano in Campania", strumento che garantirà l'impegno dei partner nella prosecuzione delle attività, anche al termine dell'intervento, e degli stakeholder territoriali individuati dalla fase di ideazione a quella di implementazione del progetto.

L'integrazione orizzontale si riflette nella progettazione partecipata che punta alla rigenerazione urbana incentrata sul concetto di educazione, rispetto dell'ambiente, e solidarietà a cui si affianca, fino ad integrarlo, quello della partecipazione di resilienza

urbana.

The Urban Authority(ies) involved represent(s) XXXX inhabitants (the total number of inhabitants comes from Urban Authority(ies)'s profile(s) and is automatically aggregated here)

Table automatically generated from partners' profiles

Role	Name of organisation	Country
Urban Authority	Comune di Giugliano	ITALY
Associated Urban Authority		
Delivery Partner	E.i.t.d. s.c.a r.l.	ITALY
Delivery Partner	Fondazione IFEL Campania – "Istituto per la Finanza e l'Economia Locale della Campania"	ITALY
Delivery Partner	Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Scienze Politiche	ITALY
Delivery Partner	Fondazione Santobono Pausilipon onlus	ITALY
Delivery Partner	Società cooperativa Studio Erresse	ITALY
Delivery Partner	C.S.F. Centro Servizi e Formazione s.r.l.	ITALY
Delivery Partner	Cooperativa Sociale L'impronta	ITALY
Delivery Partner	Cooperativa Sociale Social Ubuntu	ITALY
Delivery Partner	Associazione Nemeca	ITALY

B.1

Main Urban Authority	
Name of organisation	Comune di Giugliano in Campania
Member State	ITALY
Number of inhabitants	Applicants shall report the figures indicated the following Correspondence Table from EUROSTAT/Urban Audit database: Correspondence table LAU2-NUTS2010. EU28
	(2012):http://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/local- administrative-units. Column I of the tab dedicated to each Member State
	123.839
Comments	If more recent official census figures are available, you can use these and provide the official source of the more recent figures (e.g. national census from 2015).
	In case of organised agglomeration applying as Main Urban Authority, please list all the constituting municipalities of the organised agglomeration. For Urban Authorities located in United Kingdom, Ireland, Portugal, Lithuania and Greece, please also list all the constituting wards (UK), electoral districts (Ireland), parishes (Portugal), elderships (Lithuania) or former municipalities (before the territorial reform). For more information regarding these cases please refer to section 1.4.1 of the VIA Gridance.

The Municipality of Giugliano in Campania is the public authority that represents its community, takes care of the interests of the citizens of the municipality and of the neighboring territories to care for and promote development. The area of the City of Giugliano in Campania has an influence on over 100,000 inhabitants, being the city of reference for its territory and having long been in Europe the most populous city. It is characterized by numerous marginal areas from a social, cultural and environmental point of view that have significant repercussions on the economic and social well-being of the large community: it is a reference point for the population of a large area. [500 Characters] List here the departments, Department(s)/unit(s)/division(s) concerned units and divisions that will be involved in the implementation of the project. For each department/unit/division provide information on the specific role in the implementation phase as well as the name of person to be involved and their position within the department/unit/division. Department and division of social services: its role is to provide guidelines on project interventions, following official strategic documents, in compliance with local, national and European laws. The Department will take care to involve all the partners and as the leader will ensure the care and achievement of the project objectives. In addition, the Department is responsible for administrative activities for investments to be submitted to tender and monitored. Provide the name, title and contact details of the Contact person, legal representative person who will serve as project main contact and contact details person. This person will be the main contact person for the Permanent Secretariat during the implementation of the project. Provide the name, title and contact details of the legal representative of the (Main) Urban Authority. Be aware that the two contacts listed here will be the only ones receiving notifications from the Permanent Secretariat during the selection process. Head of the Social Services divisions Capo della Divisiona Capo della Di Capo della Divisione Servizi Sociali PANIA

Post Code Codice postale

ONALL:

	80014
	Title Titolo Mr
	Town Giugliano in Campania
	Forename Salvatore
	Surname Petirro
	NUTS 2 Campania
	NUTS 3 Napoli
	Email Address protocollo@pec.comune.giugliano.na.it
	Phone Number +39 0 81 8956532
	Legal representative Position Rappresentante legale Posizione Mayor
	Title Mr
	Forename Antonio
	Surname Poziello
	Email Address protocollo@pec.comune.giugliano.na.it
	Phone Number +39 0 81 8956532
VAT number	80049220637
VAT recoverable	Drop down menu with: yes, no, partly
Staff costs claimed on the basis of:	Real costs For more information about staff costs please refer to section 4.2 of the UIA G Blance:

1500 Characters]. Describe the main contributions Involvement in the design phase of the Main Urban Authority in the design phase. Describe the coordination mechanisms set up to ensure the involvement of the different departments of the Main Urban Authority in the design of the project proposal. Meeting with the partnership and definition of a preliminary draft proposal; Participation in the evaluation process and role definitions of other Delivery Partners' (and stakeholders) proposals; Contribution to the overall architecture of the Support the identification of the proposal; resources needed to implement the project. It contributed to design all the main actions of the projects. 1750 Characters! Describe the contribution the Involvement in the implementation MUA will bring to the project implementation and phase indicate the WPs (activities) where it is involved to check their competencies and expertise relevance (also useful for cross references). Il Comune è ideatore il progetto, coordina tutte le azioni previste dal programma; gestore della piattaforma Re-Use Social Hub, verifica la rispondenza ed efficacia delle singole azioni svolte dai partner con gli obiettivi specifici e generali del progetto; gestisce la spesa diretta e sovrintende a quella dei partner, regolandone le modalità; affianca attivamente ogni partner nello svolgimento delle azioni assegnate, registrandone le dinamiche e i risultati; gestisce e coordina la comunicazione del progetto in ogni sua fase. [500 Characters] Describe the main legal and Competences and experiences in operational competencies (e.g. does your urban relation to the challenge addressed? authority have powers over the policy it would like to tackle?) and experience of the organisation in relation to the challenge addressed and to the proposed project. Demonstrate that the applying organisation is the best placed to implement the project. The division of Social Services has also mandated and competences on initiatives of values, cultural heritage and landscape protection. Giugliano is a significant and welcoming test bench thanks to several factors common to other European cities: a continuous transition of the city from a prevalent point of view with a productive and agricultural vocation to a service reality with an

advanced tertiary sector; characteristics of the population, articulated in a variety of users and therefore in different types of needs (young peop

	women, minors, foreigners, single mothers, seniors, unemployed, school leavers, households in social, economic and cultural poverty); variety of users, citizens, commuters, population of small neighboring centers, migrants, foreigners, homeless.
Experience in participating in and/or managing EU co-financed projects or other international projects.	[500 Characters] If applicable, describe the main experience of the organisation in participating and/or managing EU co-financed projects or other international projects. Please remember to list those projects that are of relevance to the topic addressed as well as the programmes that have funded them. Provide information on the role of the organisation in the projects listed (Lead Partner, partner, observer, etc.)
	Leader and winner of the grant on the D.I.G.A 'Project - Fight against Giugliano for Legality. Project funded by Axis 3 of the PON Legality on Action 3.1.1 "Functional recovery and reuse of old buildings in connection with social animation activities and collective participation, including interventions for the reuse and re-functionalization of assets confiscated from mafias "

Total Partner Budget

PROGRAMME CO- FINANCING 80%		CONTRIBUTION 20%			TOTAL (€)
ERDF (€) (a)	ERDF Co- financing rate (%)	Public Contributio n (€) (b)	Private Contributi on (€) (c)	Total Contribut ion (€) (d)=(b)+(c	Total Eligible Cost (€) (e)=(a)+(d)

B.2 - DA NON COMPILARE

Total Partner Budget

PROGRAMME CO- FINANCING 80%	CONTRIBUTION 20%	TO TALL TO
-----------------------------------	------------------	------------

ERDF (€) (a)	ERDF Co- financing rate (%)	Public Contributio n (€) (b)	Private Contributi on (€) (c)	Total Contribut ion (€) (d)=(b)+(c	Total Eligible Cost (€) (e)=(a)+(d)

B.3 - DA REPLICARE PER OGNI PARTNER

+ Add button (to add Delivery Partners)

Name of organisation	L'Impronta società cooperativa sociale
Member State	Italy
Partner description and department/unit/division concerned	L'Impronta è un'impresa sociale che opera dal 2008 nel settore delle attività socio-assistenziali offrendo i propri servizi per salvaguardare soggetti che vivono situazioni di disagio: minori, portatori di abilità diverse ed anziani, con le rispettive famiglie, che vivono condizioni di disagio lieve o grave, ma anche immigrati, accolti sul territorio italiano. La Cooperativa annovera, inoltre, un numero notevole di collaborazioni con Enti pubblici e privati che operano nel Terzo settore.
Contact person, legal representative and contact details	Contact persona: Arianna Ruotolo, sociologo Legal representative: Patrizia Arpaia
VAT number	0595808071218
VAT recoverable	
Staff costs claimed on the basis of:	
Involvement in the design phase	Meeting with Giugliano Municipality and definition of a preliminary draft proposal. Participation in the evaluation process and role definitions of other Delivery Partners' (and stakeholders) proposals; Contribution to the overall architecture of the proposal; Support the identification of the resources needed to implement the project. It contributed to design all the main actions of the projects.
Involvement in the implementation phase	L'Impronta si occuperà della attività relativa ae nido d'infanzia attraverso la realizzazione di attività educative, di socializzazione per i raggiungimento del benessere socio-psico fisico del bambino. Con figure professional esperte metterà in essere percorsi che sostengano i genitori e favoriscano la conciliazione tra tempi di vita e di lavoro. Infino organizzerà una campagna di prevenzione alle situazioni di svantaggio psicofisico e sociale Inoltre all'interno della struttura di servizio multifunzionale, si occuperà le attività culturali sociali, ricreative. Infine per entrambe le azion si occuperà delle attività di supervisione nonché del monitoraggio e della salutazione e ante, in itinere ed ex post.

Experience in participating in and/or managing EU co-financed projects or	L'Impronta svolge, dal 2013, presso l'Ambito N32, N27 e N26, il Servizio di assistenza domiciliare, sociale ed integrata. Ha gestito per 4 anni, fino al 2014 il Centro polifunzionale per minori presso l'Ambito di Lecce. Dal 2015 gestisce per l'UTG di Napoli e Salerno, il servizio di accoglienza ed assistenza di cittadini stranieri richiedenti protezione internazionale. Da Gennaio 2016 e per tutto il 2017, ha gestito il Servizio di Potenziamento "PUA", per Ambito N27. Da novembre 2017 gestisce il "Servizio di Segretariato Sociale" presso l'Ambito N26. E' aggiudicataria dei progetti : "Su le Maniche" e "Sport ed inclusione sociale" promossi dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri. Vanta un'equipe disciplinare esperta in servizi sociali. L'Impronta è risultata aggiudicataria di un Cofinanziamento all'esclusivo scopo di consorrare al compimento delle attività indicate
other international projects.	concorrere al compimento delle attività indicate nel "Progetto Su le Maniche" promosso dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri. Ed infine è aggiudicataria del progetto "Sport ed inclusione sociale" promosso dall'Ufficio sport della Presidenza del Consiglio dei ministri.

Name of organisation	Società cooperativa Studio Erresse
Member State	Italy
Partner description and department/unit/division concerned	Studio ERRESSE è una società cooperativa nata nel 1999 a Napoli. L'ente svolge attività di monitoraggio, valutazione e valutazione d'impatto in diversi progetti a carattere regionale e nazionale. L'approccio metodologico utilizzato è di tipo partecipativo, considerando gli enti del partenariato come soggetti portatori di saggezza, conoscenze, esperienze e modelli culturali e di intervento, collegando così ciascuna azione con il contesto sociale specifico.
Contact person, legal representative and contact details	Maria Santoro Presidente 39 339 611 0918 santoro.maria.sm@gmail.com
VAT number	07440000631
VAT recoverable	6.
Staff costs claimed on the basis of:	OUNATS SECTION OF THE PROPERTY

Involvement in the design phase	Meeting with Giugliano Municipality and definition of a preliminary draft proposal; Participation in the evaluation process and role definitions of other Delivery Partners' (and stakeholders) proposals; Contribution to the overall architecture of the proposal; Support the identification of the resources needed to implement the project. It contributed to design all the main actions of the projects.
Involvement in the implementation phase	Studio Erresse partecipa alla fase di attuazione in qualità di responsabile del monitoraggio, valutazione e valutazione di impatto. Lo scopo dell'attività è ottimizzare l'impiego delle risorse finanziarie e umane investite e raggiungere gli obiettivi del progetto. La valutazione non si concentrerà solo sulla verifica effettiva di quanto realizzato, ma guarderà 3 dimensioni; efficienza, efficacia e impatto.
Competences and experiences in relation to the challenge addressed	Le iniziative di studio ERRESSE sono finalizzate all'uso di strumenti, tecniche, metodologie di intervento (ad esempio: pianificazione, monitoraggio e valutazione, controllo di gestione, reporting) e per supportare ruoli e funzioni di gestione (es. Riconoscimento e gestione dei conflitti, condotta di gruppi di lavoro). Il monitoraggio e la valutazione di servizi e progetti, realizzati con un approccio dialogico-partecipativo, saranno costruiti in stretta connessione con le esigenze dei destinatari, concentrandosi, a seconda della richiesta specifica, sulla definizione dei sistemi di monitoraggio, sulla costruzione di strumenti, sulla gestione del processo di monitoraggio e valutazione.
Experience in participating in and/or managing EU co-financed projects or other international projects.	La Società è impegnata in numerosi progetti, nazionali ed europei rivolti a minori ed a giovani a rischio di marginalità ed esclusione sociale. Alcuni finanziati dalla Fondazione con il sud – Impresa sociale con i bambini: progetto "CO.R.E". "FuoriClasse". Altri progetti precedentemente, in qualità di partner responsabile delle attività di Monitoraggio, Valutazione e Valutazione di impatto sono finanziati all'interno del programma Erasmus Plus. "Youth stand Up", "We Start" e "Web SAE".



Name of organisation	Società Social Ubuntu Cooperativa sociale
Member State	
Partner description and	Italy
department/unit/division concerned	Nata a Napoli nel 2018 dal sogno di tre giovani ragazzi, la cooperativa SOCIAL UBUNTU è diventata da subito un punto di riferimento per territori in cui opera. Basata sui principi e sui valori che l'etica di Ubuntu diffonde nel mondo, la cooperativa si impegna per garantire ai propri assistiti un efficace integrazione sociale. La formazione e la preparazione della nostra squadra permette un affidabilità, professionalità e garanzia della qualità dei servizi offerti. SOCIAL UBUNTU è una cooperativa sociale di TIPO A e B.
Contact person, legal representative and contact details	Raffaela Picardi 3271667631
VAT number	08913331214
VAT recoverable	
Staff costs claimed on the basis of:	
Involvement in the design phase	Meeting with Giugliano Municipality and definition of a preliminary draft proposal; Participation in the evaluation process and role definitions of other Delivery Partners' (and stakeholders) proposals; Contribution to the overall architecture of the proposal; Support the identification of the resources needed to implement the project. It contributed to design all the main actions of the projects.
Involvement in the implementation hase	SOCIAL UBUNTU si occuperà della realizzazione di attività educative, di socializzazione per il raggiungimento del benessere socio-psico-fisico del bambino. Attiverà percorsi che sostengano i genitori e favoriscano la conciliazione tra tempi di vita e di lavoro. Infine organizzerà una campagna di prevenzione alle situazioni di svantaggio psicofisico e sociale. Inoltre all'interno della struttura di servizio multifunzionale, si occuperà delle attività culturali, sociali, ricreative.
ompetences and experiences in lation to the challenge addressed	SOCIAL UBUNTU ha una grande esperienza nell'accoglienza e la cura dei minori di ambo i sessi di età compresa fra i 13 a mani, con la sua comunità alloggio di tipo residenziale. - Sostiene la crescita dei minore

- promuovendo il benessere psicofisico;
- Assicura sostegno didattico e spazi ludico- ricreativi e culturali;
- Favorisce lo sviluppo dell'autonomia e del senso critico;
- Previene situazioni di disagio;
- Facilita il recupero e la cura del rapporto minore- famiglia;
- Promuove la socializzazione e l'integrazione nella comunità locale;
 - Favorire occasioni di incontro, dialogo e confronto fra minori e adulti, nonché la riscoperta di sé e delle proprie potenzialità personali al fine di facilitare lo sviluppo di una personalità capace di relazionarsi in modo appropriato con gli altri, di esprimere i propri sentimenti, di essere responsabile e sensibile nei confronti delle persone e dell' ambiente in cui vive, di sviluppare un proprio progetto di vita;
 - Intervenire nelle situazioni problematiche attivando la presa in carico dei minori in difficoltà e segnati da particolari forme di disagi (culturali, sociali, psicologici, psichici e fisici) con l' elaborazione di piani di intervento e progetti educativi personalizzati, nonché la presa in carico del proprio nucleo familiare:
 - Prevenire fenomeni di dispersione scolastica, frequenza irregolare e abbandoni
 - Stimolare la partecipazione attiva dei minori alla vita della comunità promuovendo la loro capacità di co-progettazione e co-valutazione dei processi di operatività proponendo modelli alternativi a quelli tipici del loro ambiente;
 - Attivare azione di coinvolgimento e protagonismo attivo delle famiglie alla vita della comunità, in particolare alle attività socio educative e socio ricreative, in modo da dare fiducia.

 riconoscimento sostegno vicinanza ed aiuto ai genitori contribuendo a svituppare ed

	ampliare le relazioni fra persone che vivono situazioni similari e al fine di favorire la ricostruzione di autentico contesto familiare in grado di farsi carico delle proprie responsabilità educative e genitoriali. La cooperativa inoltre si impegna ad offrire: - Servizi di assistenza scolastica; - Progetti terapeutici riabilitativi sostenuti da budget di salute; - Assistenza domiciliare integrata con servizi sanitari; Assistenza domiciliare socio-assistenziale;
Experience in participating in and/or managing EU co-financed projects or other international projects.	NO

Name of organisation	Acceptant
Member State	Associazione Nemeca
Partner description and	Italy
department/unit/division concerned	La Nemeca è un'associazione senza scopo di lucro con sede a Napoli,nata nel 2013,con la volontà di dar vita,attraverso l'incontro con l'arte e le nuove tecnologie, ad occasioni di riabilitazione psicofisica e di inclusione sociale che portino ad un miglioramento della qualità della vita di tutti quei ragazzi che, per ragioni di salute,di difficoltà economica,sociale o culturale,si trovino in una situazione di "svantaggio". Convenzionata con l'AORN Santobono Pausilipon ha allestito, insieme alla Fondazione Santobono Pausilipon,uno spazio scuola-laboratorio attivo (presso locali esterni all'ospedale) in cui si svolgono,gratuitamente,laboratori di formazione che spaziano dalle nuovissime tecnologie con l'ausilio di macchinari di nuova generazione a laboratori di Cinema, fortografia e graphic Design
Contact person, legal representative and contact details	Laura Donnarumma – Presidente – 3202362604
VAT number	95187900634
VAT recoverable	
Staff costs claimed on the basis of:	
Involvement in the design phase	Meeting with Giugliano Municipality and definition of a preliminary draft proposal; Participation in the evaluation process and role definitions of other Delivery Partners' (and stakeholders) proposals; Contribution to the overall architecture of the proposal; Support the identification of the resources needed to implement the project. It contributed to design all the main actions of the projects.

Involvement in the implementation phase

Nemeca sarà coinvolto, assieme alla Fondazione Santobono Pausillipon, nell'implementazione dei Percorsi di assistenza farmacologica gratuita rivolta agli indigenti, Social Camper itineranti, Sport, Obesità e sportello di Sostegno. Attraverso il lavoro di un'équipe interdisciplinare, formata da medici di medicina dello sport, esperti di alimentazione, fisiatri, fisioterapisti, educatori e istruttori sportivi si mette in campo un altro strumento per l'inclusione sociale, la prevenzione delle obesità e la diffusione di una corretta cultura alimentare. Ulteriore strumento di sostegno sarà lo sportello di counselling che sosterrà sia i ragazzi che gli adulti del territorio che ne abbiano necessità.

Competences and experiences in relation to the challenge addressed

L'Associazione Nemeca è attiva dal 2013 con un progetto di sostegno all'AORN Santobono Pausilipon e soprattutto ai piccoli ricoverati ed alla famglia che li accompagna. La Nemeca, partecipando ad un progetto condiviso con la Fondazione Santobono Pausilipon ha allestito, all'interno di uno stabile di proprietà dell'AORN uno spazio - laboratorio innovativo che parte dalla volontà di dar vita, attraverso l'incontro con l'arte e le nuove tecnologie, ad occasioni di riabilitazione psicofisica e di inclusione sociale che portino ad un miglioramento della qualità della vita di tutti quei ragazzi che, per ragioni di salute, di difficoltà economica, sociale o culturale, si trovino in una situazione di "svantaggio".

Nello specifico cerchiamo di valorizzare e sostenere sia i ragazzi che, a causa di patologie croniche, sono in cura presso l'AORN Santobono Pausilipon (ragazzi affetti da varie forme di disabilità, malati oncologici in off therapy, cardiopatici gravi, nefropatici etc) sia i ragazzi dei quartieri a rischio e delle comunità straniere che vivono in evidenti condizioni di esclusione sociale.

Abbiamo dunque allestito uno spazio scuolalaboratorio attivo in cui, sotto la guida esperta di tutor, i ragazzi possano apprendere varie discipline: dall'artigianato alle nuove tecnologie Il principio di base è quello di offrire un'opportunità di aggregazione ed un nuovo spazio di osservazione in cui il ragazzo possa valorizzare al meglio il suo "saper fare", al fine di acquisire maggiore capacità, sicurezza e visibilità nella partecipazione alla vita della comunità.

Experience in participating in and/or managing EU co-financed projects or

Anno 2014/2017: l'Università Suor Orsola Benincasa

collaborazione con ala

	Fondazione Santobono Pausilipon onlus al progetto di Ricerca e Formazione "Digital Interactive Training" – della durata di 24 mesi che prevedeva la realizzazione di laboratori tecnologicamente avanzati per la realizzazione di percorsi formativi innovativi finalizzati alla creazione di professionisti della prototipazione in 3D e della riabilitazione neuro-motoria che fossero in grado di avvalersi delle più moderne tecnologie che il mercato metteva loro a disposizione.
--	---

Delivery partners	
Name of organisation	Dipartimento di Scienze Politiche – Università degli studi di Napoli Federico II
Member State	Italy
Partner description and department/unit/division concerned	L'unità coinvolta nel progetto è il dipartimento di scienze politiche. Il dipartimento è uno dei 26 dipartimenti che compongono dell'ateneo. Negli anni ha acquisito una maggiore strutturazione dedicando i suoi sforzi allo studio dei problemi sociali e politici attraverso un approccio comparato. la didattica e la ricerca sono ispirati a un approccio adeguato per raggiungere una maggiore comprensione delle questioni sociali per affrontale le sfide della società contemporanea.
Contact person, legal representative and contact details	Prof. Vittorio Amato — Direttore Dipartimento di Scienze Politiche Università degli Studi di Napoli Federico II Tel: +393473305184 e-mail: vittorio.amato@unina.it
VAT number	00876220633
VAT recoverable	
Staff costs claimed on the basis of:	
Involvement in the design phase	Meeting with Giugliano Municipality and definition of a preliminary draft proposal; Participation in the evaluation process and role definitions of other Delivery Partners' (and stakeholders) proposals; Contribution to the overall architecture of the proposal; Support the identification of the resources needed to implement the project. It contributed to design all the main actions of the projects.
Involvement in the mplementation phase	Il dipartimento di scienze politiche contribuirà alla costante ed efficiente comunicazione tra i partner partecipando a tutti i meeting di partenariato. Si occuperà di analizzare le traiettorie di impoverimento urbano del Comune, ricollegandosi al carattere "multidimensionale" della povertà – che chiama in causa fattori di natura diversa (economici, sociali, culturali e relazionali), al fine di accrescere il patrimonio di conoscenze scientifiche, di documentazione e di informazioni necessarie per la programmazione e la gestione delle Politiche Sociali del territorio.

Competences and experiences in relation to the challenge addressed	Il dipartimento di Scienze politiche ha ampia esperienza nella progettazione europea nelle aree rilevanti per il progetto sia in qualità di Applicant che di Delivery Partner. Ha svolto ruolo di istituzione ospitante per l'implementazione di corsi di formazione formale e non formale di soggetti provenienti da paesi terzi; ha ricoperto il ruolo di ente incaricato del monitoraggio e valutazione, svolgendo quindi attività trasversali per tutta la durata progettuale ed assicurando il corretto e puntuale svolgimento delle attività progettuali.
Experience in participating in and/or managing EU co-financed projects or other international projects.	Il dipartimento di scienze politiche ha partecipato a progetti europei ed altri progetti internazionali rilavanti per la tematica oggetto della call quali: - FEI2011 "Common Good. Building positive relationships between migrants and public administration" - FARO2012"Dimensions, measures and determinants of integration of migrants in the destination countries" - Several ERASMUS+ program year 2014-2015-2016-2017

Name of organisation	Fondazione Santobono Pausilipon Onlus
Member State	Italy
Partner description and department/unit/division concerned	La Fondazione Santobono Pausilipon è stata istituita nel febbraio 2010 sulla scorta di esperienze già da anni avviate presso altri Ospedali Pediatrici Italiani, quali il Meyer di Firenze, il Gaslini di Genova, il Bambin Gesù di Roma, il Burlo Garofolo di Trieste, tutti sede di fondazioni. E'una organizzazione non lucrativa di utilità sociale che ha come soci fondatori la Regione Campania e L'Azienda Ospedaliera Santobono PausiliponED è NATA con la missione di affiancare l'AORN Santobono Pausilipon nelle attività di assistenza, nello sviluppo di progetti di formazione e ricerca sia in campo nazionale che internazionale. Perfettamente integrata con le scelte programmatiche dell'Ospedale, la Fondazione rappresenta un aiuto ed un sostegno alla realizzazione di tutte quelle azioni che danno "valore aggiunto sociale" all'attività dell'Ospedale Santobono Pausilipon e che lo rendono sempre più qualificato sotto il profilo tecnico scientifico e sempre più apprezzato e caro all'opinione pubblica. Denominatore comune di tutte le attività della Fondazione è il miglioramento della vita in ospedale per i piccoli pazienti ed i loro familiari. Il centro dell'azione è sempre Il Bambino e l' obiettivo è perseguire l'eccellenza delle prestazioni sanitarie quale risultato di attività di ticerca e clinica d'avanguardia, non trascurando però l'aspetto sociale e psico-pedagogico. In questi anni di attività la Fondazione ha l'sto un

	incremento costante e progressivo delle donazioni sia da parte di soggetti privati che pubblici attestandosi, sempre più, come strumento privilegiato dell'Ospedale per la realizzazione di progetti di forte impatto sociale che hanno contribuito a rendere l'ospedale pediatrico Santobono Pausilipon uno dei migliori centri italiani per la cura e l'assistenza pediatrica.
Contact person, legal representative and contact details	Flavia Matrisciano – Direttore Generale – 335/7639486e -mail: direttore@fondazionesp.it
VAT number	06570281219
VAT recoverable	
Staff costs claimed on the basis of:	MA
Involvement in the design phase	Meeting with Giugliano Municipality and definition of a preliminary draft proposal; Participation in the evaluation process and role definitions of other Delivery Partners' (and stakeholders) proposals; Contribution to the overall architecture of the proposal; Support the identification of the resources needed to implement the project. It contributed to design all the main actions of the projects.
Involvement in the implementation phase	La Fondazione Santobono Pausillipo sarà coinvolta, assieme a Nemeca nell'implementazione dei Percorsi di assistenza farmacologica gratuita rivolta agli indigenti, Social Camper itineranti, Sport, Obesità e sportello di Sostegno. Con EITD organizza gli incontri formativi sulla prevenzione della salute presso gli istituti scolastici (primarie e secondarie di I grado) Attraverso il lavoro di un'équipe interdisciplinare, formata da medici di medicina dello sport, esperti di alimentazione, fisiatri, fisioterapisti, educatori e istruttori sportivi si mette in campo un altro strumento per l'inclusione sociale, la prevenzione delle obesità e la diffusione di una corretta cultura alimentare. Ulteriore strumento di sostegno sarà lo sportello di counselling che sosterrà sia i ragazzi che gli adulti del territorio che ne abbiano necessità.
Competences and experiences in relation to the challenge addressed	La Fondazione Santobono Pausilipon opera, sin dalla sua nascita, a favore di politiche di assistenza e supporto a favore dei giovani pazienti dell'Ospedale pediatrico Santobono Pausilipon e delle loro famiglie. La Fondazione ha, per sua propria vocazione, un'attenzione specifica al mondo dei giovani e dei giovanissimi cercando di migliorarne con ogni strumento possibile la qualità di vita. Da qualche anno la Fondazione, notando che spesso la malattia del bambino nasceva da un disagio socio-familiare, ha deciso di portare la propria azione direttamente sul territorio aprendosi a progetti sociali che coinvolgano i bambini nel loro mondo scolastico, familiare e sociale. Uno degli ultimi lavori realizzati, fuori dalle mura dell'ospedale, è la

riqualificazione di un Campo Sportivo in un quartiere a rischio di Napoli, il Rione Conocal di Ponticelli, dove stiamo avviando un percorso di formazione e avviamento al lavoro; parallelamente stiamo progettando una campagna di diffusione della cultura dello sport e della prevenzione della salute attraverso la istituzione di un Camper che effettui visite pediatriche specialistiche direttamente in loco. Ma tanti altri sono i progetti da noi sostenuti tra cui l'allestimento, fuori e dentro l'ospedale, in collaborazione con altre associazioni di laboratori di Formazione rivolti ai ragazzi in difficoltà. Che siano ricoverati o che provengano da situazioni di deprivazione economica e sociale.

Siamo nel corridoio umanitario istituito dal Comune di Napoli per l'accoglienza di famiglie provenienti dai luoghi di guerra per dare loro, una casa e sostegno nelle cure. Abbiamo gia' attivi 4 appartamenti per l'accoglienza gratuita dei familiari dei piccoli ricoverati presso il Pausilipon, unico polo pediatrico oncologico di tutto il Sud Italia. Ed altri 4 appartamenti inseriti all'interno della Terapia Intensiva Neonatale e della Rianimazione Pediatrica.

In linea con la Sfida affrontata abbiamo realizzato un progetto finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale:Giovani per la Valorizzazione di un Bene Pubblico D.I.T (Digital Interactive Training) in partenariato con l'Università Suor Orsola Benincasa con cui abbiamo recuperato un bene pubblico e lo abbiamo riqualificato allestendo laboratori di formazione ad alta tecnologia. Ancora ofggi, a finanziamento concluso i laboratori funzionano ed il bene è restituito all'uso dei cittadini

Experience in participating in and/or managing EU cofinanced projects or other international projects.

Anno 2014/2017: in collaborazione con l'Università Suor Orsola Benicasa e grazie ai fondi stanziati dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, la Fondazione ha realizzato, all'interno di alcuni locali del complesso monumentale Ravaschieri, il progetto di Ricerca e Formazione "Digital Interactive Training" – della durata di 24 mesi che prevedeva la realizzazione di laboratori tecnologicamente avanzati per la realizzazione di percorsi formativi innovativi finalizzati alla creazione di professionisti della prototipazione in 3D e della riabilitazione neuro-motoria che fossero in grado di avvalersi delle più moderne tecnologie che il mercato metteva loro a disposizione.

Anno 2015/2016: L'AORN Santobono Pausilipon si è dotata grazie ai Fondi Europei Regionali di un Centro di alta tecnologia robotica riabilitativa pediatrica, provvisto di attrezzature all'avanguardia e forte di personale giovane e qualificato. La Fondazione ha contribuito alla realizzazione di tale struttura con l'acquisto di attrezzature e finanziando borse di studio a giovani specialisti in linea con l'indirizzo di ricerca e innovazione dell'azienda

|--|

Name of organisation	EITD SCARL
Member State	Italy
Partner description and department/unit/division concerned	E.I.T.D. è una società privata che opera nel campo de corsi di formazione e specializzata in formazione professionale e orientamento. Dalla sua fondazione, ha progettato e implementato, nel campo della formazione professionale, oltre 120 interventi e ha formato, in diverse materie, oltre 10.000 persone, diventando una delle aziende leader. Oggi su questa attività è il capofila del raggruppamento che ha presentato la domanda al Comune di Giugliano per la candidatura della proposta progettuale.
Contact person, legal representative and contact details	RAFFAELE DI BIASE
VAT number	06763460638
VAT recoverable	
Staff costs claimed on the basis of:	MA
Involvement in the design phase	Meeting with Giugliano Municipality and definition of a preliminary draft proposal; Participation in the evaluation process and role definitions of other Delivery Partners' (and stakeholders) proposals; Contribution to the overall architecture of the proposal; Support the identification of the resources needed to implement the project. It contributed to

	design all the main actions of the projects.
Involvement in the implementation phase	La EITD scarl, facendo capo alle sue esperienze pregresse, in questa fase, ha sostenuto il partenariato nella definizione della progettazione del presente intervento. In particolare ha curato la stesura dei percorsi formativi la definizione delle risorse coinvolte per poterli realizzara Nella fase di realizzazione delle attività curerà la gestion di 6 percorsi formativi, in particolare: - Percorso formativo "Operatore della ristorazione - Percorso formativo "Operatore della ristorazione (indirizzo servizi di sala e bar)" - Percorso formativo "Tecnologie additive prototipazione rapida" - Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start up" - Percorso formativo "Operatore per le attività relativa alla silvicoltura, alla salvaguardia dell'ambiente e alle gestione di impianti, macchinari ed attrezzature" - Percorso formativo "Operatore agricolo" - percorso formativo "Operatore agricolo" - percorso formativo per la prevenzione della saluto presso gli istituti scolastici; - avrà un ruolo di supporto nella disseminazione degli interventi; - co-gestirà con il comune la Piattaforma Re-USe social hub Inoltre EITD sarà coinvolta nel coordinamento e nella rendicontazione delle attività.
Competences and experiences in relation to the challenge addressed	La EITD scarl ha maturato numerose esperienze di progettazione e gestione delle attività formative. In particolare l'esperienza più significativa, anche in collaborazione con il Comune di Giugliano, sta realizzando un articolato intervento a valere sul PON Legalità finalizzato alla ristrutturazione di un immobile confiscato alla camorra ed al suo riutilizzo per finalità di sviluppo e animazione del territorio. Presso la struttura verranno realizzate delle attività a metà tra la formazione ed il lavoro finalizzate al recupero di giovani ad lato rischio di dispersione scolastica in un contesto ad alto tasso di criminalità qual è Giugliano. Inoltre in collaborazione con altre realtà ed istituzioni del territorio ha realizzato attività di sensibilizzazione inerenti il tema della dispersione scolastica.
xperience in participating in nd/or managing EU co-financed rojects or other international rojects.	EITD ha acquisito la sua esperienza grazie alla gestione e alla partecipazione diretta a diversi progetti cofinanziati dall'UE. Inoltre, ha acquisito esperienza nella realizzazione di servizi di informazione e ricerche di mercato. I principali e più importanti sono: — Garanzia giovani: progettazione e fornitura di corsi di formazione sulla mediazione culturale

e l'interculturalità cofinanziati dall'FSE (Fondo sociale europeo);
Progetto di accordi territoriali di genere cofinanziati dal FSE;
Progetto di formazione professionale e orientamento cofinanziato dall'FSE.
 Partner di Progetto su 7 Leonardo da Vinci e 1 progetto grundtvig

Name of organisation	FONDAZIONE IFEL CAMPANIA			
Member State	Italy			
Partner description and department/unit/division concerned	La Fondazione Ifel Campania è un'agenzia della Regione Campania che svolge studi e ricerca in materia socio- economica, assiste e supporta il processo di riforma e innovazione della Pubblica Amministrazione Locale. Ha un gruppo di lavoro di oltre 250 esperti e consulenti impegnati su numerosi e diversi temi di interesse per gli enti locali della Campania in materia di finanza, fiscalità, tributi locali, economia del territorio e dei sistemi urbani, sviluppo economico e attività produttive.			
Contact person, legal representative and contact details	DOTT. ANTONELLA NAZZARO (responsabile area amministrativa) a.nazzaro@ifelcampania.it Tel. +39 081 18901333			
VAT number	07492611210			
VAT recoverable	3. 102011210			
Staff costs claimed on the basis of:	MA			
Involvement in the design phase	Meeting with Giugliano Municipality and definition of a preliminary draft proposal; Participation in the evaluation process and role definitions of other Delivery Partners' (and stakeholders) proposals; Contribution to the overall architecture of the proposal; Support the identification of the resources needed to implement the project. It contributed to design all the main actions of the projects.			
Involvement in the mplementation phase	Partecipa attivamente alla programmazione e coordinamento della fase di formazione e di monitoraggio delle attività di progetto; coadiuva l'applicant nella fase della gestione economico-finanziaria e della rendicontazione delle attività svolte dalle strutture pubbliche e private partner del progetto; partecipa alle fasi di progettazione, creazione e realizzazione delle attività di comunicazione e disseminazione - anche telematica e digitale - delle attività e dei risultati di progetto.			
ompetences and experiences relation to the challenge	Svolge per la Regione e gli Enti Locali della Campania			

addressed	attività di assistenza, supporto, affiancamento, accompagnamento, formazione ed aggiornamento per la qualificazione del personale e riposizionare il complesso delle competenze e delle professionalità dell'amministrazione regionale e locale anche con modelli formativi basati sull'utilizzo della Rete e delle tecnologie ad essa correlate; impianto e gestione di sistemi di controllo di gestione, e di misurazione-valutazione delle performance; progettazione, realizzazione, e pubblicazione di studi e ricerche, survey su temi socio-economici ed ambientali-territoriali, generando prodotti editoriali, rapporti annuali sulla finanza locale regionale ed eventi di comunicazione, seminari e workshop.			
Experience in participating in and/or managing EU co-financed projects or other international projects.	Applicant Network of towns 2018/2 NUSI Network for Urban Social Innovation Creazione Network città UE (Italy, Croatia, Rumania, Spain) per incoraggiare la cittadinanza attiva e l'apprendimento democratico AMIF-2018-AG-INTE DENIM Developing a European Network for the Integration of Migrants Creazione Network UE (Italy, Croatia, Rumania, Spain, Lithuania, Germany, UK, Poland, Cyprus)di enti locali, università ed operatori specialisti per il trasferimento di esperienze sull'integrazione dei migranti			

Delivery partners			
Name of organisation	C.S.F. Centro Servizi e Formazione s.r.l.		
Member State	Italy		
Partner description and department/unit/division concerned	Il CSF nasce nel 2005 come società di servizi e formazione, con l'intento di aprirsi, in primis, su un mercato locale, l'area nord di Napoli, povero di alternative, ma ricco di potenzialità di sviluppo. E' un Centro di formazione professionale accreditato in Regione Campania, è Agenzia per il lavoro autorizzata dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali per le attività di ricerca e selezione del personale e supporto alla ricollocazione.		
Contact person, legal representative and contact details	Tommaso Marrone Amministratore unico 3807056380		
VAT number	05124921213		
VAT recoverable			
Staff costs claimed on the basis of:	MA		
Involvement in the design phase	Meeting with Giugliano Municipality and definition of a preliminary draft proposal; Participation in the evaluation process and role definitions of other Delivery Partners' (and stakeholders) proposals; Contribution to the overall architecture of the proposal; Support the identification of the resources.		

	needed to implement the project. It contributed to design all the main actions of the projects.				
Involvement in the implementation phase	Il CSF grazie alla conoscenza del territorio, maturata anche attraverso numerose collaborazioni con il Comune di Giugliano, ha sostenuto il partenariato nella definizione dei fabbisogni formativi e nella individuazione dei percorsi formativi dell' intervento. In fase di realizzazione delle attività curerà: • Gestione di 4 percorsi formativi: - Operatore della ristorazione - Tecnologie additive e prototipazione rapida - 2 edizioni corsuali Manutentore del verde • Sportello di orientamento al lavoro				
Competences and experiences in relation to the challenge addressed					
Experience in participating in and/or managing EU co- inanced projects or other nternational projects.	Il CSF ha realizzato interventi formativi nell'ambito di programmicofinanziati dall'UE: • Benessere Giovani- Organizziamoci P.O.R. Campania FSE 2014/2020 • Formazione Detenuti P.O.R. Campania FSE 2007/2013 • PAR Garanzia Giovani Campania • Programma "Ricollocami" In qualità di APL eroga servizi di orientamento e accompagnamento al lavoro, con interventi cofinanziati dall'FSE, rivolti a NEET, nell'ambito del PAR Garanzia Giovani Campania, e a ex percettori di ammortizzatori sociali.				

PART C - Project description

C.1 Project relevance and innovativeness
C.1.1 Main challenge(s) to be addressed

[3000 Characters] What is the main urban challenge(s) that will be tackled by the

TADIO CHNERALE

project? Explain why you chose to address this challenge. Include a short description of the context of the urban area by describing the extent of the challenge to be addressed, its breadth and depth at local level (using data and other evidence - e.g. employment rate, % of migrants/refugees, % of greenhouse emission, etc.) and its different dimensions (social, economic and environmental dimensions of the challenge).

Le attività progettuali si realizzeranno a Giugliano in Campania, un comune con 124.361 abitanti (Istat, 2018), posto nella zona nord occidentale della Provincia di Napoli, in un territorio che si estende per circa 94 kmq, compreso tra l'agro aversano a nord e i Campi Flegrei a sud. La posizione geografica è da considerarsi un notevole punto di forza in quanto Giugliano è il Comune più esteso (dopo Napoli) della provincia napoletana, giocando un ruolo di "cerniera" tra quest'ultima e le Provincia di Caserta. L'assetto geo-morfologico dell'area costituisce uno dei fattori che ha determinato lo sviluppo di Giugliano da colonia agricola in città, pur mantenendo tradizionali vocazioni agricole, grazie all coltivazione della mela annurca, prodotto tipico di quest'area. Il richiamo quindi a questi fattori "naturali" di successo dell'area sono da ritenersi necessari per tracciare le possibili strategie di sviluppo di questo territorio.

L'indice di vulnerabilità sociale e materiale, la cui composizione prende in considerazione il livello di istruzione, le strutture familiari, le condizioni abitative, la partecipazione al mercato del lavoro e le condizioni economiche, del comune è di 105,3, un valore superiore non solo al dato nazionale (99,3) ma anche a quello della Regione Campania (102,4).

La disoccupazione, e ancor di più quella giovanile, ha un fortissimo impatto sulla popolazione del territorio; il tasso di disoccupazione registrato, infatti, è del 24%, quello di disoccupazione giovanile del 58% (rispetto all'11,4% e al 34,7% della media nazionale). Questi dati riflettono una coerenza rispetto al tasso di incidenza di giovani fuori dal mercato del lavoro e della formazione (NEET) che nel comune di Giugliano in Campania è del 28,9%, mentre la percentuale media nazionale è del 12,3% e al tasso di uscita precoce dal sistema di istruzione e formazione del 22,3%, percentuale sensibilmente superiore rispetto a quella nazionale, il 15,5%.

Il tasso di incidenza delle famiglie con potenziale disagio economico del comune è del 13,6%. Appare evidente come il contesto territoriale necessiti di interventi di supporto alla cittadinanza. (Dati Census, 2011- anno dell'ultimo censimento italiano). Data la correlazione positiva tra povertà e scarse condizioni di salute, e dato l'elevato tasso di povertà assoluta e relativa del territorio, che riflette l'andamento regionale in linea con i dati Istat 2017, un'altra criticità rilevata è quello di rispondere al bisogno socio-sanitario delle persone indigenti e ai bisogni di interventi preventivi di educazione alla salute.

Da quest'analisi emerge quindi il bisogno di elevare il livello sociale economico occupazionale e culturale della comunità locale per contribuire allo sviluppo urbano sostenibile, agendo sulle cause generatrici delle diseguaglianze, e dunque della povertà, in un'ottica multidimensionale, riconoscendo nella Villa Zagaria, il luogo da cui partire per creare lavoro, formazione serivizi ed opportunità per la cittadinanza.

(3018)

C.1.2 Proposed solution

[3000 Characters] Describe the solution (i.e. the innovative action/s) you propose in order to tackle the main challenges identified above. Describe clearly the proposed solution/project (presenting the main strands of activities proposed) and explain why and how you think it will address the challenge(s) identified in part C.1.1. When describing the action(s) proposed, ensure to make clear references to the Work Packages and main actions described in the Work Plan. Experts in charge of the Strategic Assessment should be able to understand the main elements of your project when reading this section; GUGLIANO

La soluzione proposta attiva un processo di riduzione della povertà a partire dalla riconversione di un bene confiscato alla mafia, Villa Zagaria, visto come un luogo di opportunità di crescita urbana.

Re-USE punta all'attivazione del Social Hub, ovvero la nascita di un Bene Comune di rigenerazione urbana da cui far partire processi di infrastrutturazione sociale a favore dei minori, dei giovani, delle famiglie e degli anziani del territorio, unendo innovazione tecnologica (Piattaforma ed App Social-Hub WP5; piattaforma sanitary Hub - WP6), innovazione dei servizi offerti (offerta servizi educativi finora non presenti sul territorio asilo nido di comunità, sportello di conciliazione, spazio giovani multiservizio WP5) e innovazione metodologica nella lettura dei bisogni del territorio per la definizione di risposte quanto più mirate, personalizzate, efficaci, efficienti e sostenibili. Il progetto si concentrerà sui giovani, prevedendo percorsi di orientamento, formativi e di inserimento nel mercato del lavoro, migliorando la cultura imprenditoriale e promuovendo la creazione di nuove imprese e imprese sociali finalizzate a valorizzare anche le peculiarità produttive del territorio (WP7) ma anche sui minori e le famiglie, attivando l'offerta di servizi sinora assenti nel territorio. La creazione dell'asilo di comunità consentirà di colmare il gap in termini di livelli essenziali di prestazioni sociali e l'attivazione di politiche di conciliazione che, anche attraverso lo Sportello di Comunità, consentirà di intercettare donne da coinvolgere nei corsi di formazione proposti, in linea con le loro aspirazioni personali e professionali (WP5 – WP7). Lo spazio multifunzionale consentirà, inoltre, ai giovani del territorio di relazionarsi, socializzare con i propri coetanei attraverso la libera realizzazione di attività legate ai propri interessi, raccogliendo le richieste e offrendo loro spazi ed opportunità per la loro realizzazione (WP5). Il Camper sociale e lo Sportello della salute attiveranno misure di contrasto alla povertà sanitaria, valorizzando l'importanza del dono e della solidarietà urbana a favore degli indigenti, attraverso l'area della piattaforma (Sanitary-Hub), collegata al banco farmaceutico e la cultura dell'economia circolare (WP6). Al centro dell'azione innovativa, la creazione di "Social Hub" una piattaforma finalizzata alla costruzione di interventi personalizzati multidimensionali, mettendo in rete competenze, attori pubblici e privati, servizi, e bisogni degli utenti destinatari del progetto. Tutto parte da una lettura dei bisogni incentrata sull'analisi delle traiettorie di impoverimento urbano del Comune di Giugliano in Campania (WP4) che consentirà la definizione di un piano strategico di intervento quanto più mirato ed efficace possibile e da una forte azione di comunicazione e disseminazione (eventi, workshop), volta favorire il coinvolgendo della cittadinanza e la costruzione di intese territoriali con stakeholder, dalla fase ideazione alla fase di implementazione e oltre del progetto [WP3].

C.1.3 Innovativeness of the proposed solution

[3000 Characters]

- Explain to what extent the project proposal is a new solution and can add value in relation to the issue concerned.
- Demonstrate that the solutions proposed (and its main components) have not been previously tested and implemented on the ground in the urban area concerned and elsewhere in Europe.

Please remember, the innovativeness of the project has the largest weight in the assessment of the project (40% of the scoring)

In order to fill in this section, urban authorities are requested to carry out a benchmark analysis of existing good practices (in Europe and beyond) in the policy area concerned in order to explain how and to what extent the proposed solution is different from existing good practices and how and to what extent it will build upon these. The benchmark should include at least 3 references of existing good practices taken into account with a proposed solution in the proposed solution is different from existing good practices. The benchmark should include at least 3 references of existing good practices taken into account with a proposed solution in the policy area concerned in order to explain the proposed solution is different from existing good practices. The benchmark should include at least 3 references of existing good practices taken into account the proposed solution is different from existing good practices. The benchmark should include at least 3 references of existing good practices taken into account the proposed solution is different from existing good practices. The benchmark should include at least 3 references of existing good practices taken into account the proposed solution is different from existing good practices. The benchmark should include at least 3 references of existing good practices taken into account the proposed solution is different from existing good practices. The benchmark should include at least 3 references of existing good practices taken into account the proposed solution is different from existing good practices.

Eurocities, Energy Cities, etc.) are potential relevant sources of information to carry out your benchmark.

More especially, when filling in this section, please take into account:

- The elements of the proposed project described in C.1.2 that are new and innovative
 - (1) policies/programmes already in place in your city addressing similar challenges,
 - (2) similar policies/programmes in other cities in Europe and beyond
- Focus and expand on the elements of the proposed project that set it apart from existing policies and/or practices at local level as well as from similar policies/programmes in other cities in the EU.
- Describe whether the approach for your project evolved over time based on lessons learned from experience and existing good practices (evolutionary approach - the innovation lies in the new elements added to the idea) or if it is a completely new approach (or an approach borrowed from elsewhere outside Europe) never tried before in the sector or context in question (revolutionary approach).

Il progetto intende realizzare un modello innovativo di contrasto alla povertà urbana nel Comune di Giugliano in Campania. Mira alla creazione di una Comunità Urbana a partire dalla rigenerazione di un bene sottratto alla criminalità organizzata da restituire al territorio, centro nevralgico da cui partire per dare avvio a processi di infrastrutturazione sociale. Il progetto è innovativo perché identitario di un territorio specifico caratterizzato dall'assenza di policy pubbliche in grado di rispondere ai bisogni essenziali della cittadinanza. Lo dimostra il fatto che a fronte della crescita del tasso di natalità, in controtendenza rispetto al dato regionale e nazionale, e della conseguente richiesta di servizi educativi dedicati, nel territorio non sono presenti nidi cittadini coperti dal servizio pubblico e le criticità maggiori si riversano nei quartieri della zona Nord e sulle famiglie che vivono in condizione di segregazione urbana e di povertà economica, educativa e sociale. Ancora, la creazione di un ecosistema innovativo, un hub che collegherà tutte le parti interessate a livello territoriale in relazione ai temi dello sviluppo economico, sanitario, sociale su cui si intende agire, favorirà la presa in carico di tutti i destinatari di progetto, consentendo l'attivazione di percorsi personalizzati, monitorati ed indirizzati in base ai bisogni emersi. Anche l'attivazione di percorsi formativi innovativi, quale "Manutentore del verde", figura professionale finalmente riconosciuta dalla Regione campania, genererà un forte impatto occupazionale in un settore sempre più strategica per i territori, le città, la salute, l'economia.

L'innovatività è data anche dall'esistenza di un legame sistematico tra azioni, luoghi, e partner come metodologia degli interventi progettuali; legame che sottolinea l'importanza della cooperazione, della co-responsabilità e co-gestione delle attività progettuali tra pubblico e privato per favorire realmente la presa in carico multifunzionale dei cittadini tenendo conto dei bisogni emersi.

Altri progetti riferiti allo stesso ambito di intervento, quali, "TAST'in FIVES, che ha realizzato, grazie ad un UIA, una cucina comune di quartiere a Lille al fine di creare un luogo di incontro per i cittadini, e uno spazio di formazione e di opportunità di lavoro, o "NextGen Microcities" che ha prodotto innovazioni nel sistema di sviluppo urbano a Ventspils e Valmiera , usando il potenziale globale e digitale, o ancora progetti realizzati a livello regionale, come "Sole insieme Sartoria Sociale", finanziato da Fondazione con il Sud, per la riqualificazione e restituzione al territorio di uno spazio confiscato alla criminalità organizzata, divenuto luogo di formazione, socializzazione e accompagnamento al lavoro, se pur pensati per il contrasto alla povertà urbana, mancano però di un approccio integrato e non tengono conto dell'effetto moltiplicatore generato dell'interconnessione sistemica degli interventi, così come previsto dalla nostra proposta progettuale, sicuramente featizzabile e sostenibile nel tempo.

C.1.4 Potential obstacles and resistance

[1500 Characters] Describe whether you expect any obstacles (e.g.: national or legal framework, changing financial and political conditions, etc.) or resistance (e.g.: lack of political will, opposition from organised groups of inhabitants, etc.) to the implementation of the innovative solutions proposed and if so, how they will be overcome. Please do not list here the risks related to the project implementation and management as this will be done in Part F (risks management).

Uno dei potenziali rischi rilevati riguarda la scarsa partecipazione dei destinatari per mancanza di fiducia verso le Istituzioni locali. La creazione e promozione della piattaforma multifunzionale social hub e l'elaborazione di un accurato Piano di Comunicazione esterna potranno attenuare questo rischio. Inoltre, la volontà di creare una Comunità Urbana cittadina, a partire dalla rigenerazione di un bene confiscato alla mafia, richiama fortemente a un senso di partecipazione attiva che rende protagonisti i destinatari del progetto, agendo sul recupero di quel senso di fiducia verso le istituzioni, indispensabile per invertire la rotta nella direzione dello sviluppo e del riscatto del territorio.

Altro rischio è riferito alla metodologia che coniuga cross pollination, l'integrazione tra le competenze e la capacità di farsi modificare dal contatto con l'altro, con design sistemico e quindi con l'idea che ogni task sia parte di una visione generale di sviluppo. Questa interconnessione tra attività e risultati, potrebbe interrompere tutto il processo, se saltasse anche un solo tassello del nostro mosaico progettuale. La fiducia consolidata tra i partner, i lavori di concertazione e di co-progettazione nella costruzione e definizione dell'idea, i continui brainstorming realizzati con il coinvolgimento degli stakeholder territoriali, e le lettere di supporto già sottoscritte con attori pubblici e privati a livello regionale e locale, riducono fortemente questo rischio.

C.1.5 Integrated approach

[1500 Characters] To what extent is the solution proposed an integrated solution? Describe how the proposed project will address the different dimensions of the challenge, as described in section C.1.1. Describe what are the links and externalities (positive and negative) with other policy areas addressed (directly or indirectly) by the proposed solution. For more information on the concept of integrated approach for sustainable urban development, applicants can check the website of the DG Regional and Urban Policy where the following definition can be found: "The various dimensions of urban life — environmental, economic, social and cultural — are interwoven and success in urban development can only be achieved through an integrated approach. Measures concerning physical urban renewal and environmental protection. It also calls for strong partnerships between local citizens, civil society, industry and various levels of government (ministries, regional and/or provincial authorities, etc.)".

Il progetto nasce dalla consapevolezza della necessità di avviare un dialogo strutturato, sistemico e continuativo tra i beneficiari, i destinatari diretti ed indiretti e gli stakeholder territoriali, al fine di innovare il modello di Comunità urbana, incidendo positivamente sulle politiche di intervento di contrasto alla povertà. Il legame sistemico tra azioni laoghi, e partner, attribuisce un senso cooperativo di appartenenza e radicamento al territorio e una forma diretta di co-responsabilizzazione e co-gestione pubblico privato delle attività

STARIO GENERALE

Application Form Working version Call 4 - XX/XX/2018

progettuali che vedrà come principale elemento di coesione la creazione di una Piattaforma Social hub Re-Use che collegherà tutte le parti interessate a livello territoriale in relazione ai temi dello sviluppo economico, sanitario, sociale e favorirà la presa in carico di tutti i destinatari di progetto, consentendo l'attivazione di percorsi personalizzati in base ai bisogni emersi.

L'approccio del design sistemico diventa la metodologia centrale strettamente collegata alla volontà del partenariato di sviluppare un processo culturale continuativo, durevole ed integrato nel tempo.

Il progetto rappresenta un'opportunità per avviare la costruzione di un "luogo" comune che grazie alla multidisciplinarietà delle competenze e alla governance multilivello degli interventi, favorirà una presa in carico globale della cittadinanza agendo sulle quattro dimensioni collegate al contrasto alla povertà urbana: povertà economica, sociale, territoriale e sanitaria.

ok traduzione

C.1.6 Link to ERDF Thematic Objectives and Investment Priorities

[1500 Characters]How does the project support the ERDF Thematic Objectives and Investment Priorities? List here the ERDF Thematic Objectives and Investment Priorities (you can find the full list in article 5 of the ERDF regulation 1301/2013)that the proposed project is expected to contribute to. Explain clearly how the project will contribute to these. Given the expected integrated nature of the project proposed, several Thematic Objectives and Investment Priorities can be listed here. Please include the Thematic Objectives (TO) and Investment Priorities (IP) number (e.g. TO3 / IP.3.a, TO9 / IP.9.f) in your explanation for easier understanding.

(1278) ok traduzione

Re-USE supporta diverse priorità di investimento (IP) e i relativi Obiettivi Tematici (TO) del periodo di programmazione 2014-2020, in ottica di un intervento basato su un approccio integrato di contrasto al fenomeno della povertà urbana. In particolare, supporta:

- Obiettivo tematico 09 Promuovere l'inclusione sociale e combattere la povertà e ogni discriminazione: Priorità di investimento 9a Investire nell'infrastruttura sanitaria e sociale in modo da contribuire allo sviluppo nazionale, regionale e locale, alla riduzione delle disparità nelle condizioni sanitarie, alla promozione dell'inclusione sociale attraverso un migliore accesso ai servizi sociali, culturali e ricreativi nonché al passaggio dai servizi istituzionali ai servizi locali; Priorità di investimento 9b Fornire sostegno alla rigenerazione fisica, economica e sociale delle comunità sfavorite nelle zone urbane e rurali.
- Obiettivo tematico 10 Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente: Priorità di investimento 10a Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa

C.2 Project context and local partnership

C.2.1 Link with other local/regional/national strategies and policies (incl. smart specialisation strategies)

[1500 Characters] Is the project part of wider local/regional/national strategies and policies? List and describe any other local/regional/national strategies and policies already in place at local level addressing the identified challenge. Explain how the existing policies will be taken into account by the proposed project. In particular, peace, identify he

elements that will be re-used and/or improved and the synergies that will be created.

Please make sure to mention the potential links with and expected contribution (if existing) to your regional/national smart specialisation strategy.

Il progetto RE-Use intende elevare il livello sociale economico occupazionale e culturale della comunità locale del Comune di Giugliano in Campania, per contribuire allo sviluppo urbano sostenibile, agendo sulle cause generatrici delle diseguaglianze, dunque, della povertà, in un'ottica multidimensionale. E' una sperimentazione di un modello di policy nell'area nord del Comune di Giugliano che risponde pienamente alle priorità di sviluppo enucleate nella Strategia Europa 2020, in riferimento alla crescita inclusiva, ma anche sostenibile ed intelligente a cui tendere per ridurre il divario di sviluppo tra le regioni. Le sfide del progetto si richiamano anche alle politiche del lavoro e sociali definite a livello nazionale (PON Inclusione, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo, e del Programma Operativo FEAD, cofinanziato dal Fondo europeo di aiuti agli indigenti). Grazie all'approccio integrato utilizzato nella progettazione e implementazione di tutte le attività progettuali, Re-Use agisce, anche, in continuità con i principi fondanti della RIS3 Campania (Research and Innovation Strategies for Smart Specialization) con cui la Regione Campania intende definire la strategia per uno sviluppo sostenibile e inclusivo del contesto campano, fondato sull'integrazione del sistema dell'innovazione con quello produttivo-economico e socioistituzionale.Il progetto si ricollega anche al programma ESC (corpo europeo della solidarietà) a cui si farà riferimento per individuare volontari da coinvolgere nella raccolta e distribuzione di farmaci e degli altri beni primari a favore degli indigenti del comune. Ok traduzione

C.2.2 Synergies with other projects and initiatives

[1500 Characters] What are the synergies with past or current EU and other local projects or initiatives the project makes use of?Describe any other projects and initiatives (EU funded or not) already implemented at local level to address the identified challenge. Explain how the projects/initiatives identified will be taken into account by the proposed UIA project, in particular identify the elements that will be re-used and/or improved. Describe the synergies with other ongoing projects dealing with similar issues, if any.

Rispetto ai progetti di contrasto alla povertà urbana, emergono esperienze progettuali e sperimentazioni di modelli di buone prassi, realizzate a livello regionale. Ma se ci concentriamo sulle progettazioni già realizzate nel Comune di Giugliano in Campania, nonostante gli sforzi delle istituzioni, degli enti non profit, for profit, del mondo dell'associazionismo, della cittadinanza, non siamo in grado di rilevare contributi significativi in grado di garantire risposte di policy sostenibili nel tempo, a fronte dei bisogni diversificati e multiproblematici della popolazione urbana. La partecipazione al bando UIA diventa una reale opportunità di crescita per il territorio che può mettere a disposizione risorse umane, competenze e beni strumentali utili alla sperimentazione di modelli finalmente efficaci di contrasto alla povertà, concentrando azioni di infrastrutturazione sociale, ed offerta di servizi nel bene Villa Zagaria, che da simbolo della criminalità diventerà luogo di opportunità per l'intera comunità.

C.2.3 Involvement of wider stakeholders in project design

[2000 Characters]Who are the wider stakeholders involved in the preparation and design of the project? How have they been involved?Provide a list of the wider stakeholders (not including the Associated Urban Authorities and Delivery Partnersment (not including the Associated Urban Authorities and Delivery Partnersment (not including the Associated Urban Authorities and Delivery Partnersment (not involved in the design of the proposed project (a) escribe the coordination/consultation/co-design mechanisms you have set up the ensure their involvement in the design phase (e.g. how have they been consulted? Hasso meeting been

MANIO GENEROS

held? When did the consultation and co-design start?). Present the main contributions made by the wider group of stakeholders during the project design.

Il progetto è stato costruito in modalità partecipata attraverso una serie di consultazioni pubbliche e private tra l'Autorità Urbana, i Delivery Partners e una platea più ampia di stakeholders, per garantire la progettazione e realizzazione di una proposta progettuale che sia realizzabile, sostenibile e partecipata e per meglio rispondere alle esigenze reali del territorio. Tra i vari stakeholder, soggetti di supporto dell'iniziativa progettuale, si segnalano i seguenti soggetti:

- L'ALS NA1
- Le associazioni di volontariato presenti nel comune di Giugliano
- La camera di Commercio di Napoli
- Il Banco farmacologico
- Il sindacato della CGIL
- Le famiglie dei giovani destinatari delle attività di formazione
- Tutta la comunità e la cittadinanza del comune di Giugliano
- Le aziende farmacologiche e le farmacie del territorio

Gli incontri di consultazione e di co-progettazione si sono svolti in fase preliminare, nel periodo di gennaio 2019 e sono stati organizzati sotto forma di tavoli di concertazione e riunioni pubblico/private. I diversi stakeholder sono stati coinvolti nell'identificazione delle aree più critiche su cui agire. L'autorità urbana ha discusso con tutti i potenziali stakeholder la potenzialità del progetto di dar vita a una sequenza di azioni per assicurare che le azioni messe in atto possano diventare motore per lo sviluppo sociale e la crescita socioeconomica del comune di Giugliano.

C.2.4 Involvement of wider stakeholders in project implementation:

[2000 Characters] Who are the wider stakeholders that will be involved in the implementation of the project? How will they be involved? Provide a list of the wider stakeholders (the Main/Associated Urban Authorities and Delivery Partnersmentioned in Part B should not be listed here) that will be involved in the implementation of the project. Clearly describe the coordination/consultation/co-implementation mechanisms to be set up to ensure their involvement in the implementation phase (i.e. how will they be involved once the project starts?). Please state in which work packages the wider stakeholder group will be involved and present the main contributions during the implementation phase.

Gli stakeholder, che in fase di definizione dell'idea hanno svolto un ruolo di sollecitatori esterni, conferendole distintivi tratti di innovazione, saranno coinvolti anche nella realizzazione operativa del progetto, divenendo diretti interpreti delle azioni previste e concorrendo al raggiungimento concreto dei risultati attesi. In particolare, l'ASL NA1 verrà coinvolta nell'implementazione del WP6, unitamente al Banco farmaceutico nazionale, alle farmacie del territorio, e alle associazioni di volontariato, garantendo la costruzione di un'azione in rete per favorire l'erogazione di servizi di assistenza socio-sanitaria ad una platea più ampia del target diretto di progetto. La camera di Commercio di Napoli e il sindacato della CGIL verranno coinvolti nel WP7 – formazione e occupazione, sia con funzione di consultazione che al termine del percorso di formazione specialistico intrapreso dai destinatari, puntando ad un inserimento lavorativo degli stessi. Le associazioni locali di cittadini, unitamente ai rappresentanti del mondo delle imprese e del terzo settore, sono state coinvolte per discutere della visione complessiva del progetto, ed il loro contributo è stato necessario per indirizzare la misson e la vision della nostra proposta progettuale. Il WP3 - comunicazione, è stato strutturato per coinvolgere la cittadinanza del comune di Giugliano, stakeholders per eccellenza, tutta la Regione Campania, che supporta fortemente la nostra proposta progettuale, negli incontri di disseminazione e nei workshop tematici Le attività progettuali saranno coordinate dalla Piattatorma Social hub Re-Use che favorirà la presa in carico di tutti i destinatari di progetto, consentendo

PROTATIO GENERALE

G.3 Project objectives, results and outputs

C.3.1 Overall objectives and expected results (changes in the local situation)

In the 2014-2020 programming period, Cohesion Policy pursues a result-oriented framework in order to better contribute to the Europe 2020 Strategy. As under most Cohesion Policy Programmes and initiatives for the 2014 – 2020 programming period, UIA projects are requested to work in a result-oriented framework and to demonstrate it in their Application Form through the use of the intervention logic model. This section (and the later declination of the intervention logic into concrete activities, deliverables and outputs in the work plan section) therefore builds on a number of building blocks (objectives, results, outputs, indicators) and terms related to the result-oriented framework. For more information about these building blocks and terms and what these mean for urban authorities, you can refer to the URBACT Guide - Applying the results framework to Integrated Actions Plans.

PROJECT main objective(s)

[2000 characters]Describe the main objective (s) you want to achieve through the proposed project.

OG: elevare il livello sociale economico occupazionale e culturale della comunità per contribuire allo sviluppo urbano sostenibile del Comune di Giugliano di Napoli, agendo sulle cause generatrici delle diseguaglianze e dunque della povertà, in un'ottica multidimensionale. Considerata la volontà del Comune di restituire alla collettività un bene confiscato alla mafia, lo stesso bene diventerà un luogo di opportunità (hub sociale) da cui si partirà per avviare processi di rigenerazione urbana, di crescita di capitale umano e sociale di minori, giovani, famiglie e anziani del territorio.

I OS: analizzare le traiettorie di impoverimento urbano del Comune, ricollegandosi al carattere "multidimensionale" della povertà, al fine di accrescere il patrimonio di conoscenze scientifiche, di documentazione e di informazioni necessarie per la programmazione e la gestione delle Politiche Sociali del territorio.

Il OS.: attuare misure di contrasto innovative e personalizzate di contrasto alla povertà educativa, sperimentando modelli sociali e stili educativi adeguati a vantaggio dei bambini e dei giovani del territorio e agendo sulle condizioni di fragilità del background familiare.

III OS: attuare misure innovative di contrasto alla povertà sanitaria del Comune, rispondendo al bisogno farmaceutico delle persone indigenti e ai bisogni di interventi preventivi di educazione alla salute, grazie alla collaborazione di stakeholder privilegiati (Banco Farmaceutico, realtà assistenziali territoriali)

IV OS.: attuare misure innovative di contrasto alla povertà economica del Comune, sperimentando un modello di orientamento, formazione, accompagnamento, ed inserimento nel mercato del lavoro a favore di giovani inoccupati/ disoccupati/ NEET, attraverso politiche che offrano concrete opportunità di sviluppo di nuove progettualità e di creazione di impresa, in particolare per alcune aree di qualità sulle quali dovrà necessariamente puntare l'economia del Comune

PROJECT main result(s)

[2000 characters]Describe the change in the local situation that you want to use as a consequence of the project. Describe how the local situation will look the project is successful. Bear in mind that results should be realistic, specific, concrete and mean La rigenerazione del bene "Villa Zagaria" consentirà di realizzare un luogo di opportunità ed

NOTARIO GENERALE

offerta di servizi educativi, sanitari e formativi, a favore di famiglie, giovani e donne del territorio, agendo sulle tre dimensioni chiave dello sviluppo umano, Istruzione, salute e reddito, sorrette da 4 principi: equità, efficienza, partecipazione-empowerment, sostenibilità. La creazione del Social hub Re-USE favorirà la presa in carico globale dei cittadini, anche attraverso l'ausilio di strumenti digitali, indirizzandoli verso percorsi offerti ed intercettati attraverso il progetto e processi di rigenerazione urbana.

La creazione dell'asilo di comunità consentirà di colmare il gap in termini di livelli essenziali di prestazioni sociali e lo Sportello di Comunità, con l'attivazione di politiche di conciliazione, consentirà di intercettare donne da coinvolgere nei corsi di formazione proposti, in linea con le loro aspirazioni personali e professionali. Lo spazio multifunzionale consentirà ai giovani del territorio di relazionarsi, socializzare con i propri coetanei e realizzarsi attraverso la libera realizzazione di attività legate ai propri interessi grazie agli spazi ed opportunità loro offerti. Giovani che saranno indirizzati verso i percorsi formativi in particolare nei settori dell'autoimprenditorialità, dell'ICT e della cura del verde urbano. Il Camper sociale e lo Sportello della salute attiveranno misure di contrasto alla povertà sanitaria, valorizzando l'importanza del dono e della solidarietà cittadina. Tutto sarà monitorato e sistematizzato attraverso la piattaforma Social Hub Re-Use. Risultati:

- Potenziamento delle conoscenze scientifiche per la programmazione e gestione delle Politiche sociali del territorio
- Sostegno alla genitorialità
- Potenziamento dell'accesso ai servizi educativi rivolti a minori e giovani del Comune;
- Aumento delle competenze cognitive e socio-relazionali dei giovani del Comune
- Servizi di accompagnamento personalizzati e sostegno agli indigenti
- Potenziamento di partenariati pubblico/privati che operano sul territorio;
- Miglioramento degli stili di vita e della popolazione locale
- Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità collegata alle potenzialità territoriali
- Creazione di start-up giovanili
- Crescita del dinamismo imprenditoriale e delle economie a livello locale
- Innovazione dei processi di infrastrutturazione sociale.

C.3.2 Outputs

C.3.3 Measurement of results



[2000 Characters]

Please provide information on how you came up with the list of result indicators (which need to be filled-in in the table below) and whether they build on existing indicators (if so, which ones (e.g. existing indexes, ERDF indicators) and did you have to adjust/upgrade them and how). You should also explain here how both the baseline situation and the target values have been calculated.

As a reminder, please make sure that the indicators you list below are actual result indicators (i.e. measuring the change in the local situation) and not output indicators.

Per misurare i risultati di progetto sono stati utilizzati indicatori di risultato specifici in linea con il Programma FESR Campania, che valutano le seguenti macroaree: misure di contrasto alla povertà educativa del Comune, misure di contrasto alla povertà sanitaria del Comune e misure di contrasto alla povertà economica del Comune.

Le tre dimensioni andranno analizzate attraverso:

Indicatori di contrasto al disagio educativo: Grado di qualificazione dei servizi e delle infrastrutture di cura socio educativi rivolti ai bambini; Qualità degli spazi pubblici, della fruibilità e accessibilità delle aree e dei beni, N. servizi socio educativi per la prima infanzia realizzati; livello di efficacia di risposta ai fabbisogni di specifici target di riferimento e delle diverse caratteristiche socio-territoriali delle comunità locali; n. di interventi personalizzati attivati; livello di efficacia delle politiche di conciliazione famiglia-lavoro attivate; riduzione dispersione e abbandono scolastico; livello di integrazione e inclusione intergenerazionale raggiunto; grado di partecipazione e di cittadinanza attiva conseguito

Indicatori di contrasto al disagio sanitario: Grado di potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari territoriali; Grado di potenziamento della collaborazione delle realtà assistenziali che operano sul territorio; livello di inclusione attiva degli ingenti, % raccolta farmaci distinti per tipologie; grado di sensibilizzazione della cittadinanza e dei giovani sui temi della prevenzione, della salute e della lotta allo spreco.

Indicatori di contrasto al disagio economico: Livello di innalzamento del grado di competenze, di partecipazione e di successo dei giovani Neet; disoccupati, inoccupati; donne; livello di propensione dei giovani ad investire nel contesto territoriale, grado di promozione di attività di incubazione di impresa, N. di interventi di supporto alla nascita di nuove imprese connesse alle caratteristiche economico- produttive del territorio; n. di qualifiche professionalizzanti erogate. Trasversalmente saranno misurati i n. di protocolli di intesa sottoscritti con gli attori pubblico/privati del territorio per rendere sostenibili i processi di infrastrutturazione sociale.

esult indicators				
Result indicators	Description	Data source	Baseline	Target value



Grado di qualificazione dei servizi e delle infrastrutture di cura socio educativi rivolti ai bambini	Una equipe di espert di Monitoraggio e valutazione misurerà il grado di miglioramento delle condizioni delle infrastrutture sociali e le condizioni di accesso ai servizi sociali, culturali e ricreativi nel Comune di Giugliano; La valutazione avverrà attraverso la somministrazione di questionari ex-ante, in itinere ed ex post agli utenti dei servizi.	Infrastrutture , logistica urbana, attività	(su una scala formata da 5 classi di risposta: inaccettabile, basso, medio,buono,eccellente)	5 classi di risposta:
Qualità degli spazi pubblici, della fruibilità e accessibilità delle aree e dei beni	Una equipe di esperti di Monitoraggio e valutazione misurerà il livello del miglioramento della qualità degli spazi pubblici dovuto alla gestione da parte dell'autorità pubblica e dall'attiva collaborazione da parte dei cittadini e del settore privato. La valutazione avverrà attraverso la somministrazione di questionari ex-ante, in itinere ed ex post.	Fonte: Infrastrutture , logistica urbana, attività economiche e valore nel territorio. II caso di Giugliano in Campania – Città Metropolitan a di Napoli – a cura di Eva F. Romeo (Ed. Pearson – settembre 2017)	Inaccettabile (su una scala formata da 5 classi di risposta: inaccettabile, basso, medio,buono,eccellente)	Eccellente (su una scala formata da 5 classi di risposta: inaccettabile, basso, medio,buono,eccellente)
Livello di risposta ai fabbisogni di specifici target di riferimento e delle diverse caratteristiche socio-territoriali della comunità locale.	Una equipe di esperti di Monitoraggio e valutazione misurerà la percezione della comunità in merito alla disponibilità delle istituzioni nell'incontro con i bisogni particolari. La valutazione avverrà attraverso la somministrazione di questionari ex-ante, in itinere ed ex post.		Basso (su una scala formata da 5 classi di risposta: inaccettabile, basso, medio,buono,eccellente)	Buono (su una scala formata da 5 classi di risposta: inaccettabile, basso, medio,buono,eccellente)

Grado di potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari territoriali.	Una equipe di esperti di Monitoraggio e valutazione verificherà la documentazione relativa alla collaborazione tra enti sanitari/assistenziali, analizzando successivamente i dati messi a disposizione dall'azienda sanitaria locale riguardanti l'assistenza socio sanitaria. La valutazione avverrà attraverso la somministrazione di questionari ex-ante, in itinere ed ex post.		(su una scala formata da 5 classi di risposta: inaccettabile, basso, medio, buono, eccellente)	5 classi di risposta:
Livello di innalzamento del grado di competenze, di partecipazione e di successo dei giovani Neet, disoccupati; inoccupati;	Una equipe di esperti di Monitoraggio e valutazione valuterà i cv e le esperienze, anche attraverso colloqui orali ex ante, in itinere ed ex post.		Insufficiente (su una scala formata da 5 classi di naposta: Non sufficiente, mediocre, sufficiente, buono, ottimo)	Ottimo su una scala formata da 5 classi di risposta: Non sufficiente, mediocre, sufficiente, buono, ottimo)
Livello dell'aumento della propensione dei giovani ad investire nel contesto territoriale	Una equipe di esperti di Monitoraggio e valutazione misurerà il tasso di variazione percentuale dei giovani che hanno investito sul territorio. Ex ante, in itinere ed ex post.	Dati della camera di commercio	2%	5 %

N. di interventi di supporto alla nascita di nuove imprese	Una equipe di esperti di Monitoraggio e valutazione misurerà il n. di interventi supporto alla nascita di nuove imprese.			10
N. di qualifiche professionalizzanti erogate	Una equipe di esperti di Monitoraggio e valutazione misurerà il n. di qualifiche professionalizzanti erogate grazie ai percorsi formativi	Ente erogatore di qualifiche	0	
N. servizi socio educativi per la prima infanzia realizzati	Una equipe di esperti di Monitoraggio e valutazione misurerà il n. servizi socio educativi per la prima infanzia realizzati		0	1
N. di interventi personalizzati attivati	Una equipe di esperti di Monitoraggio e valutazione misurerà il n. di interventi personalizzati attivati	Ente formatore	0	6
Livello di efficacia delle politiche di conciliazione famiglia-lavoro attivate	Una equipe di esperti di Monitoraggio e valutazione misurerà il livello di soddisfazione degli utenti che hanno usufruito dei servizi di conciliazione	Sportello di conciliazione	Insufficiente (su una scala formata da 5 classi di risposta: Non sufficiente, mediocre, sufficiente, buono, ottimo)	Ottimo (su una scala formata da 5 cfassi di risposta: Non sufficiente, mediocre, sufficiente, buono, ottimo)

Livello di integrazione e inclusione intergenerazionale raggiunto	Una equipe di esperti di Monitoraggio e valutazione valuterà output attività di integrazione intergenerazionale svolte		Insufficiente (su una scala formata da 5 classi di risposta: Non sufficiente, mediocre, sufficiente, buono, ottimo)	Ottimo (su una scala formata da 5 classi di risposta: Non sufficiente, mediocre, sufficiente, buono, ottimo)
Grado di partecipazione e di cittadinanza attiva conseguito	Una equipe di esperti di Monitoraggio e valutazione valuterà il grado di sensibilità che i partecipanti hanno conseguito rispetto ai temi della cittadinanza attiva (ambiente, territorio, diritti e doveri).	Report finale redatto dallo spazio di coworking	Insufficiente (su una scala formata da 5 classi di risposta: Non sufficiente, mediocre, sufficiente, buono, ottimo)	Ottimo (su una scala formata da 5 classi di risposta: Non sufficiente, mediocre, sufficiente, buono, ottimo)
% raccolta farmaci;	Una equipe di esperti di Monitoraggio e valutazione misurerà la % di raccolta di farmaci effettuata dal banco	Banco farmaceutico	0 %	30%

Grado di sensibilizzazione della cittadinanza e dei giovani sui temi della prevenzione, della salute e della lotta allo spreco.	Una equipe di esperti di Monitoraggio e valutazione valuterà il grado di sensibilità che i partecipanti hanno conseguito rispetto ai temi della prevenzione, della salute e della lotta allo spreco.	1			
---	--	---	--	--	--

n. protocolli di intesa sottoscritti con gli attori pubblico/privati del territorio	L'impatto del progetto terrà conto del n. di protocolli di intesa sottoscritti con gli attori pubblico/privati del territorio per rendere sostenibile intervento	Report	Medio 5	Alto 25
--	--	--------	------------	------------

C.3.4 Methodology for monitoring and measurement of outputs and results

[2000 Characters]Describe the methodology (how) and tools you will use to collect and measure data to monitor expected outputs and results (e.g. collection of data from street sensors, qualitative surveys, randomised control trials, etc.). Explain when you will first be able to measure the results of your project at local level. Results indicators should only be mentioned in the section C.3.3.

Project monitoring will be facilitated by continuous e-mail exchange and online communication between partners and updates, in order to keep everyone in the project team work updated about the execution of tasks. The evaluation framework of the project and the quality assurance assessment will be presented during the first and second meeting. In particular, the quality assurance plan will include information (measure, indicators, methodology) on the assessment of the project management, the cooperation between the partners, the quality of the outputs and the dissemination activities. A mid-term summary assessment report will be prepared which will be informed by the use of questionnaires which will be completed by the project staff and other project stakeholders. A final summary assessment report will be produced which will be informed by the finding of questionnaires

that were conducted between the project staff members and by target group members. The quality of the project activities and results will be summarised in the quality management plan including evaluation methods, indicators and responsibilities. The quality management plan will be part of the overall project handbook. STUDIO ERRESSE (Leader of QUALITY MONITORING AND EVALUATION) will be responsible for the development of the quality plan, for the monitoring of the process and for the evaluation of the final results and outputs produced. The project will adopt two different approaches. The results of the discussion about the two approaches will be defined in an overall quality management plan. Process evaluation: Evaluation of the overall process of the project STUDIO ERRESSE will develop a self-evaluation strategy including appropriate methods to monitor the process of the project. The strategy will be documented and will be shared with the partners. This includes the evaluation of meetings, time-management, reasonable use of the budget as well as communication and dealing with conflicts during the project. The work plan as well as the distribution of the budget will be the leading principles for the evaluation strategy.

The assessment of objectives and results will be done as part of the project coordination and on the basis of the defined indicators.

Obiettivo del sistema di monitoraggio, è la valutazione delle attività progettuali realizzate con una metodologia che coniughi: Cross pollination, ossia la capacità di contaminare in positivo tutte le azioni progettuali, generando un effetto moltiplicatore di crescita e Systemic design, in cui ogni parte è necessaria nella costruzione di una visione generale di sviluppo.

C.3.5 Target groups

[2000 Characters] Specify who are the main target groups (e.g. young unemployed people, SMEs, asylum seekers, etc.) for the proposed project and how they will benefit from the expected outputs and results. Where possible, please also indicate how many persons from each target group will benefit from the project outputs and results. Please include all target groups mentioned in the different project work packages.

L'obiettivo del progetto è differenziato e comprende le seguenti categorie:

20/30 bambini 0-3 anni che usufruiranno del servizio nido di comunità

almeno 300 donne che usufruiranno dei servizi di orientamento e accompagnamento dello Sportello di Comunità

Almeno 20 madri (18 -24 anni) da inserire nei percorsi di formazione

Almeno 60 giovani disoccupati, inoccupati, in cerca di occupazione e neet, di età compresa tra 18-24 anni da coinvolgere nei percorsi formativi (15 per ogni percorso previsto)

Almeno 200 giovani di età compresa tra 15 – 35 anni che frequenteranno lo spazio multiservizio

Il 20% della cittadinanza coinvolta nei momenti di disseminazione (organizzazione workshop, eventi) e destinatari degli interventi del Camper Sociale della Salute e dello Sportello della salute

Il 10% dei poveri assoluti del territorio che riceveranno farmaci gratuiti

Almeno 200 giovani che frequentano scuole primarie e secondarie di I grado, destinatari degli interventi di educazione alla salute e a stili di vita sani e corretti

Almeno il 60%della popolazione grazie alla creazione del Re-USE hub come centro digitale di infrastrutturazione sociale

Le associazioni locali che avranno l'opportunità di promuovere le loro imprese e connettersi con altre associazioni attraverso il coinvolgimento negli eventi e nelle fasi di sviluppo del progetto:

Le scuole coinvolte in eventi di informazione sulla prevenzione alla salute e agli eventi di disseminazione

Il Comune di Giugliano che valorizza La Villa Zagaria restituendo un bene comune alla

Le famiglie dei minori coinvolti, Associazioni di volontariato del territorio enti non pristituzioni scolastiche Asl Compare di Comp istituzioni scolastiche, Asl, Camera di Commercio, imprese territoriali, la comunità tutta,

saranno coinvolti in eventi di disseminazione e di cittadinanza attiva.



C.4.1. Scaling up of the project

[2000 characters] Describe how you envisage to scale up the project if it is successful. Can the proposed solution be applied in other parts of the city? At a larger scale? Are there already plans for scaling up? What type of resources (human, political, financial) will be needed to scale up the project to other neighbourhoods or to the entire urban area? What could be the indicative calendar for the scaling up process?

La scalabilità del progetto, in caso di successo della sperimentazione, è assicurata dalla natura del modello di welfare proposto, che risulta capace di interagire in modo multidisciplinare con differenti dinamiche, cogliendo i diversi bisogni che emergono e cercando di conciliare i potenziali conflitti che ne possono derivare. In particolare, il modello di rigenerazione del territorio e riqualificazione urbana potrà essere facilmente esteso dal contesto di Giugliano ad altre aree cittadine, come ad esempio le periferie, dove esistono analoghe condizioni di disagio sociale e di degrado. Lo scaling up delle esperienze di innovazione e integrazione sociale proposte può assumere un forte 'potere di contagio' e rappresentare una strategia per lo sviluppo e la diffusione di percorsi virtuosi in ambito culturale, sociale ed economico per tutta la città e la sua comunità.

Sono il coinvolgimento diretto degli utenti e il "coraggio contagioso", che possono provocare il cambiamento. La mobilitazione delle risorse locali, anche quelle dormienti, per assegnare un carattere collettivo a elementi urbani confiscati, assieme alla combinazione di elementi esistenti, può superare vincoli settoriali, disciplinari, istituzionali e organizzativi.

È, inoltre, necessario che gli intermediari (connectors), imprenditori, istituzioni pubbliche, banco farmacologico, asl, associazioni di volontariato, mettano insieme luoghi, gente, idee e risorse per consentire l'attivazione di interventi multidimensionali di contrasto alla povertà urbana, efficaci, efficienti e sostenibili.

C.4.2 Transferability of the project: evidence of demand for your project in other cities

[2000 characters]

 Explain why the challenge addressed and the solution proposed will be relevant for other urban authorities in Europe.

 Explain why the project can be transferred and replicated by other Urban Authorities in different local context, (what are the material and immaterial conditions and resources that other urban authorities should ensure in order to replicate the project

Describe the mechanisms that could facilitate the transfer of the practice to other urban authorities in Europe (e.g. networking initiative such as URBACT, publications, etc.).

Il modello integrato, proposto per il contrasto alla povertà urbana, mira a trasformare uno spazio simbolo di un fenomeno portatore di forte disagio sociale per il territorio in un'opportunità di sviluppo sociale, economico e di rigenerazione urbana.

Il modello è replicabile perché, attraverso interventi mirati e caratterizzati da un approccio integrato, promuove e migliora l'offerta territoriale di servizi rivolti al contrasto della povertà educativa, sanitaria ed economica in un territorio che presenta una scarsa reattività nel rispondere alle domande e risolvere i problemi della collettività.

La realizzazione di azioni, in grado di agire simultaneamente su di un problema ampio, consentirà il crearsi di un sistema relazionale basato sui valori dello sviluppo umano, della coesione sociale e di condivisione di beni comuni. Valori che non comportano costi ma che potrebbero influenzare in modo significativo l'approccio culturale sistemico dell'intervento, rendendolo replicabile. JUGLIANO

Gli elementi che assicurano le condizioni di replicabilità sono:

-Un tasso di disoccupazione e dispersione scolastica tale da determinare l'urgenza di office

nuove opportunità di formazione e lavoro ai giovani del territorio;

- -La necessità e la possibilità di rigenerare e riutilizzare spazi urbani, degradati e in disuso,
- -La necessità, rilevata nel contesto di intervento rispetto alla povertà sanitaria, di integrare l'offerta di servizi sanitari rispondendo al bisogno farmaceutico (e ad altri bisogni essenziali) delle persone indigenti e ai bisogni di interventi preventivi di educazione alla salute, anche attraverso strumenti digitali.
- -La presenza sul territorio di reti strutturate composte da attori pubblici, privati e del privato sociale in grado di consentire la presa in carico globale dei destinatari del progetto, anche attraverso l'ausilio di piattaforme digitali.

La trasferibilità sarà garantita, inoltre, dalle attività di comunicazione previste nel WP3 e dalla attività di ricerca condotta, che porterà alla pubblicazione di un report, WP4, sulle analisi delletraiettorie di impoverimento urbano del Comune di Giugliano in Campania, ricollegandosi al carattere "multidimensionale" della povertà che chiama in causa fattori economici, sociali, culturali e relazionali.La disseminazione della documentazione prodotta permetterà, quindi, la replicabilità di questo modello di intervento in altri contesti urbani che presentano condizioni sociali e materiali assimilabili a quelle del comune di Giugliano in Campania.

References (not mandatory)

[2000 characters] This non-mandatory section enables you to provide the Permanent Secretariat and the Panel of External Experts in charge of the strategic assessment of your proposal with internet addresses should you wish to make reference to certain information. It could for instance be a link to an existing and complementary initiative to the proposed project, or further information about a technical solution the project wishes to implement. Describe briefly the reasons and the relevance of the information related to each internet



PART D - Work plan

WP or.	Title	Work Package	Start date	End date
4	Preparation	Preparation	MM.YYYY	MM.YYYY
2	Project Management	Project Management		
3	Communication	Communication		
	implementation of a work package	implementation		
5	Investment WP	Investment		
6	Closure and knowledge transfer	Closure		

The work plan is structured around work packages. Each work package is then organised into activities which lead to deliverables and outputs. You can find below a definition of these different work plan elements.

- An activity is a specific task performed for which resources are used. Be aware that max. 5 activities can be listed per implementation work package. Each activity shall result in a deliverable and/or an output.
- A deliverable is a tangible or intangible object delivered as a side-product of the project and/or an intermediary step in the delivery of a project output. Deliverables shall therefore directly contribute to the achievement of a project output. Deliverables should also reflect relevant steps of a single activity. In general terms 2 or more deliverables are necessary to produce a project output.
- An output is what has actually been produced as a result of the funding given to the project and is a main product of the project. It shall directly contribute to the achievement of project result(s). Each Work package should lead to the delivery of at least one output.

Activities, deliverables and outputs should include a clear description of what would be achieved in each individual element, reflect the link between them as well as the relevance to the different work packages (and therefore to the overall work plan.

Applicants are strongly invited to include explicit cross-references in order to facilitate the understanding of links and complementarities among activities and Work Packages. Crossreferences are essential in order to provide a clear view on the project intervention logic. Please mention which partner/s will be involved in/responsible for the delivery of the activities/outputs/deliverables. Partners' involvement should also be reflected in their budget

description.

For each activity, describe the main intermediary steps (and corresponding delivery months) necessary for achieving the proposed outputs/results. Pay attention to the logical time sequence between the different activities/deliverables/work packages. If the deliverable is of a repetitive nature (i.e. newsletter) please include the last delivery date. In the description specify the start date and when they are expected to be delivered in between (i.e. month 3 month 4).

Bear in mind that target values that you will indicate for deliverables and outputs should capture the quantity of deliverables/outputs produced, not the expected number of capture the quantity of deliverables/outputs produced, not true expected the beneficiaries. For example, the target value for a series of training workship a Would be 20 (if 20 workshops are foreseen), whereas the number of beneficiaries (e.g., 300 people) should be indicated in the description of the corresponding activity/deliverable.

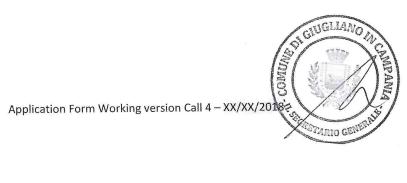
Application Form Working version Call 4 – XX/XX/2018

PERPETARIO GENERALE

WP	WP title		Start date	End date	WP budget
nr.					7.77
1	Project preparation Read-only WP, no are possible – prefile end date and lump	modifications lied start and	MM. YYYY	MM. YYYY	EUR 20,000
Partne	ers' involvement				
WP re	sponsible partner	Main Urba	n Authority		
Sumn					
Prepa	ration and submission	of the application	on form		

Work Package Budget

Partne r name	Staff cost (€)	Office and Admin istrati on (€)	Travel and Acco mmod ation (€)	Extern al Expert ise and servic es (€)	Equip ment (€)	Infrast ructur e and works (€)	Sub- total (€)	Reven ues (€)	Total (€)
---------------------	----------------------	--	---	--	----------------------	--	----------------------	---------------------	--------------



W P Nr.	WP title	Start date	End date	WP budget			
2	Project management	Automati c from activities	Automatic from activities	Automatic			
Pari	ners' involvement						
WP	responsible partner	COMUNE	COMUNE DI Giugliano in Campania				
Othe	er involved partners	2. Fonda Finan: 3. Univel Dipart 4. Fonda 5. C.S.F. 6. Coope 7. Coope 8. Societ	Dipartimento di Scienze Politiche 4. Fondazione Santobono Pausilipon onlus 5. C.S.F. Centro Servizi e Formazione s.r.l. 6. Cooperativa Sociale L'impronta 7. Cooperativa Sociale Social Ubuntu 8. Società cooperativa Studio Erresse				

[1500 characters] Describe how the management on the strategic and operational level will be carried out in the project, specifically:

Summary

Il WP2 include azioni di pianificazione, coordinamento, attuazione e controllo volte a garantire lo sviluppo regolare delle attività progettuali secondo i programmi stabiliti. nei tempi e nei risultati. L'attività di coordinamento riguarda gli aspetti tecnici, finanziari ed amministrativi. L'idea di gestione del progetto si orienta verso il tutti i rappresentanti dei partner per favorire il successo coinvolgimento di dell'iniziativa. La struttura comprende: Project Coordinator (PC - Comune di Giugliano in Campania); Technical Coordination Committee (TCC): Administrative Control Group (ACG); Local Involvement Group (LIG); Monitoring Group (MG). PC: responsabile di progetto e assicura il buon funzionamento del contratto: è responsabile della sana gestione finanziaria e referente per la Segreteria UIA. TCC: organismo di coordinamento tecnico, dove gli esperti di ciascun partner programmano e guidano le unità di lavoro, garantendo la comunicazione interna e l'attivazione di relazioni necessarie a sfruttare sinergie e a massimizzare la qualità dei risultati conseguibili. ACG: gruppo di responsabili finanziari di ciascun partner, per la gestione economica del contratto e la verifica continua di congruenza tra budget e costi. LIG: struttura delegata al coinvolgimento degli stakeholders locali in iniziative odi consultazione pubblica e in attività di progettazione partecipata. MG: soggetti incaricati di definire procedure condivise e modalità per controllo, monitoraggio e andamento ongoing del programma.

Activity A. 2.1	Activity title: Coordination and day by day management	Start date 1/11/201 7	End date 31/10/2020
	Activity description and partners inv L'attività prevede: il coordinamer mediante lo sviluppo di un dettagli l'individuazione delle soluzioni p minimizzare o risolvere eventuali p sviluppo; il coordinamento dei v collaborazione tra i partner coinvolt gli stakeholders coinvolti nel pr responsabilità e regole da seguir relativamente ad aspetti che inte amministrativa e finanziaria. Tutti i attività di project management. I coordinamento generale e della sup	nto e gestionato piano di li iù idonee de problematiche MPs assicur ii; la gestione rogramma. Si re in ogni fa ressano la go partner saran I PC sarà r	ne del progett lavoro; l'analisi la adottare pe e nel corso dell ando una fort dei rapporti co saranno definit les del progett pestione tecnica no coinvolti nelle esponsabile de
D 2.1.1	Deliverable description [250 characters] D.2.1.1 Partnership Agreement Definizione e sottoscrizione di un partnership agreement con l'obiettivo di esplicitare il ruolo e gli impegni contrattuali di ciascuno delivery partner nell'ambito del progetto.	Target value 1	Delivery date (11.2017)
D 2.1.2	Deliverable description [250 characters] The deliverables of the activity mentioned above would be: D.2.1.2 Technical Coordination Committeemeetings II deliverable definisce i processi di management del progetto,l'organigramma delle figure coinvolte e riferisce sullo svolgimento degli incontri per l'attuzione del programma tecnico e sui processi decisionali che coinvolgano il TCC.	Target value	Delivery date (12.2017)
D 2.1.3	D.2.1.3 Implementation working group meeting rules Redazione del Piano di coordinamento nel quale siano riportate le regole e modalità di svolgimento degli incontri tra gruppi di lavoro favorendo la sinergia tra i partner e la condivisione dei risultati per	1	(12.2017)

	l'ottimizzazione degli obiettivi.	1	I
	G		
D 2.1.4	D.2.1.4 Stakeholder group meeting and Manual Linee guida relative alle modalità più efficaci di coinvolgimento degli stakeholders per sostenere la progettazione partecipata.	1	(12.2017)
Activity A. 2.2	Activity title: Project Control, monitoring and assessment activities	Start date 1/11/201 7	End date 31/10/2020
	Activity description and partners inv Per verificare lo sviluppo del pro obiettivi intermedi 'milestone', in co partner deve aver raggiunto dei targ Sono definiti degli indicatori di valut monitoraggio del programma dal pu con gli obiettivi, dell'efficacia de dell'impatto sulla comunità e sugli a Sono identificati i fattori di rischi criticità nella realizzazione del prog rischio sono definiti specifici indicato Le prestazioni misurate contribuira obiettivi consentendo di tarare de decisionali e gestionali.	ogetto verran prrispondenza pet stabiliti. azione quali-q unto di vista d elle azioni i ttori della filier o che posso pramma. Anch pri di prestazio anno al raggii	no fissati degli dei quali ciascn uantitativa per il ella congruenza mplementate e a. no determinare e per i fattori di ne. ungimento degli
D 2.2.1	Interim progress report Gli interim report rilevano i risultati parziali e le attività svolte a cadenza semestrale. Ciascuno step determina o stato di avanzamento, gli obiettivi e i tempi di quello successivo. L'ultimo step è relativo al rapporto definitivo dei risultati.	6	04.2018 (delivery every six months)
D 2.2.2	Development control and Monitoring programming Procedure e modalità per controllo, monitoraggio e andamento ongoing del programma. Identificazione degli indicatori e dei fattori di rischio. Monitoraggio e misurazione degli indicatori di prestazione	6	04.2018 (delivery every six months)
	Application Form Working version Call 4 – XX,	/XX/2018	N/ E

	identificati. Aggiornamento e misure correttive		
Activity A. 2.3	Activity title: La comunicazione interna alla partnership e l'informazione per la segreteria UIA.	Start date Mese I	End date Mese 36
	Il partenariato adotterà una soluzione online per la gestione delle attività e la condivisione degli avanzamenti, la gestione documentale e la gestione in real time delle comunicazioni. Al fine di garantire un flusso informativo costante con il PS, oltre ad alimentare la pagina informativa del progetto su uia-initiative.eu, verrà data una puntuale informazione sull'attuazione del progetto. In particolare, al di là della costante condivisione informativa mediante blog, news e social media prevista nell'ambito del sistema di comunicazione del progetto, si realizzerà un processo di comunicazione strutturato, basato su di un report trimestrale rivolto al Communication Officer del PS.		
D2.3.1	Tool di comunicazione e supporto nella gestione del progetto	1	mese II
	Il Tool di comunicazione e supporto per il partenariato impegnato nella gestione del progetto è una soluzione collaborativa web-based, che unisce le funzioni di comunicazione a quelle di gestione documentale e di controllo delle attività		
D2.3.2	Report trimestrale Il report è strutturato per dare una informazione dettagliata sulle attività realizzate, i soggetti	12	ogni 3 mesi

	coinvolti e i risultati ottenuti. L cadenza trimestrale assicura ch le informazioni sullo stato avanzamento delle attività si significativo.	ne di	
Activity A. 2.4	FINANCIAL MANAGEMENT an REPORTING Il processo di gestione finanziari del programma ha come obiettivi rispetto del contratto, la gestione economica degli investimenti e la verifica di congruenza tra budget e costi sostenuti. Lo sviluppo di tale attività prevede una pianificazione temporale iniziale degli investimenti e di allocazione delle risorse, l'analis preventiva di eleggibilità dei cost ed una verifica periodica dell'avanzamento finanziario del progetto. I rapporti intermedi saranno redatti in parallelo ai rapporti di avanzamento. Anche il rapporto finale darà redatto insieme alla relazione finale dei risultati. L'attività è gestita dall'unità ACG.	mese! a iii e a a iii ii i	End date Mese 36
D2.4.1	Businness plan Pianificazione economica finanziaria per la realizzazione delle attività progettuali. Il documento include la definizione della modulistica e delle regole interne per la rendicontazione dei costi	1	End date mese 36
D2.4.2	Interim finanzial report Rapporto semestrale di avanzamento finanziario di verifica sull'andamento dei costi per assicurare gli obiettivi di budget.	6	End date 04.2018 (delivery every six months)
Activity A.2.5	Activity title: Capitalisation	Start date mese /	End date mese 36

	Activity description and partners involvement of UIA experts for: Advice and guidance on especially regarding the innotes and partners in the develor outputs that will capture and good practices, etc. To the work Support to ensure that the in line with the agreed proposition 2) Participation to the activities Network 3) Participation to national/internations learnt and good practice on	the substance ovative content opment of docur d disseminate keyide European a action remains of sal of the Urban	mentation and essons learnt, udience on track and is
D.2.5.1	Deliverable D2.5.1 UIA Expert deliverable -1- Suggerimenti per migliorare ed implementare ulteriormente l'innovatività del progetto II deliverable descriverà l'innovatività della metodologia, dell'approccio e delle soluzioni adottate in tutto il ciclo di vita del progetto includendo suggerimenti e best practices di esperti UIA. Gli esperti UIA saranno coinvolti con meeting e workshop.	Target value 1	Delivery date Mese i_II
D.2.5.2	D2.5.2 UIA Expert deliverable -2- Policies- Experiences handbook Report sulle lezioni apprese e le esperienze fatte durante la realizzazione del progetto saranno raccolti in un manuale e dispositivi elettronici per essere illustrato e diffuso durante la partecipazione ad eventi e workshop, per condividere conoscenze e soluzioni.	1	Mese !2- mese 24- mese 36
D.2.5.3	D2.5.3 UIA Expert deliverable -3-Standardizzazione della metodologia attraverso le esperienze apprese I risultati del progetto e le esperienze sul campo serviranno ad implementare una metodologia innovativa sperimentata al fine di facilitare la trasferibilità dei risultati e lo scale up del progetto		Mese 30- 36
Activity A.2.6	Activity title: Impact evaluation	Start date Mese 1	End date Mese 36

	Activity description and partners involved Impatto inteso come capacità di generare un cambiamento di medio-lungo periodo e verificando in che misura le ricadute del progetto siano attribuibili all'intervento. La valutazione si articolerà in tre fasi: Ex-ante, in itinere ed ex post. Per misurare i risultati del progetto si considereranno una serie di indicatori, concentrandosi sul numero di posti di lavoro / numero di posti di formazione / numero di nuove imprese / estensione della superficie riacquistata delle aree precedentemente abbandonate / numero di ambienti rinnovati all'interno degli edifici vuoti / numero di partecipanti agli eventi pubblici.			
D.2.6.1	Deliverable Disegno di valutazione di impatto	Target value	Delivery date	
		1	Mese 1	
D.2.6.2	Strumenti di valutazione di impatto	1	Mese 1-2	
0.2.6	Report di valutazione di impatto			

WP Nr	WP title		WP start date	WP end date	WP budget
3	Communication	n	Automati c from activities	Automati c from activities	Automatic
Partners	' involvement				
WP resp	onsible partner	IFEL CAMP	ANIA		
Other inv	volved partners				
Summar	rv				

[1500 characters] Describe the communication strategy and the way it will contribute to achieving the project's objectives. Please describe clearly the communication objectives for each of the identified target groups (outreach and engagement actions), together with the relevant communication activities.

When describing this work package activities, cross-references with the other work packages should be made where possible to better understand how communication plays a role and supports the implementation of the core activities. (1483)

Il raggiungimento degli obiettivi di un progetto e la sua buona riuscita dipendono, innanzitutto, da un partenariato coinvolto e partecipe in tutti i processi e questo può essere raggiunto solo attraverso una comunicazione efficace. Gli strumenti da adottare sono stati concordati, in fase progettuale, da tutti i partner e sono contenuti nel piano di comunicazione interna ed esterna, coordinato da IFEL Campania. La comunicazione interna garantirà un corretto flusso di informazioni finalizzato ad un coordinamento (WP2) efficace. La comunicazione esterna garantirà la diffusione dei risultati della ricerca del WP4; il coinvolgimento della comunità online ed offline chiamati a partecipare attivamente alle attività previste dal WP 5 e quelle dello spazio multi-funzionale del WP6. Il risultato è la costruzione di un ecosistema di comunicazione, basato su un sistema integrato composto, da un lato, da strumenti di carattere neo-mediale (realizzazione di una mailing list di tutti gli stakeholders potenziali del progetto ed utilizzo dei principali social network) che garantiscono l'immediatezza e l'universalità dell'informazione per il loro carattere virtuale; dall'altro, quelli di carattere tradizionale (eventi locali per la presentazione del progetto, workshop sul contrasto alla povertà urbana rivolti ai dipendenti del comune, workshop su progettazione europea, conferenze stampa) che hanno l'obiettivo creare una disseminazione partecipata dell'esperienza progettuale.

Communication Objectives What can communication do to reach the project objectives?

[500 characters]

Obiettivo principale è: creare awareness, sia della sfida affrontata che dei risultati di progetto. Si punta, inoltre, a una comunicazione che sia:

- Strategica: che possa aiutare il partenariato nell'implementazione delle proprie politiche;
- Integrata: che faciliti la convergenza tra le logiche della comunicazione interna ed esterna;
- Bidirezionale (tra il partenariato e gli stakeholder): Instaurando relazioni consapevoli e costanti nel tempo, finalizzate alla co-produzione di senso e significati.

Target groups List who you need to reach

[500 characters] Where possible, please also indicate the expected number of target groups you aim to reach.

La comunicazione interna punta a coinvolgere gli enti del partenariato e gli stakeholder principali attraverso un Sistema di comunicazione online. La comunicazione esterna punta, invece, a coinvolgere diversi target groups:

- le attività di comunicazione previste per il WP4 puntano a coinvolgere il mondo accademico, attraverso la pubblicazione della ricerca:
- le attività di comunicazione online e tramite I social network puntancia coinvolgere una popolazione di target

group potenziali utenti dei servizi di WP5, WP6 e WP7

Activities and deliverables

Please see examples, full description and recommendations for activities and deliverables made in work package 2.

Activity number	Activity title, description and partners involved	Start date	End date
A 3.1	Activity description and partners involved [750 characters] Start-up activity Le attività di comunicazione iniziano con la pianificazione dettagliata di un piano di comunicazione interna finalizzata alla definizione di un'immagine unica e condivisa dotata di uno specifico logo di progetto e corredata da modalità comunicative adeguate al contesto di riferimento.	Start date (MM. YYY Ymese 1)	End date .YYYmese 36Y)
D 3.1.1	Deliverable Project logo Il logo di progetto, ovvero la raffigurazione grafica del progetto è sostanzialmente l'immagine con cui presenti la tua azienda o una persona al mondo esterno. Deve servire perfettamente allo scopo che ci si è prefissati all'inizio, agli obiettivi dell'azienda e al target di riferimento.	Target value	Delivery date(MM.YY) Y Mese 1
d.3.1.2	Sistema di comunicazione e-mail con I partner All'interno del partenariato, tramite un programmato scambio di e-mail, avviare e favorire la condivisione di notizie, esperienze, sia positive che negative. Individuazione di un responsabile in grado di rispondere e dare supporto nella fase di avvio e gestione.	1	Mese 1-36
0.3.1	Piano di comunicazione interna		
A.3.2	Activity description and partners involved [750 characters] Publications Results and ongoing activities of the MAC project will be published in the high level scientific journals of the respective scientific communities involved, as well as in leading interdisciplinary gazettes, in particular those that are more focused towards the stakeholder communities of interest to the project.	mesStart date (MM.YYY Ymese 1	End date (mese 36
D 3.2.1	Deliverable publishable summary una scheda informativa che illustra tutte le informazioni relative ai risultati finali attesi e alle successive implicazioni sociali;	Target value 1	Delivery date (MM. YYYY)
D.3.2.2	Articoli di ricerca e articoli scientifici:	5	mese 1-12

	Sulla hase di rigultati ampirici i tanco l'		
	Sulla base di risultati empirici, i team di ricerca nazionali redigeranno analisi comparative che verranno presentate a conferenze e workshop nazionali e internazionali. Scriveranno anche articoli da pubblicare su riviste accademiche o volumi collettivi.		mese 13-24 mese 25-36
O.3.2	report finale in cui sia presente un piano di disseminazione per rendere visibile a livello comunitario il valore aggiunto portato dal progetto stesso, oltre che una lista di tutte le pubblicazioni scientifiche collegate al WP4		mese 36
A 3.3	Activity description and partners involved [750 characters] Digital activity Attraverso l'utilizzo di opportuni aggregatori di contenuti per la piattaforma social, si incentiva la partecipazione di tutti i soggetti interessati all'argomento trattato ed alle comunità nelle quali viene sviluppato il progetto. Verrà effettuata una valutazione costante, rispetto alla tipologia dei contatti sviluppati, attraverso un'analisi dettagliata per tipologia, numero di like, commenti, condivisioni e tasso di engagement, con l'obiettivo di stabilire e monitorare costantemente quali siano gli elementi che riscuotono maggiore interesse	Start date (MM.YYY Y)mese 1	End date (MM.YYYY) mese 36
D 3.3.1	Deliverable Re-USE WEB SITE il sito web (con indicazioni formali sulla frequenza del suo aggiornamento) deve contenere la descrizione del progetto, i partners, e le informazioni principali sullo svolgimento delle varie attività;	Target value 1	Delivery date (.YYYY) mese 1-3
D.3.3.2	Pagine social La comunicazione Social non può prescindere dalla centralità di strumenti efficaci e da una gestione di pagine social ragionata. I contenuti organici pubblicati permettono, infatti, di raggiungere utenti profilati con esigenze e problematiche simili.	1	mese 1.36
0.3.3	Re-USE digital communication		
	Activity description and partners involved [750 characters] Public events Le assemblee pubbliche e gli eventi pubblici in generale sono un'occasione di contatto diretto tra la pubblica amministrazione e i suoi cittadini e/o stakeholder. Negli eventi aperti alla cittadinanza o a determinati stakeholder che sono organizzati nell'ambito di un progetto partecipato, l'Amministrazione deve informare ponendosi in	Start date (MM.YYY Y)mese 1-12-24- 23	End date (MM.YYYY) mese 36

	ascolto delle richieste/suggerimenti/dubbi dei cittadini. Una volta concluso il percorso partecipato, che avrà portato alla versione definitiva del progetto di fusione, inizia una seconda fase dove la comunicazione sarà più volta ad informare per spingere all'azione.		
D 3.4.1	Deliverable	Target value	Delivery date (MM.YYYY)
d.3.4.2	Mid term event		(101101.1111)
A 3.5	Activity description and partners involved [750 characters] Promotional material Produzione di materiale promozionale utilizzati come "biglietti da visita", presentando brevemente gli obiettivi del progetto, la visione e il consorzio stesso. Saranno distribuiti ampiamente per portare la conoscenza a un pubblico più generale. Le brochure saranno distribuite in occasione di eventi organizzati mirati. Le newsletter saranno pubblicate ogni sei mesi, presentando gli attuali progressi del progetto e saranno disponibili pubblicamente dal sito web del progetto e saranno distribuite durante gli eventi.	Start date (MM.YYY Y)mese 1-36	
D 3.5.1	distribuite durante gli eventi organizzati. Deliverable FLYERS & Brochures Opuscoli cartacei / brochure / poster di progetto e banner saranno sviluppati per la distribuzione negli eventi a cui partecipano i partner di progetto. Questi materiali saranno creati per soddisfare le esigenze dei diversi stakeholder / beneficiari. Il materiale promozionale sarà creato all'inizio del progetto per garantire il massimo tempo di utilizzo della vita utile. I materiali saranno adattati man mano che il progetto avanza.	Target value mese 1	Delivery date (MM.YYYY) mese 36
D.3.5.2	NEWSLETTER Le newsletter elettroniche verranno inviate periodicamente (ogni due mesi) alle parti interessate attraverso il progetto, comprese quelle registrate per gli aggiornamenti sul sito web del progetto, incluse le informazioni sui recenti risultati del progetto.	18	mese 1-36
A 3.6 Media Relations	Activity Description and partners involved [750 characters] Media Relations Una campagna di sensibilizzazione sarà	(MM.YYY Y) mese 1	End date (MM.YYYY) mese 36

	Deliverable		
D 3.6.1	Comunicati stampa locali Verranno organizzati almeno 6 comunicati stampa locali durante l'intera durata del progetto per aumentare la visibilità nei media locali come giornali, canali radio / TV locali e il coinvolgimento delle società civili locali sarà anche crucialo		Delivery date (MM.YYYY) mese 1-mese 12- mese 18- mese 24- 30- 36
A 3.7	Activity descriptionand partners involved [750 characters] Final dissemination activity (mandatory) Le attività finali di disseminazione garantiranno un contatto diretto tra il pubblico della disseminazione e i destinatari diretti ed indiretti del progetto che permetteranno ai partecipanti al progetto di divenire testimonial del percorso ideativo e realizzativo del progetto.	Y) mese 36	
D 3.7.1	Deliverable Evento finale L'evento finale coinvolgerà un vasto pubblico (organizzazioni accademiche e professionali, comunità scientifiche e cittadini) e sarà organizzato alla fine del progetto al fine di presentare i risultati del progetto e consentire la valutazione dei risultati.	Target value mese 36	Delivery date (MM. YYYY) mese 36
D.3.7.2	Re-USE testimonial Raccolta sistematica delle esperienze dei destinatari diretti del progetto basati sul valore della testimonianza, della narrazione e della condivisione cognitiva ed affettiva dell'esperienza.		
	Activity descriptionand partners involved [750 characters] Workshop tematici	Start Date (MM.YYY	End Date (M.YYYY)
A 1.N	La creazione dei Workshops pratici nasce dalla volontà di trattare in maniera più settoriale l'impiego pratico dei vari strumenti di lavoro in modo da ampliare le proprie capacità tecnico-esecutive degli esercizi specifici con essi e le combinazioni di impiego di due strumenti tra loro.	Y) mese 12- mese 24- mese 36	mese 12- mese 24- mese 36
	Barc Camp di co-progettazione su povertà	Target Value 3	Delivery date Mese 12- 24- 36
	raccogliere proposte o suggerimenti concreti, favorendo l'attuazione di un processo partecipato di intervento.		GUGLIANO NO

IFEL Campania realizzerà un ciclo di workshop tematici sulla povertà urbana rivolta ai dipendenti del comune di Giugliano da replicare, in collaborazione con la Regione, a dipendenti comunali che vivono in contesti simili Output Piano di comunicazione interna ed esterna	12-mese 20- mese 25- mese 30- mese 35
--	--

WP Nr	WP title		WP start date	WP end date	WP budget
4	Analisi delle ti impoveriment Comune di Gi Campania	o Urbano del	Automatic from activities	Automatic from activities	Automatic
Partners'	involvement				
WP responsible partner Dipartimento			di Scienze Po	litiche	
0.11					orto (Asl, Camera di

Summary

[1500 Characters] Create maximum 4 Work Packages for implementation corresponding to the main pillars of your project.

For the implementation work packages, clear cross-references should be made between the different work packages and if applicable a specific link to the investment work package.

La presenza della povertà appare un elemento caratteristico della città contemporanea. È possibile sostenere che sono proprio alcune dinamiche urbane relative alle forme di insediamento della popolazione, agli assetti demografici e produttivi, alle modalità di governo della città che alimentano la povertà urbana. Pertanto, si intende realizzare un'analisi delle traiettorie di impoverimento urbano del Comune di Giugliano in Campania, ricollegandosi al carattere "multidimensionale" della povertà - che chiama in causa fattori economici, sociali, culturali e relazionali, al fine di accrescere il patrimonio di conoscenze scientifiche, di documentazione e di informazioni necessarie per la programmazione e la gestione delle Politiche Sociali del territorio. Consapevoli della necessità di comprendere e interpretare le diverse modalità forme di povertà urbana che caratterizzano il territorio, l'analisi si concentrerà sullo studio delle dinamiche socio-economiche territoriali, attraverso l'individuazione di indicatori economici, sociali, relazionali, abitativi, di servizi culturali, occupazionali, in relazione alla dimensione demografica, ai bisogni della cittadinanza, all'andamento e al funzionamento dei servizi esistenti; alla necessità di elaborare un profilo di comunità in grado di contrastare la povertà urbana e l'esclusione sociale. Il convincimento è che il solo intervento riparatore non possa dare risultati, mentre diventa prioritaria l'azione condotta a livello di sistema sociale, di modelli di socialità e di forme di relazionalità condivisa

Activities	s, outputs and deliverables		
Activity A.4.1	Activity title Analisi socio-economica della comunità beneficiaria del programma UIA	Start date (MM.YYYY) mese 1	End date (MM.YYYY) mese 12



	Activity description and partners involved [750 characters] La realizzazione di un profilo di comunità rapprese incontro alla soddisfazione delle esigenze emerge agglomerato urbano, per efficientare le azioni progruattro dimensioni fondamentali: 1) le dimensioni de della popolazione; 3) le istituzioni che operano sul ter la qualità dei servizi in relazione alle esigenze dei cittadi	enti e pree ettuali , ten ella città; la ritorio: 4) le	sistenti di un endo conto di
D4.1.1	Ricognizione documenti disponibili e analisi di contesto Tale ricognizione consiste nell'analisi della legislazione, di indagini già svolte a livello regionale, nazionale ed europeo per individuare modelli di contrasto già sperimentati e contestualizzarele al territorio di riferimento. Realizzare un'analisi di contesto per evidenziare le caratteristiche delle traiettorie della povertà urbana territoriale.		mese 1- 2
D.4.1.2	Mappatura degli stakeholder Fondamentale per far emergere ogni risorsa, sia formale che informale, per potenziare e proporre una metodologia efficace di intervento, per calibrare la programmazione degli interventi in base ai bisogni emersi, attraverso momenti di co-progettazione di comunità	1	mese 3-4
D.4.1.3	Mappatura dei servizi Consiste nella ricostruzione di un archivio ragionato delle competenze e dei servizi esistenti (pubblici e privati)e degli interventi realizzati (attività di formazione, progetti promossi dal mondo del volontariato o dal terzo settore, del mondo privato)	1	mese 3-4
D.4.1.4	Individuzione di benchmark Individuazione di indicatori economici, sociali (relazionali, abitativi, servizi), culturali, occupazionali, in relazione alla dimensione demografica, ai bisogni e alla relazione; alle problematiche della popolazione indigente; all'andamento e al funzionamento dei servizi esistenti. Si individuano standard di qualità, di efficacia ed efficienza per caibrare la programmazione del progetto	1	mese 5 -6
	Applicazione di Metodologie e tecniche per la misurazione della povertà urbana. Applicazione di tecniche di ricerca già consolidate a livello internazionale e utilizzo di basi di dati amministrative tuttora inesplorate; il tutto sullo sfondo del dibattito scientifico e professionale, sulle dinamiche territoriali di povertà urbana. SI intende	13/	mese 7-8
	Application Form Working version Call 4 – XX/XX/2018	(S)	

	georeferenzare e analizzare la presenza e gli intervent sul disagio estremo tra i vari quartieri, per misurare la dimensione quantitativa (più allargata) e qualitativa (più articolata) del fenomeno.		
0.4.1	Redazione di un profilo di comunità		mese 12
Activiti	es, outputs and deliverables		moce 12
	Activity title Definizione del modello integrato di intervento	Start date (MM. YYYY	End date (MM. YYYY
Activity A.4.3	Activity description and partners involved [750 characters] Realizzazione di un modello di contrasto alla povertà favorire l'innovazione dei processi organizzativi dei servidi processi di co-progettazione e coordinamento con gli di servizi di assistenza sociali, sanitari, per il lavoro, l'ist Dunque, realizzazione di un modello operativo che supe dispersione dovuta ai molteplici canali sinora in uso, e co caratteristiche e la diffusione degli interventi; sulle modi interventi e dei servizi; sulle policy e il rapporto con li relazione con gli altri attori presenti sul territorio; sulle ped i vincoli all'azione.	/izi, attraverso i attori territor ruzione e forr eri la frammer he si concent alità di gestion	o l'attivazione riali erogatori mazione ntazione e la ri: sulle ne degli
D.4.3.1	Tavoli di lavoro di coprogettazione con gli stakehdolder Per gli incontri con gli stakeholder territoriali, pubblici e privati, rappresentanti delle diverse organizzazioni presenti sul territorio. Sarà somministrata una scheda che mira a raccogliere informazioni sugli enti contattati, e a raccogliere proposte o suggerimenti concreti, favorendo l'attuazione di un processo partecipato di intervento.	3	mese 1- 5- 9
D.4.3.2	Workshop tematici TEMI: Sviluppo urbano, riqualificazione dei vuoti urbani; Gestione comune dei beni confiscati alla mafia; Politiche di contrasto alla proverà.	4	mese 1- 5.
- 42	Redazione del Manuale per un'attuazione efficace e efficiente degli interventi di contrasto alla povertà educativa		mese 12



			1	
Spazio multise	rvizio	Automati c from activities	Automatic from activities	Automatic
oonsible partner	Comune	di Giugliano		
volved partners	Cooperati	iva Sociale So	perativa soc ocial Ubuntu	ciale
7	onsible partner	onsible partner Comune of Colved partners Cooperation EITD Scar	onsible partner Comune di Giugliano Colved partners L'Impronta societa coc Cooperativa Sociale Soci	onsible partner Comune di Giugliano Colved partners L'Impronta societa cooperativa societa Cooperativa Sociale Social Ubuntu EITD Scarl

[1500 characters]

Il WP5 prevede la creazione di uno **Spazio multiservizio** con il quale si vuole sperimentare a Giugliano un diverso modo di intendere le politiche sociali. Lo spazio multiservizio sarà attivo in tre ambiti:

- 1. La creazione della Piattaforma Social hub Re-Use, uno spazio digitale, suddiviso in tre aree di intervento (sanitario, educativo, formativo/occupazionale) finalizzato a consentire la costruzione di interventi multidimensionali, mettendo in rete competenze, attori pubblici e privati, servizi, e bisogni degli utenti destinatari del progetto, che saranno indirizzati verso percorsi personalizzati, previsti dalla proposta progettuale, e innovativi in base alle esigenze emerse.
- Ampliamento dell'offerta educativa attraverso l'apertura di un Nido di comunità e dello Sportello di Conciliazione che prendain carico famiglie con bambini in condizioni di povertà o fragilità socio-economica, attraverso strategie integrate
- 3. Creazione di uno **Spazio di Coworking** che favorisca la socialità e lo sviluppo della creatività dei giovani del territorio, liberi di condividere momenti di cittadinanza e partecipazione attiva, e di sperimentare soft skills attraverso la condivisione di uno spazio di animazione socio-culturale e di creazione e progettazione di idee di impresa per realizzare misure di contrasto alla povertà urbana

Il lavoro di rigenerazione urbana, non è azione sporadica o isolata, al contrario si inserisce in un'azione complessa di medio-lungo periodo, nella convinzione che i percorsi educativi del bambino, la socializzazione familiare e l'occupazione qualificata dell'adulto siano fattori determinanti per di emancipazione territoriale.

Activities and deliverables Activity title: Piattaforma social Hub Re- USe Activity description and partners involved [750 characters) Uno spazio digitale finalizzato a consentire la costruzione di interventi personalizzati multidimensionali, mettendo in rete competenze, attori pubblici e privati, servizi, e bisogni degli utenti destinatari del progetto, che saranno indirizzati verso percorsi personalizzati, previsti dalla proposta progettuale, e innovativi in base alle esigenze emerse

11397	Deliverable description		
D.5.1.	Definizione documento di pre-progettazione		
1	della piattaforma in base agli obiettivi e ai		
	risultati progettuali attesi		
	Definizione aree della piattaforma e Wireframe		
	La piattaforma sarà composta da tre aree		
1,10,10,4	dedicate al contrasto povertà occupazionale,		
	sanitaria, sociale e metterà in collegamento		
	obiettivi, risultati, interventi progettuali previsti,		
	attori coinvolti (partner e stakeholder territoriali)		
05.1	Piattaforma Socal Hub Re-USe		
	rialitation a Socal Rub Re-USe		
	Activity title: Creazione "Nido di comunità"	Start date (MM. YYYY)	End date (MM. YYYY)
1. 1. 1. 1.	Activity description and partners involved [750 ch (789)	aracters]	,
Activit	L'attività prevede la creazione di un nido di con	nunità, nel quale s	i svolgeranno
y A.	attività di Accoglienza e Cura e di prevenzione p	rimaria in età evoli	utiva e Attività
5.2	di empowerment, accompagnamento alla creaz Nido si configura come un servizio integrativ	ione d'impresa e	formazione. II
0.2	compresa tra i 0 ed i 3 anni, che sia in grac	o dedicato a ba	ımbini di età
	Contrastate illiquenza e lo stallo sociale che	offligge le servi	213
	agendo sun intero nucleo familiare, il nido di comi	Inità rannroconta	in nowlineless
	una significativa opportunità per le donne in cond	dinia rappresenta,	in particolare,
	un primo inserimento lavorativo, grazie alla frequi	entazione di corci	di formaniara
	e servizi di orientamento e accompagnamento de	lo Sportello di Con	ui ioimazione
	Deliverable description [250 characters]	Target value	Delivery
	Servizio di asilo nido	20/30 bambini	date
5	L'intervento proposto prevede l'attivazione di un	0-3 anni	(11.2019)
D 5.2.1	asilo nido che accolga bambini in una fascia		(***==***)
5.2.1	d'età compresa tra i 0 ed i trentasei mesi		
	suddivisi in sezioni omogenee per fasce di età		
	Aperto per sei giorni la settimana dal lunedi al		
	sabato per un minimo di sette ore al giorno.		
	Interventi di allestimento spazio Nido di comunità	Target value	Delivery
		20/30 bambini	date
D5.2.2	Interventi di allestimento proposti sul bene oggetto di intervento.	0-3 anni	(11.2019)
1	55 Stiffer volter	20 donne	
	D	20 donne	
	Deliverable description [250 characters] Sportello di comunità: Percorsi di	20 donne	Delivery
			date
	empowerment a favore delle madri		(11.2019)
	Le destinatarie del progetto saranno avviate ad		
D.5.2.	un percorso preliminare di orientamento in		
4	entrata, teso innanzitutto a informarle circa le		
1	finalità dell'azione e raccogliere le impressioni personali delle stesse in morite all'arrante il l'		
	personali delle stesse in merito all'opportunità di beneficiare dei servizi di accompagnamento		
	previsti, anche (ri)motivandole alla ricerca attiva		
	del lavoro e all'inserimento nei percorsi formativi		
	(laboratori di cucina) previsti da progetto		GLIANO
	to deciria, provisti da progetto	- Cul	J. La.

	Activity title: Spazio di Coworking	Start date (MM. YYYY)	End date (MM. YYYY)
	Activity description and partners involved [750 cl (748)		
Activit y A.5.3	La creazione di uno Spazio di Coworking valorizzazione dei talenti, delle motivazioni, degidee e dei progetti dei NEET e dei giovani del t sperimentazione che possa coinvolgere stabilme giovanili, i territori, le imprese e i cittadini, aprenda "prendere parola" utilizzando le metodologie della Peer education, del learning by doing e de processuali dell'orientamento. Attraverso una pro Neet e donne, diversificata e caratterizzata dal prodare avvio ad una fase di start-up di nuove impres	Ill interessi, della erritorio attivando ente le istituzioni, o un processo che della progettazioni Circoli di Studio egettazione condivo occesso formativo occupantivo occupa	curiosità, delle un cantiere di le associazioni e inviti i giovani ne partecipata, nonché quelle
	·	Target value	
D.5.3. 1	Deliverable description [250 characters] Interventi di allestimento spazio di Coworking Interventi di allestimento spazi proposti sul bene oggetto di intervento.	300 donne 60 giovani disoccupati, inoccupati, in cerca di occupazione e neet, di età compresa tra 17-35 anni	Delivery date (MM. YYYY)
D.5.3. 2	Deliverable description [250 characters] Incontri di progettazione tematica e cittadinanza attiva nell'Era Digitale creazione e progettazione di idee di rigenerazione urbana che partano dai giovani, sviluppando il loro senso critico, la loro creatività e il loro senso di cittadinanza attiva	200 giovani di età compresa tra 15 – 25 anni	
Do5	Progetti di impresa sul contrasto alla povertà urbana realizzati dai giovani coinvolti		



WP Nr	WP title		WP start date	WP end date
6 Percorsi di povertà san		contrasto alla iltaria Automati c from activities	Automatic from activities	
Partners	' involvemen			
WP resp partner	onsible	Fondazione Sa	intobono Pousil	lipon
Other involved Associazio partners (formazion primari)		(formazione stu	lemeca (distribu udenti scuole se	uzione farmaci) - Eitd econdarie di I grado e scuole

Summary

Activit

D6.1.1

[1500 Characters] Create maximum 4 Work Packages for implementation corresponding to the main pillars of your project.

For the implementation work packages, clear cross-references should be made between the different work packages and if applicable a specific link to the investment work package.

Attuazione di misure di contrasto alla povertà sanitaria del Comune di Giugliano in Campania, rispondendo al bisogno farmaceutico delle persone indigenti e ai bisogni di interventi preventivi di educazione alla salute, grazie alla collaborazione delle realtà assistenziali che operano sul territorio (banco farmaceutico) secondo quattro valori irrinunciabili: centralità della persona, educazione, sussidiarietà e professionalità. Noti soni gli studi che dimostrano l'esistenza di una correlazione positiva tra povertà e scarse condizioni di salute. Si intendono, dunque, potenziare gli spazi di collaborazione tra sanità pubblica e privata, puntando al ritorno della mutualità, integrando in modo strutturale quell'insieme di ambulatori e centri di dispensazione farmaceutica che vengono gestiti dal variegato mondo del volontariato (almeno il 10% dei poveri assoluti del Comune), puntando anche ad un'azione di prevenzione e promozione della salute, di uno stile di vita sano e corretto, rivolta soprattutto alla popolazione giovanile (11- 16 anni), e agli anziani, le fasce più vulnerabile della società e alla cittadinanza.

Activities, outputs and deliverables

Activity title

y A.4.1	Social Camper Itineranti	Start date (MM. YYYY)
	Activity description and partners involved [750 characters] Salute a Giugliano in Campania per informare, responsabilità individuale e rendere ognuno presalute, promuovere la prevenzione attraverso e specialisti, materiale informativo ed esami grati permette di effettuare prestazioni specialistiche professionale evitando alla popolazione il contro ospedaliero, foriero di contenuti psicologici nor sente in buona salute.	cotagonista della propria consulenze di medici e uiti. Questa organizzazione e di elevato valore

Application Form Working version Call 4 – XX/XX/2018

Mappatura percorsi Social Camper

D.6	Creazione di una piattaforma che raccoglie e recupera da donatori farmaci da distribuire a strutture caritative che assistono gli indigenti La creazione di questa piattaforma sociale favorirà la donazione di farmaci da parte delle case farmaceutiche, dei cittadini, ancora validi e perfettamente utilizzabili, promuovendo la cultura del dono e della solidarietà.	
D.6. 2	Giornate raccolta farmaci Coinvolgimento di volontari e operatori che presidiano le farmacie, che aderiscono all'iniziativa, invitando i cittadini a donare uno o più farmaci per gli enti caritativi del territorio. Il farmacista, in base alle indicazioni ricevute dagli enti, indirizza il cliente, suggerendo le categorie di farmaci di cui c'è maggiore ed effettivo bisogno.	
D.6.3	Recupero farmaci validi Ogni anno, nelle nostre case, sono sprecate tonnellate di farmaci ancora validi. I particolari processi necessari per smaltirli (sono rifiuti speciali) provocano danni per tutta la comunità, sia in termini ambientali, sia economici. Si tratta, invece, di una risorsa che può rappresentare un bene prezioso per chi non accede alle cure per ragioni economiche. I farmaci recuperati, anche grazie alla piattaforma, saranno donati e consegnati agli enti assistenziali che stipuleranno protocolli di intesa con il partenariato di progetto.	12
D.6.3.	Raccolta ed elaborazione dati Per portare a conoscenza dell'opinione pubblica l'emergenza sanitaria italiana; identificare nuovi indicatori per misurare lo stato della povertà sanitaria, nel Comune; definire il quadro farmaco-epidemiologico della popolazione assistita dagli enti; fornire alle istituzioni gli strumenti, necessari per comprendere e rispondere con misure adeguate ai fenomeni socio-sanitari.	1
0.6.3	Rapporto Donare per curare: Povertà sanitaria e Donazione Farmaci Piattaforma Sanitary and Social Hub	

WP n.	Titolo WP	WP data di inizio	WP data
	Application Form Wo	rking version Call 4 – XX/X	/V /2019



consentendo interventi mirati all'insegna della prevenzione	
Definizione piano consulenze e screennig della salute A favore di iniziative di prevenzione che possano accrescere l'abitudine ai corretti stili di vita, saranno predisposti piani di consulenza e di screening della salute che, nel rispetto della privacy, consentiranno interventi quanto più personalizzati, se pur uniformati in base all'età dei destinatari del servizio (15-18/19-35/36-50/51-60/61-70/71-80)	6
Momenti di confronto con le Istituzioni scolastiche primarie e secondarie di I grado Agire sulla prevenzione, significa coinvolgere principalmente i giovanissimi, educandoli e promuovendo un'efficace rete di ascolto, una proficua attività di orientamento, una informazione mirata arricchita da documenti, immagini, video da interventi di "web-based training". Saranno stipulati protocolli di intesa con gli istituti scolastici raggiunti dall'iniziativa	35 Primarie 7 Scuole secondarie di I grado
Coaching and health prevention program delivered	
s, outputs and deliverables	
	Start date (MM.YYYY)
Activity description and partners involved [750 characters] Attraverso il lavoro di un'équipinterdisciplinare, formata da medici de sport, esperti di alimentazione, fisiat fisioterapisti, educatori e istruttori sportivimette in campo un altro strumento pil'inclusione sociale, la prevenzior dell'obesità e la diffusione di una corret cultura alimentare. Un importante strument di sostegno può essere l'apertura, in giori	llo tri, si er ne tta
	A favore di iniziative di prevenzione che possano accrescere l'abitudine ai corretti stili di vita, saranno predisposti piani di consulenza e di screening della salute che, nel rispetto della privacy, consentiranno interventi quanto più personalizzati, se pur uniformati in base all'età dei destinatari del servizio (15-18/19-35/36-50/51-60/61-70/71-80) Momenti di confronto con le Istituzioni scolastiche primarie e secondarie di I grado Agire sulla prevenzione, significa coinvolgere principalmente i giovanissimi, educandoli e promuovendo un'efficace rete di ascolto, una proficua attività di orientamento, una informazione mirata arricchita da documenti, immagini, video da interventi di "web-based training". Saranno stipulati protocolli di intesa con gli istituti scolastici raggiunti dall'iniziativa Coaching and health prevention program delivered s, outputs and deliverables Activity description and partners involved [750 characters] Attraverso il lavoro di un'équi, interdisciplinare, formata da medici de sport, esperti di alimentazione, fisiat fisioterapisti, educatori e istruttori sportivi mette in campo un altro strumento p l'inclusione sociale, la prevenzion dell'obesità e la diffusione di una corret

		possa accogliere e sostenere sia i che gli adulti del territorio che ne a necessità. Lo sportello nel tempo, podiventare uno strumento concreto dei nuclei familiari ma anch prevenzione, riconoscendo piename ruolo centrale della dieta, della nutriz dell'attività fisica.	bbiand trebbe li aiuto ne di ente il		
D.6	D.6.2.1 Salute è sport Attraverso il lavoro degli operatori dello Sportello, che incrociano quotidianamente desideri e aspettative dei giovani, normodotati e con disabilità, si propone la costruzione di una rete territoriale di opportunità sportive, accoglienti e qualificate, all'interno degli impianti sportivi realizzati nella Villa Zagaria.		1		
D.6	.2.2	Salute è sana e corretta alimentazio Attraverso il lavoro degli operatori di sportello, saranno realizzati una serie di incontri formativi sull'educazione per un sana e corretta alimentazione, coinvolgendo bambini e ragazzi dai 6 a anni e le relative famiglie, privilegiando territorio, la sua cultura rurale ed eno- gastronomica e educando alla lotta allo spreco alimentare.	di na ii 15 il	1	
O.6	5.2	Opuscolo divulgativo "Alimentazio sport" e schede individuali approfondimento	ne e di		
Activit	ies, out	tputs and deliverables			
Activit y A.6.3	Ris per	vity title posta al bisogno farmaceutico delle sone indigenti educando alla divisione e alla gratuità		rt date M. YYYY)	
	Active [750] Created farm che gratudi pudomanch anch stima pove	vity description and partners involved characters] azione di una relazione virtuosa tra differentacisti, aziende farmaceutiche, aziende di portano il loro fattivo contributo per interese alla indigenti rocurarseli altrimenti. La piattaforma oltri anda ed offerta di farmaci sarà predisposta e di altri bisogni di prima necessità (vin e politiche attive di economia circolare e a di raggiungere il 10% delle persone contra assoluta, educando alla solidarietà e a e strumento di cittadinanza attiva.	er rec che no re a fa a per c restiario	ica, volontari, cittadini) uperare e distribuire on hanno la possibilità avorire il matching tra onsentire la donazione o, alimenti) favorendo ntrasto allo spreco. Si	LATINA

7	Sportello di orientamento e percorsi formativi professionalizzanti		
Coinvolgime	nto dei partner		
WP partner r	esponsabile	E.I.T.D. S.c a r.I.	
Altri partner coinvolti		Centro Servizi e Formazione S.r.l.	
Sintesi		ochtro Servizi e Formazione S.r.I.	

La WP 4 prevede la gestione dello sportello di orientamento, che fornisce informazioni, consulenze, formazione orientativa alla ricerca attiva del lavoro e accompagnamento al lavoro, rivolto prevalentemente ai giovani in cerca di occupazione e di orientamento formativo e agli adulti alla ricerca di una guida per il reinserimento nel mercato del lavoro. L'attività, inoltre, prevede la pianificazione ed erogazione di 6 percorsi formativi, volti a trasferire ai rispettivi destinatari specifiche competenze tecniche, per lo sviluppo individuale e l'inserimento in contesti lavorativi. I primi due percorsi (attività 4.1. e 4.2.), entrambi della durata di 1056 ore di cui 400 ore di formazione pratica secondo la formula dell'alternanza scuola lavoro, rientrano nel sistema di Istruzione e Formazione professionale (IEFP), sono rivolti a giovani tra i 18 e i 24 anni in diritto/dovere all'istruzione e alla formazione e sono finalizzati al conseguimento della qualifica professionale di livello EQF 3 di Operatore della ristorazione – indirizzo preparazione pasti (4.1.) e indirizzo servizi di sala e bar (4.2.). I restanti percorsi formativi (attività 4.3, 4.4. 4.5.,4.6.) sono rivolti a giovani inoccupati con diploma di istruzione secondaria superiore, e sono finalizzati alla qualificazione di competenze specialistiche riferite a: tecnologie additive e di prototipazione rapida (stampanti 3D), per una durata complessiva di 800 ore di cui 300 di formazione pratica, creazione di impresa, per una durata complessiva di 160 ore di aula, esercizio di attività a supporto dello sviluppo e valorizzazione dell'agricoltura locale (1 percorso di 600 ore di cui 200 ore di formazione pratica e 2 edizioni di un percorso di 180 ore). Attività uscite e rigultati

Attività, i	iscite e risultati		
Attività	Titolo dell'attività	D (!!	
A 7.1.	Prima Accoglienza e Orientamento di primo	Data di	Data di fine
	livello	inizio	(mm.aaaa)
	one	Durata	
		complessiv	
	December 11 10	a 15 mesi	
	Descrizione attività e partner coinvolti		
	L'attività sarà coordinata e gestita dal CSF, nel	l'orario di aper	tura al pubblico
	a sile opolicile si accoulle allile di litenti ner in n	rimo colloquia	d:
	one management of the contract	ine ai contiai n	or il lavene
D = 1 :	In generale verso le opportunità che il fessito ecc	nomico del terr	itorio offre
D.7.1.1.	Deliverable o uscita Descrizione	Valore	Data di
	Scheda informativa	nominale	consegna
			consegna
	Elaborazione e diffusione di una scheda	3	(mm.aaaa)
	informativa sui servizi offerti dallo sportello		mese 1
D.7.1.2	Deliverable o uscita Descrizione	Valore	Data di
	Patto di servizio	nominale	
		nominale	consegna
	Sottoscrizione patto di servizio	1	Mese 2
D.7.1.3	Deliverable o uscita Descrizione		(mm.aaaa)
	Scheda anagrafico-professionale	Valore	Data di
		nominale	consegna
	Compilazione/aggiornamento e rilascio della		Mese 1
	scheda anagrafico profossionale anticiti di	1	(mm.aaaa)
Attività	scheda anagrafico-professionale agli utenti Titolo dell'attività		mese 2
A 7.2.			Data di fine
7 × 1 16a.	Orientamento specialistico	inizio	(mm,aaaa)

		(mm.aaaa)	mese 24
	Descrizione attività e partner coinvolti	mese 1	
	L'attività sarà realizzata da consulenti esperti de	J CSE	
	ii processo orientativo di Il livello si articola esso	nzialmanta in t	ro fooi.
	I fase: Analisi dei bisogni dell'utente, formulazion	ne e definizion	re rasi:
	raggiangere,		
	II fase: Ricostruzione della storia persona	lo oon	16.1
	all'approfondimento della storia formativa e lavo	re con partic	olare riterimer
	III fase: Messa a punto di un progetto personi delle risorse personali (caratteristishe	aliva dell'utent	e.
	delle risorse personali (caratteristiche, compe	ale fondato su	la valorizzazio
	prospettiva sia di ricostruzione del pregresso	elenze, interes	sı, ecc,) in u
	risorse di contesto e specificazione del ruele ele	ma anche di	valutazione de
	risorse di contesto e specificazione del ruolo ch della specifica problematica/transizione dell'uten	e possono svo	lgere a sosteg
D.72.1.	Deliverable o uscita Descrizione (250		
	caratteri)	Valore	Data di
		nominale	consegna
	Griglie e schede strutturate		
	Strumenti utilizzati nella conduzione dei colloqui	4	(mm.aaaa)
	individuali o di gruppo somministrati al fine di		mese 12-24
D.7.2.2	analizzare i fabbisogni degli utenti		
D.1.2.2	Deliverable o uscita Descrizione (250	Valore	Data di
	caratteri)	nominale	consegna
	Questionari e strumenti di analisi validati e		Mese 12-24
	standardizzati		
	Strumenti utilizzati nella conduzione dei colloqui	3	(mm.aaaa)
	individuali o di gruppo somministrati agli utenti di		mese 12-24
	formulare gli obiettivi da raggiungere		111030 12-24
D.7.2.3	Deliverable o uscita Descrizione (250	Valore	Data di
	caratteri)	nominale	
	Bilancio delle Competenze	Hommale	consegna Mese 24
	Elaborazione di un BdC degli utenti finalizzato	1	
	alla ricostruzione e valorizzazione delle	•	(mm.aaaa)
	esperienze di vita e di lavoro; formalizzazione		mese 24
	delle competenze acquisite e loro rielaborazione		
	consapevole in termini di spendibilità in altri		
	contesti.		
0.7.2.4	Deliverable o uscita Descrizione (250	\/-I	
	caratteri)	Valore	Data di
	Curriculum vitae	nominale	consegna
	Elaborazione di un Curriculum vitae in formato	4	
	europeo degli utenti.	1	(mm.aaaa)
ttività	Titolo dell'attività		mese 12-24
7.3.	Accompagnamento al lavoro	Data di	Data di fine
	Accompagnamento ai lavoro	inizio	(mm.aaaa)
		Durata	mese 24
		complessiv	
	Dogarizione ettività	a 12 mesi	
	Descrizione attività e partner coinvolti		
	Il CSF si occuperà di progettare e attivare le mis	ure di inserime	ento lavorativo
	Tooleriched gil dleilli fielle fasi di avvio a ingrese	o ollo consuis	and the second second
	modifie, attraverso, scouling delle opportunità	dofinizione	
	a accompagnamento e tutoring matching	rispetto alle c	aratteristiche e
704	and proper sion deli dienie.		The state of the s
7.3.1.	Deliverable o uscita Descrizione (250	Valore /	Data di consegna
	caratteri)		

Trasmissione scheda competenze e curriculum vitae alle aziende vitae alle aziende D.7.3.2 Deliverable o uscita Descrizione (250 caratteri) Deliverable o uscita Descrizione (250 caratteri) Matching tra le offerte di lavoro e le caratteristiche dei destinatari attraverso l'implementazione e l'uso di una banca dati specializzata. Creazione di una trete di collegamenti e network di imprese de Collegamenti e network di imprese de Consegna Deliverable o uscita Descrizione Simulazione e assistenza ai destinatari per le fasi di colloqui on leli imprese. Attività A 4.4. Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale della pianificazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e realizzazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale. Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del attivate valutative (Tav) si occuperà dattivare il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione dei patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccotta delle competenze validate del processo di sesperizione del risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.2. Deliverab		Scheda competenze e curriculum vitae				
D.7.3.2 Deliverable o uscita Descrizione (250 caratteri) Implementazione banca dati Matching tra le offerte di lavoro e le caratteristiche dei destinatari attraverso l'implementazione e l'uso di una banca dati specializzata. Creazione di una rete di collegamenti e network di imprese D.7.3.3 Deliverable o uscita Descrizione Simulazione colloqui di lavoro Simulazione colloqui di lavoro Simulazione colloqui di lavoro Simulazione e assistenza ai destinatari per le fasi di colloquio nelle imprese. Attività A 4.4. A 1 Titolo dell'attività Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale Descrizione attività e partner coinvolti Gli esperti del CSF in possesso della qualifica di Tecnico di accompagnamente all'individuazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e realizzazione di attività valutativo (Tav) si occuperà di attiviare il servizio di Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale. Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze. - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione delle competenze. - verifica in ordine al possesso delle competenze. D.4.4.1 Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del digs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccotta delle esperienze narrate con le relative evidenze. Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle processo di assessiment) Il documento di Validazione Il documento rilasciato in esito allerogazione d		Trasmissione scheda competenze a curriculum	1			
D.7.3.2 Deliverable o uscita Descrizione (250 caratteri) Implementazione banca dati Matching tra le offerte di lavoro e le caratteristiche dei destinatari attraverso l'implementazione e l'uso di una banca dati specializzata. Creazione di una rete di collegamenti e network di imprese D.7.3.3 Deliverable o uscita Descrizione Simulazione colloqui di lavoro Simulazione e assistenza ai destinatari per le fasi di colloquio nelle imprese. Attività A 4.4. Attività Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale Descrizione attività e partner coinvolti Gli esperti del CSF in possesso della qualifica di Tecnico di accompagnamento all'individuazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e realizzazione di attività valutative (Tav) si occuperà di attivare il servizio di Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale. Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla richiesta la validazione processo di assessment): - rilascio del documento di validazione delle competenze. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza rivolto alla validazione delle documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccotta delle seperienze narrate con le relative evidenze. Deliverable o uscita Descrizione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisitti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione delle competenzes delle competenze delle consegna Il documento il validazione delle competenze della consegna Il documento il patriatione ella consegna della consegna della contento di dell'Analisi delle evidenze, valutazione delle competenze validate, del processo di validazione ella contento di validazione delle competen		vitae alle aziende	1	(mm.aaaa)		
Caratteri) Implementazione banca dati Implementazione banca dati Implementazione di lavoro e le caratteristiche dei destinatari attraverso l'implementazione e l'uso di una banca dati specializzata. Creazione di una rete di collegamenti e network di imprese Valore Simulazione colloqui di lavoro Simulazione ce assistenza ai destinatari per le fasi di colloquio nelle imprese. Data di inizio Durata complessiv a 15 mesi Data di riconoscimento e l'attestazione della panificazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale e informale e informale informale informale patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze (Valore Documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, alaborato in esito alla raccotta delle esperienze narrate con le relative evidenze. Deliverable o uscita Descrizione Valore nominale consegna Data di consegna Data di consegna Data di consegna Data di conseg			Volere			
Implementazione banca dati		caratteri)	100 400 million	AND ST PERSONAL PROPERTY.		
Matching tra le offerte di lavoro e le caratteristiche dei destinatari attraverso l'implementazione e l'uso di una banca dati specializzata. Creazione di una rete di collegamenti e network di imprese D.7.3.3 Deliverable o uscita Descrizione Simulazione colloqui di lavoro Simulazione e assistenza ai destinatari per le fasi di colloquio nelle imprese. Attività A 4.4. Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale Descrizione attività e partner coinvolti Gli esperti del CSF in possesso della qualifica di Tecnico di accompagnamento all'individuazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e realizzazione di attività valutative (Tav) si occuperà di attivare il servizio di Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale. Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del attivare il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze, - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze, - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - poliverable o uscita Descrizione - Documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standari di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione - Valore nominale - Valore nominale - Valore nominale - Onsegna - Il documento di Validazione - Il documento di Validazione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento			nominale	consegna		
Caratteristiche dei destinatari attraverso l'implementazione e l'uso di una banca dati specializzata. Creazione di una rete di collegamenti e network di imprese Deliverable o uscita Descrizione Simulazione colloqui di lavoro nominale consegna di		Matching tra le offerte di lavoro e le	1	/mana		
I'implementazione e l'uso di una banca dati specializzata. Creazione di una rete di collegamenti e network di imprese D.7.3.3 Deliverable o uscita Descrizione Simulazione colloqui di lavoro Data di consegna Simulazione e assistenza ai destinatari per le fasi di colloquio nelle imprese. 1 (mm.aaaa) mese 124-36 Attività A 4.4. Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale Data di inizio Durata complessiv a 15 mesi Descrizione attività e partner coinvolti Gil esperti del CSF in possesso della qualifica di Tecnico di accompagnamento della pianificazione e realizzazione di attività valutative (Taxi) si occuperà di attivare il servizio di Validazione delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e realizzazione di attività valutative (Taxi) si occuperà di attivare il servizio di Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale. Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di validazione delle competenze. Data di consegna Redazione del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. Data di consegna Deliverable o uscita Descrizione Valore nominale Consegna		caratteristiche dei destinatari attraverso	1			
specializzata. Creazione di una rete di collegamenti e network di imprese D.7.3.3 Deliverable o uscita Descrizione Simulazione colloqui di lavoro Simulazione e assistenza ai destinatari per le fasi di colloquio nelle imprese. Attività A 4.4. Titolo dell'attività Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale Descrizione attività e partner coinvolti Gli esperti del CSF in possesso della qualifica di Tecnico di accompagnamente all'individuazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e realizzazione di attività valutative (Tav) si occuperà di attivare il servizio di Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale. Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di validazione delle competenze. D.4.4.1. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Verbale di validazione Verbale di validazione Uralidazione delle competenze delle competenze con le relative evidenze. Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento di validazione		l'implementazione e l'uso di una banca dati		1/21		
D.7.3.3 Deliverable o uscita Descrizione Simulazione colloqui di lavoro Simulazione colloqui di lavoro Simulazione e assistenza ai destinatari per le fasi di colloquio nelle imprese. Attività A 4.4. Attività A 4.4. Titolo dell'attività Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale Descrizione attività e partner coinvolti Gli esperti del CSF in possesso della qualifica di Tecnico di accompagnamente all'individuazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e realizzazione di attività valutative (Tav) si occuperà di attivare il servizio di Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale. Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di validazione delle competenze. D.4.4.1. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Verbale di validazione Verbale di validazione delle competenze in conformità dell'analisi delle evidenze, valutazione deli risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione e delle competenze validate, del processo di validazione delle		specializzata. Creazione di una rete di		24-30		
Deliverable o uscita Descrizione Simulazione colloqui di lavoro Simulazione e assistenza ai destinatari per le fasi di colloquio nelle imprese. Attività A 4.4. Titolo dell'attività Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale Descrizione attività e partner coinvolti Gli esperti del CSF in possesso della qualifica di Tecnico di accompagnamento all'individuazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e realizzazione di attività valutative (Tav) si occuperà di attivare il servizio di Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale. Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di validazione delle competenze. D.4.4.1. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito all'arecolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento		collegamenti e network di imprese				
Simulazione colloqui di lavoro Simulazione e assistenza ai destinatari per le fasi di colloquio nelle imprese. Attività A 4.4. Titolo dell'attività Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale Descrizione attività e partner coinvolti Gli esperti del CSF in possesso della qualifica di Tecnico di accompagnamento all'individuazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e realizzazione di attività valutative (Tav) si occuperà di attivare il servizio di Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale. Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del patrimonio esperienziale dei destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilaccio del documento di validazione delle competenze. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccotta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Valore nominale Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Valore nominale Il documento di Validazione Il documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento	D.7.3.3	Deliverable o uscita Descrizione	Valore	Data di		
Attività A 4.4. Attività A 4.4. Attività A 5 de la colloquio nelle imprese. Titolo dell'attività Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale Descrizione attività e partner coinvolti Gli esperti del CSF in possesso della qualifica di Tecnico di accompagnamento all'individuazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e realizzazione di attività valutative (Tav) si occuperà di attivare il servizio di Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale. Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessmenti); - rilascio del documento di validazione delle competenze. D.4.4.1. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valore nominale 1 (mm.aaaa) 1 (mm.aaaa) 24 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito alle prove somministrate. D.4.4.3. Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito alle rogazione del ecompetenze validate, del processo di validazione delle competenze validate, del processo di validazione delle modalità di accertamento		Simulazione colloqui di lavoro	_	1		
Attività A 4.4. Titolo dell'attività Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale Descrizione attività e partner coinvolti Gli esperti del CSF in possesso della qualifica di Tecnico di accompagnamento della pianificazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e realizzazione di attività valutative (Tav) si occuperà dattivare il servizio di Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale. Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di validazione delle competenze. D.4.4.1. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Il documento di Validazione Il documento di Validazione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento		Simulazione e assistenza ai destinatari per le				
Attività A 4.4. Titolo dell'attività Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale Data di inizio Durata complessiv a 15 mesi Descrizione attività e partner coinvolti Gli esperti del CSF in possesso della qualifica di Tecnico di accompagnamento all'individuazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e realizzazione di attività valutative (Tav) si occuperà di attivare il servizio di Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale. Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di validazione delle competenze. D.4.4.1. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Valore Data di consegna Quitazione del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Valore Data di consegna Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Valore Data di consegna Conse		fasi di colloquio nelle imprese.				
Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale Descrizione attività e partner coinvolti Gli esperti del CSF in possesso della qualifica di Tecnico di accompagnamento all'individuazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e realizzazione di attività valutative (Tav) si occuperà di attiviare il servizio di Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale. Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di validazione delle competenze. D.4.4.1. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento	Attività	Titolo dell'attività		20 20 200-2 30 200-2		
Descrizione attività e partner coinvolti Gli esperti del CSF in possesso della qualifica di Tecnico di accompagnamento della pianificazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e realizzazione di attività valutative (Tav) si occuperà di attivare il servizio di Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale. Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di validazione delle competenze. D.4.4.1. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento	A 4.4.	Validazione delle competenze acquisito in		Control Control State		
Descrizione attività e partner coinvolti Gli esperti del CSF in possesso della qualifica di Tecnico di accompagnamento all'individuazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e realizzazione di attività valutative (Tav) si occuperà di attivare il servizio di Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale. Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di validazione delle competenze. D.4.4.1. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione dell eservizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento		ambito non formale e informale				
Descrizione attività e partner coinvolti Gli esperti del CSF in possesso della qualifica di Tecnico di accompagnamento all'individuazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e realizzazione di attività valutative (Tav) si occuperà di attivare il servizio di Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale. Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di validazione delle competenze. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento		o informate	POOR POOR POOR PROPERTY.	mese 24-36		
Descrizione attività e partner coinvolti Gli esperti del CSF in possesso della qualifica di Tecnico di accompagnamento all'individuazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e realizzazione di attività valutative (Tav) si occuperà di attivare il servizio di Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale. Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di validazione delle competenze. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 24 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valore Verbale di validazione Valore Valore nominale Valore nominale Consegna 1 (mm.aaaa) 36 Consegna Il documento rilasciato in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento						
Gli esperti del CSF in possesso della qualifica di Tecnico di accompagnamento all'individuazione e messa in trasparenza delle competenze (Tacit) e Tecnico della pianificazione e realizzazione di attività valutative (Tav) si occuperà di attivare il servizio di Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale. Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di validazione delle competenze. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valore Valore Valore Natutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento		Descrizione attività e partner coinvolti				
della pianificazione e realizzazione di attività valutative (Tav) si occuperà d attivare il servizio di Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale. Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di validazione delle competenze. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Valore Verbale di validazione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento		Gli esperti del CSF in possesso della qualifica di Toppios di secondo				
attivare il servizio di Validazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale. Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di validazione delle competenze. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valore nominale Valore nominale Valore nominale Consegna 1 (mm.aaaa) 36 dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento		all'individuazione e messa in trasparenza delle compatonza (Tario)				
Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di validazione delle competenze. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valore nominale Valore nominale Valore nominale Consegna 1 (mm.aaaa) 36 Data di consegna 1 (mm.aaaa) 36 Calutti dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento		della pianificazione e realizzazione di attività valutativa (Taxi) e Tecnico				
Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione del patrimonio esperienziale del destinatario attraverso: - supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di validazione delle competenze. D.4.4.1. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento		attivare il servizio di Validazione delle competenze acquisito in ambita par				
- supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di validazione delle competenze. D.4.4.1. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento		Tormale e informale.				
- supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di validazione delle competenze. D.4.4.1. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento		Il servizio ha l'obiettivo di consentire il riconoscimento e l'attestazione dol				
- supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze; - verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di validazione delle competenze. D.4.4.1. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento		patrimonio esperienziale dei destinatario attraverso.				
- verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali viene richiesta la validazione (processo di assessment); - rilascio del documento di validazione delle competenze. D.4.4.1. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento		- supporto nella costruzione documento di trasparenza rivolto alla				
D.4.4.1. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valore nominale Valore nominale Valore nominale Valore nominale Consegna 1 (mm.aaaa) 24 Data di consegna Valore nominale Valore nominale Consegna Valore nominale Valore nominale Valore nominale Consegna 1 (mm.aaaa) 36 Data di consegna Valore nominale Consegna Il documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento		validazione delle competenze:				
D.4.4.1. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valore nominale Valore nominale Valore nominale Valore nominale Consegna 1 (mm.aaaa) 24 Data di consegna Valore nominale Valore nominale Consegna Valore nominale Valore nominale Valore nominale Consegna 1 (mm.aaaa) 36 Data di consegna Valore nominale Consegna Il documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento		- verifica in ordine al possesso delle competenze dichiarate per le quali				
D.4.4.1. Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento		vielle licillesta la validazione (processo di assessment).				
Deliverable o uscita Descrizione Documento di trasparenza Redazione del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento	DAAA	- Illascio dei documento di validazione delle	competenze.			
Redazione del documento di trasparenza rivolto alla validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento	D.4.4.1.	Deliverable o uscita Descrizione		Data di		
Alia validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento (mm.aaaa) Valore nominale Valore nominale Valore nominale 1 (m36m.aaaa)		Documento di trasparenza	nominale	consegna		
alla Validazione delle competenze in conformità agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio 2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle esperienze narrate con le relative evidenze. D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento		Redazione del documento di trasparenza rivolto	1			
D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento		alla validazione delle competenze in conformità				
D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento		agli standard di cui all'art. 6 del d.lgs 16 gennaio				
D.4.4.2 Deliverable o uscita Descrizione Verbale di validazione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento Valore nominale Valore nominale Valore nominale (m36m.aaaa)		2013, n. 13, elaborato in esito alla raccolta delle				
Verbale di validazione Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento	D 1 1 2	Poliverable asset in B				
Valutazione dei risultati dell'apprendimento acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento Il documento rilasciato in esito all'erogazione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento	D.4.4.2	Verbale di velideri		Data di		
acquisiti in contesti non formali e informali, esito dell'Analisi delle evidenze, valutazione dei risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento (M36m.aaaa)			nominale	consegna		
D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento Consegna 1 (m36m.aaaa)		acquisiti in contesti non formati	1	(mm.aaaa)		
risultati dell'apprendimento in esito alle prove somministrate. D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento		dell'Applici delle avidenza dell'Applici delle avidenza		36		
D.4.4.3 Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento Somministrate. Valore nominale consegna (m36m.aaaa)		risultati dell'appropriesanta imperiore				
Deliverable o uscita Descrizione Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento Valore nominale (m36m.aaaa)		somministrato				
Documento di Validazione Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento Valore nominale consegna (m36m.aaaa)	0.4.4.3					
Il documento rilasciato in esito all'erogazione del servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento	5.4.4.0	Documento di Validazione	The second second	Data di		
servizio contiene la descrizione delle competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento		Il documento riloggisto in acita alla				
competenze validate, del processo di validazione e delle modalità di accertamento						
Volutetine de la modellità di accertamento		delle		MIGUIAN		
Volutetine de la modellità di accertamento			10	200		
Taillativo delle competenze oggetto di		Volutofice delle	181	1.81		
		delle competenze oggetto di	[2]	13		

	validazione.				
Attività	Titolo dell'atti. 10				
A 4.5.	Titolo dell'attività	Data di	Data di		
	Percorso formativo "Operatore della	inizio	fine		
	ristorazione (indirizzo preparazione pasti)"	Durata	36		
		complessiv	a		
	12-42-20-3	15 mesi			
	L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, che si	occuperà della	progettazione		
	organizzazione ed elogazione del percorso formativo popoló del proceso				
	sciezione dei partecipanti. La progettazione e organizzazione del manue				
	(individuazione docenti, regazione pando di selezione) avrà una divista di				
	mesi. ii processo di selezione dei partecipanti (pubblicazione banda				
	calcifidatizzazione e svoldimento prove di selezione) avrà la durate di				
	mese. La lumazione (teorica e pratica) sarà erogata noll'area dei 40				
B 4 5 4	3000e35ivi, inclusivi anche della valutazione finale degli anniendimenti				
D.4.5.1.	Programma percorso formativo	Valore	Data di		
		nominale	consegn		
	Dettaglio dell'organizzazione e struttura del	1	Mese 24		
	corso (contenuti e moduli di formazione teorica		Wiese 24		
	articolazione attività di formazione pratica				
	metodologie didattiche e materiale didattico				
	previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tuto	r l			
	aziendali per la parte pratica)				
D.4.5.2	Bando di selezione percorso formativo	Valore	Data di		
		nominale	consegna		
	Bando pubblico di selezione dei partecipanti	1	Mese 24		
	pubblicato sui canali di promozione e		MICOC Z4		
	comunicazione attivati con riferimento all'intero				
	progetto, inclusivo di criteri e modalità di				
	selezione dei futuri destinatari del percorso				
D.4.5.3	Esiti della selezione	Valore	Data di		
	D	nominale	consegna		
	Report inclusivo della graduatoria dei	1	Mese 25		
D.4.5.4	partecipanti del percorso selezionati (per un				
	numero massimo di 15) ed elenco punteggi				
	ottenuti in fase di selezione con riferimento a				
	ciascun soggetto				
J.4.5.4	Report intermedio	Valore	Data di		
	Deletinis	nominale	consegna		
	Relazione intermedia di monitoraggio e	1	Mese 28		
	valutazione delle attività formative, da redigersi				
	al termine della fase d'aula e prima dell'avvio				
0.4.5.5	della formazione pratica				
J.4.5.5	Report finale	Valore	Data di		
	Depart C. J. II.	nominale	consegna		
	Report finale di monitoraggio delle attività di	1	Mese 36		
	formazione e di valutazione e certificazione delle				
	competenze acquisite dai partecipanti in esito al				
ttività	percorso formativo				
4.6.	Titolo dell'attività	Data di	Data di		
4.0.	Percorso formativo "Operatore della	inizio	fine		
	ristorazione (indirizzo servizi di sala e bar)"	Durata GIVGI	Mese 36		
		complessiva	Mel		
		oompiessiva	11 8 3 1		

Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) D.4.6.2 Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero progetto, inclusivo di criteri e modalità di selezione dei futuri destinatari del percorso D.4.6.3 Esiti della selezione Report inclusivo di elenco partecipanti del percorso (per un numero massimo di 15) ed elenco punteggi ottenuti in fase di selezione con riferimento a ciascun soggetto D.4.6.4 Report intermedio Relazione intermedia di monitoraggio e valutazione delle attività formative, da redigersi al termine della fase d'aula e prima dell'avvio della formazione pratica D.4.6.5 Report finale Report finale di monitoraggio delle attività di formazione e di valutazione e certificazione delle competenze acquisite dai partecipanti in esito al percorso formativo Attività Titolo dell'astività	D.4.6.1.	L'attività è coordinata da Centro Servizi e Forrattività di progettazione, organizzazione ed formativo e il processo di selezione dei parte organizzazione del percorso (individuazione de selezione) avrà una durata di 2 mesi. Il processo (pubblicazione bando, calendarizzazione e svol avrà la durata di un mese. La formazione (teo nell'arco dei 12 mesi successivi, inclusivi anche apprendimenti.	erogazione ecipanti. La pr locenti, redazio di selezione d lgimento prove	del percors ogettazione one bando ei partecipar di selezion
Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) D.4.6.2 Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero progetto, inclusivo di criteri e modalità di selezione dei futuri destinatari del percorso D.4.6.3 Esiti della selezione Report inclusivo di elenco partecipanti del percorso (per un numero massimo di 15) ed elenco punteggi ottenuti in fase di selezione con riferimento a ciascun soggetto D.4.6.4 Report intermedio Relazione intermedia di monitoraggio e valutazione delle attività formative, da redigersi al termine della fase d'aula e prima dell'avvio della formazione pratica D.4.6.5 Report finale Report finale Report finale di monitoraggio delle attività di formazione e di valutazione e certificazione delle competenze acquisite dai partecipanti in esito al percorso formativo Titolo dell'attività Percorso formativo "Tecnologie additive e prototipazione rapida" L'attività di progettazione, organizzazione de erogazione S.r.I., che gestirà attività di progettazione, organizzazione del percor formativo eil processo di selezione docenti, redazione bando selezione) avrà una durata di 2 mesi. Il processo di selezione docenti, redazione bando selezione) avrà una durata di 2 mesi. Il processo di selezione dei partecipanti con selezione avrà la durata di un mese. La formazione (teorica e pratica) sarà erogo an ell'arco dei 7 mesi successivi, inclusivi anche della valutazione finolo della reformazione telerora per finolo della reformazione di cerica per processo di selezione del partecipan per finolo dell'arco dei 7 mesi successivi, inclusivi anche della valutazione finolo della reformazione di cerica per processo di selezione finolo della reformazione reformazione della pa	D.4.6.1.	Programma percorso formativo		Data di
Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero progetto, inclusivo di criteri e modalità di selezione dei futuri destinatari del percorso D.4.6.3 Esiti della selezione Report inclusivo di elenco partecipanti del percorso (per un numero massimo di 15) ed elenco punteggi ottenuti in fase di selezione con riferimento a ciascun soggetto D.4.6.4 Report intermedio Relazione intermedia di monitoraggio e valutazione delle attività formative, da redigersi al termine della fase d'aula e prima dell'avvio della formazione pratica D.4.6.5 Report finale Report finale di monitoraggio delle attività di formazione e di valutazione e certificazione delle competenze acquisite dai partecipanti in esito al percorso formativo Attività Percorso formativo "Tecnologie additive e prototipazione rapida" L'attività di progettazione, organizzazione ed erogazione del percor formativo e il processo di selezione dei partecipanti. La progettazione organizzazione del percorso (individuazione docenti, redazione bando selezione) avrà una durata di 2 mesi. Il processo di selezione dei partecipan quari la durata di un mese. La formazione della valutzazione finale della valutzazione finale and nell'arco dei 7 mesi successivi, inclusivi anche della valutzazione finale and nell'arco dei 7 mesi successivi, inclusivi anche della valutzazione finale and nell'arco dei 7 mesi successivi, inclusivi anche della valutzazione finale della valutz		corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor.	1	Mese 24
Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero progetto, inclusivo di criteri e modalità di selezione dei futuri destinatari del percorso D.4.6.3 Esiti della selezione Report inclusivo di elenco partecipanti del percorso (per un numero massimo di 15) ed elenco punteggi ottenuti in fase di selezione con riferimento a ciascun soggetto D.4.6.4 Report intermedio Relazione intermedia di monitoraggio e valutazione delle attività formative, da redigersi al termine della fase d'aula e prima dell'avvio della formazione pratica D.4.6.5 Report finale Report finale Report finale Report finale di monitoraggio delle attività di formazione e di valutazione e certificazione delle competenze acquisite dai partecipanti in esito al percorso formativo Titolo dell'attività Percorso formativo "Tecnologie additive e prototipazione rapida" L'attività di progettazione, organizzazione ed erogazione del percor formativo e il processo di selezione dei partecipanti. La progettazione organizzazione del percorso (individuazione docenti, redazione bando selezione) avrà una durata di 2 mesi. Il processo di selezione dei partecipanti prove di selezione avrà la durata di un mese. La formazione della valutzazione finale andi in ell'arco dei 7 mesi successivi, inclusivi anche della valutzazione finale della valutzazione finale andi percorso (individuzione della valutzazione finale dell'avalutzazione finale dell'avalutzazione finale dell'avalutzazione finale dell'avalutzazione finale dell'avalutzazione finale dell'avalutzazio	D.4.6.2	Bando di selezione percorso formativo		
Report inclusivo di elenco partecipanti del percorso (per un numero massimo di 15) ed elenco punteggi ottenuti in fase di selezione con riferimento a ciascun soggetto D.4.6.4 Report intermedio Relazione intermedia di monitoraggio e valutazione delle attività formative, da redigersi al termine della fase d'aula e prima dell'avvio della formazione pratica D.4.6.5 Report finale Report finale di monitoraggio delle attività di formazione e di valutazione e certificazione delle competenze acquisite dai partecipanti in esito al percorso formativo Attività Percorso formativo "Tecnologie additive e prototipazione rapida" L'attività di progettazione, organizzazione ed erogazione del percor formativo e il processo di selezione dei partecipanti. La progettazione organizzazione del percorso (individuazione docenti, redazione bando selezione) avrà una durata di 2 mesi. Il processo di selezione dei partecipar (pubblicazione bando, calendarizzazione e volgimento prove di seleziona avrà la durata di un mese. La formazione (teorica e pratica) sarà eroga nell'arco dei 7 mesi successivi, inclusivi anche della valutazione finale della valutazione della valutazione fin	D.4.6.3	Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero progetto, inclusivo di criteri e modalità di selezione dei futuri destinatari del percorso	1	Mese 24
Relazione intermedia di monitoraggio e valutazione delle attività formative, da redigersi al termine della fase d'aula e prima dell'avvio della formazione pratica D.4.6.5 Report finale Report finale di monitoraggio delle attività di formazione e di valutazione e certificazione delle competenze acquisite dai partecipanti in esito al percorso formativo Attività Percorso formativo "Tecnologie additive e prototipazione rapida" L'attività è coordinata da Centro Servizi e Formazione S.r.l., che gestirà attività di progettazione, organizzazione ed erogazione del percor formativo e il processo di selezione dei partecipanti. La progettazione organizzazione del percorso (individuazione docenti, redazione bando selezione bando, calendarizzazione e svolgimento prove di seleziona avrà la durata di un mese. La formazione (teorica e pratica) sarà eroga nell'arco dei 7 mesi successivi, inclusivi anche della valutazione finale della valutazione	D.4.6.4	Report inclusivo di elenco partecipanti del percorso (per un numero massimo di 15) ed elenco punteggi ottenuti in fase di selezione con riferimento a ciascun soggetto	1	Mese 25
Report finale di monitoraggio delle attività di formazione e di valutazione e certificazione delle competenze acquisite dai partecipanti in esito al percorso formativo Attività A 4.7. Titolo dell'attività Percorso formativo "Tecnologie additive e prototipazione rapida" L'attività è coordinata da Centro Servizi e Formazione S.r.l., che gestirà attività di progettazione, organizzazione ed erogazione del percorformativo e il processo di selezione dei partecipanti. La progettazione organizzazione del percorso (individuazione docenti, redazione bando selezione) avrà una durata di 2 mesi. Il processo di selezione dei partecipal (pubblicazione bando, calendarizzazione e svolgimento prove di selezione avrà la durata di un mese. La formazione (teorica e pratica) sarà eroga nell'arco dei 7 mesi successivi, inclusivi anche della valutazione finale dei		Relazione intermedia di monitoraggio e valutazione delle attività formative, da redigersi al termine della fase d'aula e prima dell'avvio della formazione pratica	1	Mese 28
Attività A 4.7. Titolo dell'attività Percorso formativo "Tecnologie additive e prototipazione rapida" L'attività di progettazione, organizzazione ed erogazione del percorso formativo e il processo di selezione dei partecipanti. La progettazione organizzazione del percorso (individuazione docenti, redazione bando selezione) avrà una durata di 2 mesi. Il processo di selezione dei partecipanti (pubblicazione bando, calendarizzazione (teorica e pratica) sarà eroga nell'arco dei 7 mesi successivi, inclusivi anche della valutazione finalo dei	D.4.6.5			
Percorso formativo "Tecnologie additive e prototipazione rapida" L'attività è coordinata da Centro Servizi e Formazione S.r.l., che gestirà attività di progettazione, organizzazione ed erogazione del percorformativo e il processo di selezione dei partecipanti. La progettazione organizzazione del percorso (individuazione docenti, redazione bando selezione) avrà una durata di 2 mesi. Il processo di selezione dei partecipal (pubblicazione bando, calendarizzazione e svolgimento prove di selezione avrà la durata di un mese. La formazione (teorica e pratica) sarà eroga nell'arco dei 7 mesi successivi, inclusivi anche della valutazione finalo dei	A 445	formazione e di valutazione e certificazione delle competenze acquisite dai partecipanti in esito al percorso formativo	1	Mese 36
L'attività è coordinata da Centro Servizi e Formazione S.r.I., che gestirà attività di progettazione, organizzazione ed erogazione del percor formativo e il processo di selezione dei partecipanti. La progettazione organizzazione del percorso (individuazione docenti, redazione bando selezione) avrà una durata di 2 mesi. Il processo di selezione dei partecipal (pubblicazione bando, calendarizzazione e svolgimento prove di selezion avrà la durata di un mese. La formazione (teorica e pratica) sarà eroga nell'arco dei 7 mesi successivi, inclusivi anche della valutazione finale dei		Percorso formativo "Tecnologie additive e prototipazione rapida"	inizio Durata complessiva	
audiendinent		formativo e il processo di selezione dei parteciporganizzazione del percorso (individuazione doc selezione) avrà una durata di 2 mesi. Il processo di (pubblicazione bando, calendarizzazione e svolgir avrà la durata di un mese. La formazione (teoric nell'arco dei 7 mesi successivi, inclusivi anche del	zione S.r.l., che erogazione de panti. La prog- enti, redazione selezione dei p mento prove di	el percorso ettazione e e bando di partecipanti selezione)
.4.7.1. Programma percorso formativo Valore Data di		Drogramme manage f		

	Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor	1	Mese 2
	aziendali per la parte pratica)		
D.4.7.2	Bando di selezione percorso formativo		
	Bando pubblico di selezione dei partecipanti	1	Mana
	pubblicato sui canali di promozione e		Mese 2
	comunicazione attivati con riferimento all'intero		
	progetto, inclusivo di criteri e modalità di		
	selezione dei futuri destinatari del percorso		
D.4.7.3	Esiti della selezione		
	Report inclusivo di elenco partecipanti del	1	Mese 25
	percorso (per un numero massimo di 15) ed	'	wese 25
	elenco punteggi ottenuti in fase di selezione con		
	riferimento a ciascun soggetto		
D.4.7.4	Report intermedio		
	Relazione intermedia di monitoraggio e	1	Mese 28
	Valutazione delle attività formative, da redigersi		WICSE 20
	al termine della fase d'aula e prima dell'avvio		1
D 4 7 8	della formazione pratica		
D.4.7.5	Report finale		
	Report finale di monitoraggio delle attività di	1	Mese 36
	formazione e di valutazione e attestazione delle		
	competenze acquisite dai partecipanti in esito al		
Attività	percorso formativo Titolo dell'attività		
VICTIAILC	I ILOIO dell'allività		
		Data di	Data di
	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e	inizio	Data di fine
		inizio Durata	
	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e	inizio Durata complessiva	
	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start – up"	inizio Durata complessiva	fine
A 4.8.	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start – up" L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, che si occ	inizio Durata complessiva 12 mesi	fine
	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start – up" L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, che si occorganizzazione ed erogazione del percorso formati	inizio Durata complessiva 12 mesi cuperà della pr	fine ogettazione
	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start – up" L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, che si occorganizzazione ed erogazione del percorso format selezione dei partecipanti. La progettazione e or (individuazione docenti, redazione bando di solozione)	inizio Durata complessiva 12 mesi cuperà della privo nonché del	fine ogettazione processo del percors
	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start – up" L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, che si occorganizzazione ed erogazione del percorso format selezione dei partecipanti. La progettazione e or (individuazione docenti, redazione bando di selezione. Il processo di selezione dei partecipali	inizio Durata complessiva 12 mesi cuperà della privo nonché del ganizzazione di ione) avrà una	ogettazione processo d del percorsa durata di
	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start – up" L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, che si occorganizzazione ed erogazione del percorso format selezione dei partecipanti. La progettazione e or (individuazione docenti, redazione bando di selezionese. Il processo di selezione dei partecipali calendarizzazione e svolgimento prove di solozione	inizio Durata complessiva 12 mesi cuperà della privo nonché del ganizzazione di ione) avrà una nti (pubblicazio	ogettazione processo del percorsi durata di one bando
	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start – up" L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, che si occorganizzazione ed erogazione del percorso format selezione dei partecipanti. La progettazione e or (individuazione docenti, redazione bando di selezionese. Il processo di selezione dei partecipanti calendarizzazione e svolgimento prove di selezio successivo. La formazione d'aula (160 ore) sarà e	inizio Durata complessiva 12 mesi cuperà della pri civo nonché del ganizzazione di ione) avrà una nti (pubblicazione) si svolger	ogettazione processo del percorsi durata di one bando
A 4.8.	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start – up" L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, che si occorganizzazione ed erogazione del percorso format selezione dei partecipanti. La progettazione e or (individuazione docenti, redazione bando di selezionese. Il processo di selezione dei partecipal calendarizzazione e svolgimento prove di selezio successivo. La formazione d'aula (160 ore) sarà e inclusivi anche della valutazione finale degli appren	inizio Durata complessiva 12 mesi cuperà della pri civo nonché del ganizzazione di ione) avrà una nti (pubblicazione) si svolger	ogettazione processo del percorsi durata di one bando
A 4.8.	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start – up" L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, che si occorganizzazione ed erogazione del percorso format selezione dei partecipanti. La progettazione e or (individuazione docenti, redazione bando di selezionese. Il processo di selezione dei partecipali calendarizzazione e svolgimento prove di solozione	inizio Durata complessiva 12 mesi cuperà della pri civo nonché del ganizzazione di ione) avrà una nti (pubblicazione) si svolger	fine ogettazione processo del percorse durata di one bando à nel mese o di 2 mesi
A 4.8.	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start – up" L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, che si occorganizzazione ed erogazione del percorso format selezione dei partecipanti. La progettazione e or (individuazione docenti, redazione bando di selezionese. Il processo di selezione dei partecipal calendarizzazione e svolgimento prove di selezio successivo. La formazione d'aula (160 ore) sarà e inclusivi anche della valutazione finale degli apprer Programma percorso formativo	inizio Durata complessiva 12 mesi cuperà della privo nonché del ganizzazione o ione) avrà una nti (pubblicazio pne) si svolger erogata nell'arca ndimenti.	ogettazione processo del percors durata di one bando à nel messo di 2 messo Data di
A 4.8.	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start – up" L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, che si occorganizzazione ed erogazione del percorso format selezione dei partecipanti. La progettazione e or (individuazione docenti, redazione bando di selezionese. Il processo di selezione dei partecipar calendarizzazione e svolgimento prove di selezio successivo. La formazione d'aula (160 ore) sarà e inclusivi anche della valutazione finale degli apprer Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del	inizio Durata complessiva 12 mesi cuperà della prizivo nonché del ganizzazione cione) avrà una nti (pubblicazione) si svolger erogata nell'arca dimenti. Valore	ogettazione processo del percors durata di one bando à nel mesi o di 2 mesi Data di consegna
A 4.8.	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start – up" L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, che si occorganizzazione ed erogazione del percorso format selezione dei partecipanti. La progettazione e or (individuazione docenti, redazione bando di selezionese. Il processo di selezione dei partecipari calendarizzazione e svolgimento prove di selezio successivo. La formazione d'aula (160 ore) sarà e inclusivi anche della valutazione finale degli apprer Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica)	inizio Durata complessiva 12 mesi cuperà della pr tivo nonché del ganizzazione o tione) avrà una nti (pubblicazio ne) si svolger erogata nell'arce ndimenti. Valore nominale	ogettazione processo del percors durata di one bando à nel mesi o di 2 mesi
A 4.8.	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start – up" L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, che si occorganizzazione ed erogazione del percorso format selezione dei partecipanti. La progettazione e or (individuazione docenti, redazione bando di selezionese. Il processo di selezione dei partecipar calendarizzazione e svolgimento prove di selezio successivo. La formazione d'aula (160 ore) sarà e inclusivi anche della valutazione finale degli apprer Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica	inizio Durata complessiva 12 mesi cuperà della pr tivo nonché del ganizzazione o tione) avrà una nti (pubblicazio ne) si svolger erogata nell'arce ndimenti. Valore nominale	ogettazione processo del percors durata di one bando à nel mesi o di 2 mesi Data di consegna
A 4.8.	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start – up" L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, che si occorganizzazione ed erogazione del percorso format selezione dei partecipanti. La progettazione e or (individuazione docenti, redazione bando di selezionese. Il processo di selezione dei partecipal calendarizzazione e svolgimento prove di selezio successivo. La formazione d'aula (160 ore) sarà e inclusivi anche della valutazione finale degli apprer Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico	inizio Durata complessiva 12 mesi cuperà della pr tivo nonché del ganizzazione o tione) avrà una nti (pubblicazio ne) si svolger erogata nell'arce ndimenti. Valore nominale	ogettazione processo del percors durata di one bando à nel mesi o di 2 mesi Data di consegna
A 4.8.	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start – up" L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, che si occorganizzazione ed erogazione del percorso format selezione dei partecipanti. La progettazione e or (individuazione docenti, redazione bando di selezionese. Il processo di selezione dei partecipal calendarizzazione e svolgimento prove di selezio successivo. La formazione d'aula (160 ore) sarà e inclusivi anche della valutazione finale degli apprer Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor	inizio Durata complessiva 12 mesi cuperà della pr tivo nonché del ganizzazione o tione) avrà una nti (pubblicazio ne) si svolger erogata nell'arce ndimenti. Valore nominale	ogettazione processo del percors durata di one bando à nel mesi o di 2 mesi Data di consegna
A 4.8.	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start – up" L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, che si occorganizzazione ed erogazione del percorso format selezione dei partecipanti. La progettazione e or (individuazione docenti, redazione bando di selezione mese. Il processo di selezione dei partecipal calendarizzazione e svolgimento prove di selezio successivo. La formazione d'aula (160 ore) sarà e inclusivi anche della valutazione finale degli apprer Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica)	inizio Durata complessiva 12 mesi cuperà della pr tivo nonché del ganizzazione o tione) avrà una nti (pubblicazio ne) si svolger erogata nell'arce ndimenti. Valore nominale	ogettazione processo del percors durata di one bando à nel mesi o di 2 mesi Data di consegna
A 4.8.	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start – up" L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, che si occorganizzazione ed erogazione del percorso format selezione dei partecipanti. La progettazione e or (individuazione docenti, redazione bando di selezionese. Il processo di selezione dei partecipar calendarizzazione e svolgimento prove di selezio successivo. La formazione d'aula (160 ore) sarà e inclusivi anche della valutazione finale degli apprer Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo	inizio Durata complessiva 12 mesi cuperà della pr tivo nonché del ganizzazione o tione) avrà una nti (pubblicazio ne) si svolger erogata nell'arce ndimenti. Valore nominale	ogettazione processo del percors durata di one bando à nel mesi o di 2 mesi Data di consegna
	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start – up" L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, che si occorganizzazione ed erogazione del percorso format selezione dei partecipanti. La progettazione e or (individuazione docenti, redazione bando di selezionese. Il processo di selezione dei partecipario calendarizzazione e svolgimento prove di selezio successivo. La formazione d'aula (160 ore) sarà e inclusivi anche della valutazione finale degli apprer Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti	inizio Durata complessiva 12 mesi cuperà della pr tivo nonché del ganizzazione o tione) avrà una nti (pubblicazio ne) si svolger erogata nell'arce ndimenti. Valore nominale	ogettazione processo del percors durata di one bando à nel mesi o di 2 mesi Data di consegna
A 4.8.	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start – up" L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, che si occorganizzazione ed erogazione del percorso format selezione dei partecipanti. La progettazione e or (individuazione docenti, redazione bando di selezionese. Il processo di selezione dei partecipara calendarizzazione e svolgimento prove di selezio successivo. La formazione d'aula (160 ore) sarà e inclusivi anche della valutazione finale degli apprer Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e	inizio Durata complessiva 12 mesi cuperà della pr civo nonché del ganizzazione c ione) avrà una nti (pubblicazio cne) si svolger erogata nell'arc indimenti. Valore nominale 1	fine ogettazione processo del percorse durata di one bando à nel mese o di 2 mesi Data di consegna Mese 24
A 4.8.	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start – up" L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, che si occorganizzazione ed erogazione del percorso format selezione dei partecipanti. La progettazione e or (individuazione docenti, redazione bando di selezionese. Il processo di selezione dei partecipara calendarizzazione e svolgimento prove di selezio successivo. La formazione d'aula (160 ore) sarà e inclusivi anche della valutazione finale degli apprer Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero	inizio Durata complessiva 12 mesi cuperà della pr civo nonché del ganizzazione c ione) avrà una nti (pubblicazio cne) si svolger erogata nell'arc indimenti. Valore nominale 1	fine ogettazione processo del percorse durata di one bando à nel mese o di 2 mesi Data di consegna Mese 24
A 4.8. 0.4.8.1.	Percorso formativo "Autoimprenditorialità e start – up" L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, che si occorganizzazione ed erogazione del percorso format selezione dei partecipanti. La progettazione e or (individuazione docenti, redazione bando di selezionese. Il processo di selezione dei partecipara calendarizzazione e svolgimento prove di selezio successivo. La formazione d'aula (160 ore) sarà e inclusivi anche della valutazione finale degli apprer Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e	inizio Durata complessiva 12 mesi cuperà della pr civo nonché del ganizzazione c ione) avrà una nti (pubblicazio cne) si svolger erogata nell'arc indimenti. Valore nominale 1	fine ogettazione processo del percors durata di one bando à nel mese o di 2 mesi Data di consegna Mese 24

D.4.8.3	Esiti della selezione		
	Report inclusivo di elenco partecipanti del	1	Mese 2
	percorso (per un numero massimo di 15) ed		Wese 2
	elenco punteggi ottenuti in fase di selezione con		1
	riferimento a ciascun soggetto		
D.4.8.4	Report finale		
	Report finale di monitoraggio delle attività di	1	Mese 3
	formazione e di valutazione e attestazione delle		Mese 3
	competenze acquisite dai partecipanti in esito al		,
	percorso formativo		
Attività	2 edizioni corsuali del Percorso formativo	Data di	Data di
A 4.9	"Manutentore del verde"	inizio	fine
		Durata	Mese 3
		complessiv	
		12 mosi	
	L'attività è coordinata da Centro Servizi e Forn	nazione S.r.l	che gestirà
	duvita di piùdellazione, organizzazione ed c	rogozione de	- II - O II -
	Totogan del percuiso inimativo e il processo di a	10-inl-:	and the second s
	oldocalid edizione consuale la prodettazione e d	raanizzaziana	1 - 1
	The stranger of the strain of	71000 01112	
	mosc. ii processo ur selezione dei nartecin	anti (nubblica	
	TOURS INCLUDE E SYCHOLOMENTO NYOVA AL CALA	ZIONO) auma la	
	Those. La formazione, per onni edizione /teor	co o protical	3
	Their area act of thesi successivi, inclusivi anche d	della valutazio	ne finale de
1491	apprendiment.		
).4.9.1.	Programma percorso formativo	Valore	Data di
0.4.9.1.	Programma percorso formativo	Valore nominale	Data di consegr
).4.9.1.	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del	Valore	Data di consegr
).4.9.1.	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica)	Valore nominale	Data di consegn
0.4.9.1.	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica	Valore nominale	Data di consegn
).4.9.1.	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico	Valore nominale	Data di consegn
).4.9.1.	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor	Valore nominale	Data di consegn
	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica)	Valore nominale	Data di consegn
	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo	Valore nominale 1	Data di consegr Mese 24
	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti	Valore nominale	Data di consegr
	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e	Valore nominale 1	Data di consegr Mese 24
	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero	Valore nominale 1	Data di consegr Mese 24
	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero progetto, inclusivo di criteri e modalità di	Valore nominale 1	Data di consegr Mese 24
.4.9.2	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero progetto, inclusivo di criteri e modalità di selezione dei futuri destinatari del percorso	Valore nominale 1	Data di consegr Mese 24
.4.9.2	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero progetto, inclusivo di criteri e modalità di selezione dei futuri destinatari del percorso Esiti della selezione	Valore nominale 1	Data di consegr Mese 24
.4.9.2	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero progetto, inclusivo di criteri e modalità di selezione dei futuri destinatari del percorso Esiti della selezione Report inclusivo di elenco partecipanti del	Valore nominale 1	Data di consegr Mese 24
.4.9.2	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero progetto, inclusivo di criteri e modalità di selezione dei futuri destinatari del percorso Esiti della selezione Report inclusivo di elenco partecipanti del percorso (per un numero massimo di 15 per	Valore nominale 1	Data di consegr Mese 24
.4.9.2	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero progetto, inclusivo di criteri e modalità di selezione dei futuri destinatari del percorso Esiti della selezione Report inclusivo di elenco partecipanti del percorso (per un numero massimo di 15 per edizione) ed elenco punteggi ottenuti in fase di	Valore nominale 1	Data di consegr Mese 24
4.9.2	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero progetto, inclusivo di criteri e modalità di selezione dei futuri destinatari del percorso Esiti della selezione Report inclusivo di elenco partecipanti del percorso (per un numero massimo di 15 per edizione) ed elenco punteggi ottenuti in fase di selezione con riferimento a ciascun soggetto	Valore nominale 1	Data di consegr Mese 24
4.9.3	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero progetto, inclusivo di criteri e modalità di selezione dei futuri destinatari del percorso Esiti della selezione Report inclusivo di elenco partecipanti del percorso (per un numero massimo di 15 per edizione) ed elenco punteggi ottenuti in fase di selezione con riferimento a ciascun soggetto	Valore nominale 1	Data di consegr Mese 24 Mese 24
.4.9.2	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero progetto, inclusivo di criteri e modalità di selezione dei futuri destinatari del percorso Esiti della selezione Report inclusivo di elenco partecipanti del percorso (per un numero massimo di 15 per edizione) ed elenco punteggi ottenuti in fase di selezione con riferimento a ciascun soggetto Report intermedio Relazione intermedia di monitoraggio e	Valore nominale 1	Data di consegn Mese 24
.4.9.2	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero progetto, inclusivo di criteri e modalità di selezione dei futuri destinatari del percorso Esiti della selezione Report inclusivo di elenco partecipanti del percorso (per un numero massimo di 15 per edizione) ed elenco punteggi ottenuti in fase di selezione con riferimento a ciascun soggetto Report intermedio Relazione intermedia di monitoraggio e valutazione delle attività formative, da redigersi	Valore nominale 1	Data di consegn Mese 24 Mese 24
.4.9.2	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero progetto, inclusivo di criteri e modalità di selezione dei futuri destinatari del percorso Esiti della selezione Report inclusivo di elenco partecipanti del percorso (per un numero massimo di 15 per edizione) ed elenco punteggi ottenuti in fase di selezione con riferimento a ciascun soggetto Report intermedio Relazione intermedia di monitoraggio e valutazione delle attività formative, da redigersi al termine della fase d'aula e prima dell'avvio	Valore nominale 1	Data di consegr Mese 24 Mese 24
4.9.3	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero progetto, inclusivo di criteri e modalità di selezione dei futuri destinatari del percorso Esiti della selezione Report inclusivo di elenco partecipanti del percorso (per un numero massimo di 15 per edizione) ed elenco punteggi ottenuti in fase di selezione con riferimento a ciascun soggetto Report intermedio Relazione intermedia di monitoraggio e valutazione delle attività formative, da redigersi al termine della fase d'aula e prima dell'avvio della formazione pratica	Valore nominale 1	Data di consegr Mese 24 Mese 24
4.9.3	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero progetto, inclusivo di criteri e modalità di selezione dei futuri destinatari del percorso Esiti della selezione Report inclusivo di elenco partecipanti del percorso (per un numero massimo di 15 per edizione) ed elenco punteggi ottenuti in fase di selezione con riferimento a ciascun soggetto Report intermedio Relazione intermedia di monitoraggio e valutazione delle attività formative, da redigersi al termine della fase d'aula e prima dell'avvio della formazione pratica Report finale	Valore nominale 1	Mese 24 Mese 25 Mese 28
.4.9.2	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero progetto, inclusivo di criteri e modalità di selezione dei futuri destinatari del percorso Esiti della selezione Report inclusivo di elenco partecipanti del percorso (per un numero massimo di 15 per edizione) ed elenco punteggi ottenuti in fase di selezione con riferimento a ciascun soggetto Report intermedio Relazione intermedia di monitoraggio e valutazione delle attività formative, da redigersi al termine della fase d'aula e prima dell'avvio della formazione pratica Report finale	Valore nominale 1	Data di consegn Mese 24 Mese 24
4.9.2	Programma percorso formativo Dettaglio dell'organizzazione e struttura del corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica, metodologie didattiche e materiale didattico previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica) Bando di selezione percorso formativo Bando pubblico di selezione dei partecipanti pubblicato sui canali di promozione e comunicazione attivati con riferimento all'intero progetto, inclusivo di criteri e modalità di selezione dei futuri destinatari del percorso Esiti della selezione Report inclusivo di elenco partecipanti del percorso (per un numero massimo di 15 per edizione) ed elenco punteggi ottenuti in fase di selezione con riferimento a ciascun soggetto Report intermedio Relazione intermedia di monitoraggio e valutazione delle attività formative, da redigersi al termine della fase d'aula e prima dell'avvio della formazione pratica Report finale	Valore nominale 1	Mese 24 Mese 25 Mese 28

Attività			
A 4.10		Data di	Data di
	Percorso formativo "Operatore agricolo"	inizio	fine
	operatore agricolo	Durata	
		complessiva	
	L'attività è coordinata da E.I.T.D. Scarl, o	10 mesi	
	progettazione organizzazione od organizzazione	che gestirà le	attività di
	progettazione, organizzazione ed erogazione o	del percorso fo	rmativo e il
	processo di selezione dei partecipanti. La progetti	azione e organiz	zzazione del
	percorso (individuazione docenti, redazione bai	ndo di selezione	e) avrà una
×	durata di 2 mesi. Il processo di selezione dei	partecipanti (pi	ubblicazione
	bando, calendarizzazione e svolgimento prove di	selezione) avrà	la durata di
	un mese. La formazione (teorica e pratica) sarà	erogata nell'arco	dei 7 mesi
D.4.10.1.	successivi, inclusivi anche della valutazione finale Programma percorso formativo	degli apprendin	
	. rogramma percorso formativo	Valore	Data di
	Dettaglio dell'organizzazione a statt	nominale	consegna
	Dettaglio dell'organizzazione e struttura del	1	Mese 24
	corso (contenuti e moduli di formazione teorica, articolazione attività di formazione pratica,		
	metodologie didattiche e materiale didattico		
	previsto, elenco o CV decenti tutar il alla		
	previsto, elenco e CV docenti, tutor d'aula e tutor aziendali per la parte pratica)		
D.4.10.2	Bando di selezione percorso formativo		
	Bando pubblico di selezione dei partecipanti	4	
	pubblicato sui canali di promozione e	1	Mese 24
	comunicazione attivati con riferimento all'intero		
	progetto, inclusivo di criteri e modalità di		
	selezione dei futuri destinatari del percorso		
D.4.10.3	Esiti della selezione		
	Report inclusivo di elenco partecipanti del	1	
	percorso (per un numero massimo di 15) ed	1	Mese 25
	elenco punteggi ottenuti in fase di selezione con		
	riferimento a ciascun soggetto		
D.4.10.4	Report intermedio		
	Relazione intermedia di monitoraggio e	1	Mese 36
	valutazione delle attività formative, da redigersi	1	wese 36
	al termine della fase d'aula e prima dell'avvio		
	della formazione pratica		
D.4.10.5	Report finale		
	Report finale di monitoraggio delle attività di	1	Viese 36
	formazione e di valutazione e certificazione delle		11636 30
	competenze acquisite dai partecipanti in esito al		
	percorso formativo		

WP investment	ment To the WP investment corresponds to 1 or more investments.		WP start date	WP end date	WP budget		
Max 1 WP							
investment			Automatic	Automatic			
can be			from	from	Automatic		
created	created		activities	activities	Sen of		
Partners' invo	lvement						
WP responsible	e partner	Comune di Giug	aliano				
Other partners involved		Drop-down list					
Summary		2.0p down nst					
[1500 Charact	ers Please des	crihe the work nackon	n				

[1500 Characters] Please describe the work package and the reasons for it, and why it is justified in the framework of the project. Bear in mind that stand-alone investments without clear added-value and not delivering against the initial objectives and expected results will not be supported. You can refer to the UIA guidance for more information.

Ensure a clear cross-reference is made to the relevant implementation work packages (core project activities) in order to justify the reason of the investment. Is the investment crucial (main supporting element) for the success of the project? Does it correspond to the main output of the project, without which the expected result could not be achieved?

Sustainability aspects related to the investment should be considered in this section.

All investments should be described in detail. Descriptions of investments are similar to those for work packages as they contain activities, deliverables and outputs.

Investments' implementation should be in line with the overall project's time plan.

Justification

[1500 Characters] Please clearly justify the need of your investment (link with objectives, implementation WP etc.).

Investments should be proportionate to the work plan and budget, and should therefore represent good value for money.



Work Package Budget

For the costs description please see work package 2. For more information regarding eligible investments costs, please refer to section 2.2 (Investment WP) of the UIA guidance. Considering the large costs often associated to investments and the rather limited space for description of the costs (250 characters per budget line), please do not hesitate to use the summary and description of the investment to further describe the concrete nature of the investment works.

Investment 1

Investment title

The investment title will be considered as the output of this investment by the system (and therefore automatically included as such in the overall list of the outputs – section C.3.2 Riqualificazione Villa Zagaria

Description of the investment

[1500 characters] Please describe the investment and clarify the link with the implementation work package(s) and overall project logic. Please include also the type of investment, information on the building site, major costs foreseen, relevant activities and studies to implement this work package.

Il Progetto prevede la **riqualificazione urbana di un'area** confiscata alla mafia e, pertanto, destinata a finalità sociali. Il lotto comprende la "Villa Zagaria", composta da due piani di circa 350 mq ciascuno, e una superficie di circa un ettaro coperta da vegetazione spontanea ed alberi ad alto fusto.

Il Progetto prevede la riqualificazione del corpo esistente, in considerazione dello stato di fatiscenza e di degrado in cui si trova, destinato ad accogliere il nido comunale, laboratori e sale attrezzate nonché la riqualificazione degli spazi esterni, al fine di avviare processi di rigenerazione urbana, di crescita di capitale umano e sociale di minori, giovani, famiglie e anziani del territorio. Obiettivo è realizzare uno spazio attrezzato dedicato ad attività ricreative e di servizio aperto a tutti: ai bambini per giocare, ai giovani per incontrarsi e trascorrere il tempo libero, alle fasce emarginate per poter partecipare a corsi formativi e di inserimento nel mondo del lavoro, agli anziani come area relax e di socializzazione.

Dal punto di vista architettonico, è prevista l'utilizzazione di tecniche e materiali ecosostenibili, che diano vita ad un manufatto in armonia con le forme curve della natura circostante dotato di impianto fotovoltaicomodulare per la produzione di energia elettrica, necessaria al fabbisogno della struttura, nell'ottica di un risparmio energetico, economico ed ecosostenibile.

Nello specifico la struttura accoglierà al piano terra il nido comunale e al piano superiore sale e laboratori destinati allo sportello di orientamento al lavoro e alla ricerca attiva del lavoro eallo sviluppo delle competenze di base e professionalizzanti, dove si potranno sperimentare modelli di orientamento, formazione, accompagnamento, ed inserimento nel mercato del lavoro a favore di giovani inoccupati/ disoccupati/ NEET, promuovendo, in particolare, forme di imprenditorialità ed auto-imprenditorialità giovanile innovative. Tutte le sale e i laboratori saranno arredate e dotate delle attrezzature necessarie.

Il Progetto, in linea con i principi di sostenibilità energetica ed ambientale prevede la realizzazione nella zona del parco pubblico di aree destinate a vegetazione spontanea e di percorsi pedonali accessibili solo da auto di servizio e da mezzi di soccorso. Saranno, poi, realizzati due campetti sportivi polifunzionali.

Involved partners	
Budget	
Budget	

Locations of the investment

Number	Country	NUTS 2 level	NUTS 3 level
1	1	To be selected from a drop-down menu	

ı	ľ	1	٧	е	S	ti	T	١	e	r	П		S	k	
				_355			6	-	_	-	٠.	•			

[1500 characters] Description of the risks associated with the investment, go/ifo-go decisions, etc.plus mitigation actions and a contingency plan. Risks listed here should also be included/reflected in Part F of the Application Form (risks management section).

PINATING

I rischi dell'investimento sono collegati alla buona gestione delle attività e alle capacità realizzative dei lavori. Inoltre fattori meteorologici potrebbero interferire con il programma e i risultati di produzione. In ogni caso qualora dovessero sorgere problemi e/o ritardi di realizzazione, il Comune si impegna a mettere a disposizione una nuova sede per la realizzazione delle attività previste dal Progetto

Investment documentation

[1500 characters] Please list all technical requirements and permissions (e.g. building permits) required for the investment according to the respective national legislation. Projects should indicate in detail if such permissions have already been acquired or when they can be expected.

Con riferimento ai requisiti tecnici e alle autorizzazioni necessarie per l'investimento si prevede:

- Affidamento Progettazione esecutiva con procedura di evidenza pubblica
- Progettazione esecutiva
- Pareri e autorizzazioni
- Affidamento lavori con procedura di evidenza pubblica

Ownership

[1500 characters]

As stated in the UIA guidance, "Ownership of outputs and results having the character of investments in infrastructure or productive investments realised within the project must remain with the concerned project partners for at least 5 years following the final payment to the Main Urban Authority" (to ensure the durability of the investment is in line with regulation). The following elements should be considered:

- Who owns the site where the investment is located?
- Who will retain ownership of the investment at the end of the project?
- Who will take care of maintenance of the investment? How will this be done?

Il terreno è di proprietà dell'autorità Urbana. Il Comune di Giugliano in Campania ha acquisito l'area dall'Agenzia Nazionale per l'amministrazione e la destinazione dei beni sequestrati e confiscati alla Criminalità organizzata. In caso di finanziamento, la proprietà rimarrà al Comune di Giugliano in Campania fino alla fine del Progetto e per almeno i 5 anni successivi al pagamento finale. Il Comune si prenderà cura del mantenimento dell'investimento e curerà tutti gli aspetti relativi alla realizzazione dello stesso ai sensi della normativa vigente in materia di appalti di evidenza pubblica

Activities, deliverables and outputs

Attività	Titala dell'etti:(1)		
	Titolo dell'attività	Data di	Data di
A.I.1	PROGETTAZIONE ESECUTIVA	inizio	fine
		Durata	iiic
		complessiv	
	D	a 6 mesi	
	Descrizione dell'attività e partners coinvolti:		
	L'attività prevede la procedura di evidenza n	ubblica ai sensi de	lla vigente
	normativa, ilializzata ali ottenimento del proget	to esecutivo neces	sario per la
	realizzazione degli interventi.	0000041170 110003.	sano per la
D.I.1.1.	Descrizione dell'output:	Valore	Data di
			LOCAL CHARLEST CONTRACT
		nominale	consegn
	Affidamento Servizio di Progettazione		а
D 1 4 0		1	
D.I.1.2	Descrizione dell'output:	Valore	Data di
		nominale	2000 CO. C.
		Hommale	consegn
	Progetto esecutivo	1 /8/ /	a
Attività	Titolo dell'attività		a to the same
		Data di	Data di

Application Form Working version Call 4 – XX/XX/2018

	RIQUALIFICAZIONE VILLA ZAGARIA	inizio	fine
		Durata	Tine
		complessiv	
		a 12 mesi	
	Descrizione dell'attività e partners coinvolti:		
	L'attività prevede la procedura di evidenza pi	ubblica el	
	normativa, finalizzata all'affidamento dei lavori	nopiica ai seusi (della vigent
	Zagaria e dell'area verde ad essa annessa	i di riqualificazion	e della Vill
D.I.2.1.	Descrizione dell'output:	Valore	
		nominale	Data di
		nominale	consegr
	Affidamento lavori di riqualificazione	1	а
D.I.2.2	Descrizione dell'output:		
	and the same and same and the s	Valore	Data di
		nominale	consegr
	Realizzazione investimento		а
Attività	The same and the s	1	
A.I.3	Titolo dell'attività	Data di	Data di
A.I.3	DESTINAZIONE D'USO	inizio	fine
		Durata	1
		complessiv	
	Descrizione dell'attività e partners coinvolti:	complessiv a 3 mesi	
	Descrizione dell'attività e partners coinvolti: L'attività prevede la rifunzionalizzazione della Vi	complessiv a 3 mesi	allestimento
	del nido comunale, delle sale/laboratori destinati	complessiv a 3 mesi	
	del nido comunale, delle sale/laboratori destinati al lavoro e alla ricerca attiva del lavoro e allo s	complessiv a 3 mesi lla, finalizzata all'a allo sportello di or	ientamento
D124	del nido comunale, delle sale/laboratori destinati al lavoro e alla ricerca attiva del lavoro e allo s base e professionalizzanti nonché agli arredi ded	complessiv a 3 mesi lla, finalizzata all'a allo sportello di or	ientamento
D.I.3.1.	del nido comunale, delle sale/laboratori destinati	complessiv a 3 mesi lla, finalizzata all'a allo sportello di or	ientamento ipetenze di e comuni.
D.I.3.1.	del nido comunale, delle sale/laboratori destinati al lavoro e alla ricerca attiva del lavoro e allo s base e professionalizzanti nonché agli arredi ded	complessiv a 3 mesi lla, finalizzata all'a allo sportello di or sviluppo delle com li uffici e delle are	ientamento petenze di e comuni. Data di
D.I.3.1.	del nido comunale, delle sale/laboratori destinati al lavoro e alla ricerca attiva del lavoro e allo s base e professionalizzanti nonché agli arredi deg Descrizione dell'output:	complessiv a 3 mesi lla, finalizzata all'a allo sportello di or sviluppo delle com li uffici e delle are Valore	ientamento npetenze di e comuni. Data di consegn
	del nido comunale, delle sale/laboratori destinati al lavoro e alla ricerca attiva del lavoro e allo s base e professionalizzanti nonché agli arredi deg Descrizione dell'output: Funzionalizzazione spazio multiservizio	complessiv a 3 mesi lla, finalizzata all'a allo sportello di or sviluppo delle com li uffici e delle are Valore	ientamento petenze di e comuni. Data di
D.I.3.1. D.I.3.2	del nido comunale, delle sale/laboratori destinati al lavoro e alla ricerca attiva del lavoro e allo s base e professionalizzanti nonché agli arredi deg Descrizione dell'output:	complessiv a 3 mesi lla, finalizzata all'a allo sportello di or sviluppo delle com li uffici e delle are Valore nominale	ientamento petenze di e comuni. Data di consegn a
	del nido comunale, delle sale/laboratori destinati al lavoro e alla ricerca attiva del lavoro e allo s base e professionalizzanti nonché agli arredi deg Descrizione dell'output: Funzionalizzazione spazio multiservizio	complessiv a 3 mesi lla, finalizzata all'a allo sportello di or sviluppo delle com li uffici e delle are Valore nominale 1 Valore	ientamento petenze di e comuni. Data di consegn a Data di
	L'attività prevede la rifunzionalizzazione della Vi del nido comunale, delle sale/laboratori destinati al lavoro e alla ricerca attiva del lavoro e allo s base e professionalizzanti nonché agli arredi deg Descrizione dell'output: Funzionalizzazione spazio multiservizio Descrizione dell'output:	complessiv a 3 mesi lla, finalizzata all'a allo sportello di or sviluppo delle com li uffici e delle are Valore nominale	ientamento petenze di e comuni. Data di consegn a Data di consegn
D.I.3.2	del nido comunale, delle sale/laboratori destinati al lavoro e alla ricerca attiva del lavoro e allo s base e professionalizzanti nonché agli arredi deg Descrizione dell'output: Funzionalizzazione spazio multiservizio	complessiv a 3 mesi lla, finalizzata all'a allo sportello di or sviluppo delle com li uffici e delle are Valore nominale 1 Valore	ientamento petenze di e comuni. Data di consegn a Data di
	L'attività prevede la rifunzionalizzazione della Vi del nido comunale, delle sale/laboratori destinati al lavoro e alla ricerca attiva del lavoro e allo s base e professionalizzanti nonché agli arredi deg Descrizione dell'output: Funzionalizzazione spazio multiservizio Descrizione dell'output:	complessiv a 3 mesi lla, finalizzata all'a allo sportello di or sviluppo delle com ili uffici e delle are Valore nominale 1 Valore nominale 1	ientamento petenze di e comuni. Data di consegn a Data di consegn a
D.I.3.2	L'attività prevede la rifunzionalizzazione della Vi del nido comunale, delle sale/laboratori destinati al lavoro e alla ricerca attiva del lavoro e allo s base e professionalizzanti nonché agli arredi deg Descrizione dell'output: Funzionalizzazione spazio multiservizio Descrizione dell'output: Funzionalizzazione spazio socio - sanitario	complessiv a 3 mesi lla, finalizzata all'a allo sportello di or sviluppo delle com li uffici e delle are Valore nominale 1 Valore nominale 1 Valore nominale	petenze di e comuni. Data di consegn a Data di consegn a Data di consegn a
D.I.3.2	L'attività prevede la rifunzionalizzazione della Vi del nido comunale, delle sale/laboratori destinati al lavoro e alla ricerca attiva del lavoro e allo s base e professionalizzanti nonché agli arredi deg Descrizione dell'output: Funzionalizzazione spazio multiservizio Descrizione dell'output: Funzionalizzazione spazio socio - sanitario	complessiv a 3 mesi lla, finalizzata all'a allo sportello di or sviluppo delle com ili uffici e delle are Valore nominale 1 Valore nominale 1	ientamento petenze di e comuni. Data di consegn a Data di consegn a

Investment N°: please add as many investments as needed



P Nr. WP title St WP Closure and knowledge transfer		WP start date	WP end date	WP budget	
		ledge from activities		15,000	
nvolvem	ent				
WP responsible partner		e di Giugliano			
nd/or	Banco fa	rmaceutico			
	ASL	zioni di volotnaria artenariato	ato		
	Closure knowled transfer	Closure and knowledge transfer nvolvement Sible Comune Key stak Banco fa BAnco a CIGL Associaz	Closure and knowledge transfer nvolvement Comune di Giugliano Key stakeholder Banco farmaceutico BAnco alimentare CIGL Associazioni di volotnaria	Closure and knowledge transfer Note that the control of the contr	

Describe how:

The project will carry out the administrative closing procedure

The project will ensure that the final lessons learnt will be transferred to other organization

Lump sum of EUR 15.000 will be paid when all compulsory deliverables are provided and accepted

Please note that the UIA Experts should support the Main Urban Authority with the knowledge transfer.

(1140)

Il processo di chiusura del progetto indica la chiusura formale di Re-USE ed elenca le attività chiave che devono essere intraprese in questa fase di progetto. Viene calcolata e controlla la spesa totale per determinare con precisione i costi di chiusura del progetto. La fase di chiusura del progetto prevede, inoltre, la diffusione del modello di lezioni apprese e un modulo sulla relazione di chiusura del progetto. Le procedure di chiusura amministrativa del progetto aiutano la transizione del progetto verso una sostenibilità oltre I confine spazio-temporali del progetto stesso e testimoniano il suo vero successo. Saranno previsti incontri con gli esperti di UIA per assicurare il corretto trasferimento di know-how e dare il giusto valore a tutti i risultati dei prodotti e alle migliori pratiche a livello locale e comunitario. Le azioni interagiranno anche con la rete di sviluppo urbano con l'obiettivo di migliorare la progettazione e l'attuazione di strategie di sviluppo urbano integrate e sostenibili in linea con il regolamento FESR per la politica di coesione e promuovere un dialogo diretto tra la Commissione e le città.

Activities and deliverables



Activity 9.1	Activity title List here the difference activities under this Work Package. Typical activities for this Work Package are for instance to procedure for the administratic closure of the project including production of final payment class and final progress report, fincertification of costs, etc. Please note that 1 activity has be exclusively devoted to to the transfer Knowledge activities that include the production of the final qualitative report Procedure di chiusura Activity description and partners [750 characters] 396 Le procedure di chiusura del programate il periodo programate il periodo programate il periodo programates che con evento la verifica del raggiung I'archivio e la catalogo progetto che potranno, storico per ricerche fut	involved getto prevedono ura dei contratti ettuale, sia con uali enti subsidi imento degli ob azione di tutti I o inoltre, servire	messi in atto I delivery ary subentrati ettivi
D X.1.1	Deliverable [250 characters] Archivio di tutti I documenti contabili e amministrativi	Target value	Delivery date (MM.YYYY) Mese 1- 2
Activity 9.2	Activity title Transfer of knowledge activities (Activity partially pre-filled)	Start date (MM.YYYY)	End date (MM. YYYY)

Activity description

- Production of the final qualitative report
- Participation in national/transnational conferences to share the final lessons learnt
- Other activities for knowledge transfer

Ogni processo di chiusura è, inoltre, fortemente connesso al contesto e sottoposto a procedura di valutazione che diventa rilevante poiché le nostre azioni producono risultati che trasformano il contesto di partenza. La valutazione, inoltre, aggiunge valore e conoscenza alle nostre azioni progettuali e favorisce soprattutto una più adeguata riprogettazione degli interventi, attiva un processo virtuoso di riflessione che porta a orientare, riorientare e tarare gli interventi stessi, diventa in altri termini un modo per dimostrare che determinate azioni producono risultati rilevanti in molti campi del mondo sociale, economico, educativo e formativo.

servizio dell'interesse collettivo in vista di una decisione consapevole. Con lo sguardo puntato sugli obiettivi, punta ad evidenziare punti di forza ed eventualmente di debolezza di un intervento, proponendo un giudizio argomentato.	
---	--

D 9.2.2	Deliverable Document of Lessons Learned È un manuale che raccoglie, sintetizza e propone in forma strutturata le principali riflessioni collegate al progetto e alla sua realizzazione in ottica di diventare buona pratica per un'ulteriore progettazione.		Delivery date 1 year following project end date
Activity 9.3	Activity title Administrative closure (Activity pre-filled)	Start date (MM.YYYY) mese 33	End date (MM.YYYY) Mese 36
	Activity description Preparation and submission Il rapporto finale sullo stato di avan sovvenzione che è stata conclusa e non deve essere estesa attraverso i segmento competitivo. Questo rapp grazie al coinvolgimento degli espe puntuale resoconto di tutte le attivit e dovrebbe includere: Una dichiarazione di raggiungimento degli dichiarati Un elenco di risultati considerati significativ Un elenco di pubblica inclusi eventuali piani,	zamento è richi qualsiasi sovvo 'assegnazione o porto sarà comp rti di UIA e attra à svolte nell'aro progresso verso obiettivi origina (positivi e / o ne vi	esto per ogni enzione che di un nuovo ilato anche verso un co progettuale o il criamente egativi)



D	9.2.1	Deliverable Final progress report Il rapporto di valutazione permette di misurare l'effetto della formazione e di individuare gli eventuali assi di miglioramento futuri. Lo scopo del rapporto finale è quello di riferire sui progressi e le realizzazioni delprogetto sulla totalità della sovvenzione.	Target value	Delivery date 3 months following project end date	
---	-------	---	--------------	---	--

PART F - Source(s) of partners' contribution

PP1 - Name of the Partner

Name of the Organisation/ Source of Contribution	Legal Status	% of Total Partner Contribution	Amount (€)	Cash or in-Ki contribution

Total (€)				

PP2 - Name of the Partner

Name of the Organisation/ Source of Contribution	Legal Status	% of Total Partner Contribution	Amount (€)	Cash or in-Ki contribution

···				
Total (€)				

. . .

PPn- Name of the Partner

Name of the Organisation/ Source of Contribution	Legal Status	% of Total Partner Contribution	Amount (€)	Cash or in-Ki contribution

Total (€)				

Part G - Risk management



Description of the risk	Impact	Likelihood	Actions to mitigate the risk
[500 characters] Please describe your risk/s and add as many risks as necessary. Please list any risk that may affect the project implementation, you are reminded that those risks for Investment when applicable should also be included here. As an example: Project management related risks (partners withdrawal, staff issues,) Contracting (External experts) Delays in implementation of the activities and deliverables	1- Incident 2- Minor 3- Serious 4- Major 5- Catastro phic	Impro bable 2- Remo te 3- Possi ble 4- Proba ble 5- Likely	clear and detailed description of the action/s that will be taken in order to mitigate the potential risk. For example. In case a partner withdraws, the MUA would ensure a re-
Rischio strategico1: un delivery partner consegna risultati insoddisfacenti o lascia il consorzio all'improvviso	1. minore	2. remota	L'autorità Urbana controllerà e monitorerà costantemente lo stato di avanzamento dei lavori grazie anche al coinvolgimento attivo del partner Studio Erresse incaricato del monitoraggio tecnico e della valutazione delle attività in termini quali-quantitativi, in modo da poter mitigare gli effetti sul resto del progetto.

	Rischio strategico 2: ritardo nella consegna di un output	2. Minor	2.	Remote	L'autorità Urbana controllerà e monitorerà costantemente lo stato di avanzamento dei lavori grazie anche al coinvolgimento attivo del partner Studio Erresse incaricato del monitoraggio tecnico. Report di stato di avanzamento previsti ogni 6 mesi che garantiranno una pronta consapevolezza di eventuali scostamenti da quanto previsto in termini qualiquantitativi, in modo da poter mitigare gli effetti sul resto del progetto.	
--	---	----------	----	--------	--	--



Rischio collegato all' innovatività 1: una soluzione simile alla soluzione proposta viene implementata, prima della fine del progetto, in un'altro paese	1. Incident	1. Improbable	Il rischio che si possa verificare, durante l'arco progettuale la realizzazione di una soluzione simile a quella proposta dal progetto è basso. L'autorità urbana con il coinvolgimento dell'Università degli Studi di Napoli Federico Il monitorerà, comunque, la situazione a livello locale, regionale e nazionale. La presenza del valore aggiunto dato al bene confiscato alla mafia mitiga, comunque, gli effetti negativi.
Rischio di innovatività 2: un partner esce dal consorzio e reclama diritti di proprierà intellettuale	2. Minor	1. Improbable	Il rischio collegato all'uscita di un partner dal consorzio è stato preso in considerazione dal comune di Giugliano che, in fase di stipula del consortium agreement ha provveduto a vincolare l'idea progettuale e la sua proprietà intellettuale al consorzio stesso e non al singolo partner.

Rischio collegato all'Action plan 1: ritardo nella consegna di un deliverable da parte di un delivery partner	2.Minor	2.		L'autorità Urbana controllerà e monitorerà costantemente lo stato di avanzamento dei lavori grazie anche al coinvolgimento attivo del partner Studio Erresse incaricato del monitoraggio tecnico. Report di stato di avanzamento previsti ogni 6 mesi che garantiranno una pronta consapevolezza di eventuali scostamenti da quanto previsto in termini qualiquantitativi, in modo da poter mitigare gli effetti sul resto del progetto.	
---	---------	----	--	--	--



Rischio collegato all'Action plan 2: modifica al tipo e scopo di un'attività di progetto	3.	Serious	2.	Remote	L'autorità urbana monitorerà che le attività previste da progetto non vengano stravolte in termini di tipo e scopo da quanto previsto da progetto. In caso questo dovesse verificarsi, sono previsti incontri con tutti i partner per ri-valutare l'attività stessa all'interno del piano di progetto e l'eventuale uscita del partner responsabile dal partnerariato con immediata sostituzione per garantire il corretto prosieguo progettuale.
Rischio collegato al piano di investimento 1: ritardo nell'ottenimento dei permessi per iniziare le ristrutturazioni	3.	Serious	1. Impro	bable	Per limitare al massimo ritardi progettuali collegati alla fase di investimento e alla ristrutturazione del bene immobile, le procedure relative all'ottenimento dei permessi edilizi sono state già discusse dall'Autorità Urbana con gli uffici competenti

Rischio collegato al piano di investimento 2: difficoltà nel reperire un'impresa edile per avviare le ristrutturazioni	4. Major	1. Improbable	L'autorità Urbana garantirà il rispetto delle norme di trasparenza della pubblica amministrazione indicendo una gara pubblica per l'aggiudicazione dei lavori di ristrutturazione del bene confiscato. La stessa gara pubblica garantirà la presenza di una lista dalla quale attingere qualora la ditta aggiudicatrice dovesse essere non reperibile.
Rischio collegato all'approvviggionament o 1: difficoltà nel coinvolgimento di un ente incaricato del management finanziario del progetto	3.Serious	1.lmprobable	Per ovviare al problema dell'identificazion e di un ente deputato al management finanziario del progetto, L'autorità Urbana provvederà allo stesso attraverso i suoi uffici deputati e, nel partnership agreement, chiederà a tutti i partner coinvolti l'individuazione di un responsabile finanziario-amministrativo con cui interagire per la corretta gestione tecnico-finanziaria di tutto il progetto

Rischio collegato alla comunicazione e al coinvolgimento 1: difficoltà nel coinvolgere attivamente la comunità locale	3.Serious	2. Remote	Per ovviare a ciò, l'autorità urbana ha previsto il coinvolgimento di delivery partner che abbiano già avviato progettualità simili negli anni precedenti e che hanno, quindi, già avviato un dialogo con la comunità locale. Gli incontri dal vivo, i workshop tematici e la campagna di comunicazione online, poi, garantiranno la diffusione totale del progetto in modo da poter raggiungere una platea sempre maggiore di destinatari interessati.
---	-----------	-----------	---



Rischio collegato alla comunicazione e al coinvolgimento 2: ritardi nelle risposte relative alla comunicazione interna	3. Serious 6-	2. remote	Per ovviare a ciò, il piano di comunicazione interna è stato creato in modalità condivisa con tutti gli enti del partenariato in fase di progettazione e il sistema di comunciazione tramite invio di posta elettronica è stato individuato come quello meglio rispondente alle esigenze dei singoli partner coinvolti. IFEL Campania, responsabile della comunicazione, monitorerà insieme a Studio Erresse i tempi di risposta alle comunicazioni per garantire un intervento tempestivo.



Rischio collegato al finanziamento 1: difficoltà nella copertura della parte del co-finanziamento da parte di un delivery partner	4. Major	2. Remote	L'autorità urbana ha richiesto ai singoli partner dimostrazione dell'affidabilità finanziaria in fase pre-progettuale, condividendo le quote di partecipazione al progetto e la possibilità di partecipare al cofinanziamento. Modalità di redistribuzione della dotazione finanziaria sono state prese in considerazione dall'autorità urbana.
---	----------	-----------	---

The typology of risks can be divided into the following areas:

- a. Strategic relating to the rationale, quality and timely delivery of the project objective, final result or the main project outputs (e.g. project results not achievable, major difficulties in delivering key project outputs);
- b. **Technology or innovativeness** linked to the development or implementation of innovative technology or solutions; Intellectual Property Rights should also be thoroughly considered;
- c. Action plan related to the sequencing of individual activities and how this affects other parts of the work plan; the adequacy of the time required for each activity realism of the delivery timetable; the parameters determining whether an activity can be implemented; underperformance of individual partners or partnership as a whole; qualitative and quantitative modifications to the project deliverables that might affect the main project outputs; modifications in the type and scope of activities, etc.;
- d. Investment plan linked to the investment delivery stages (feasibility study, permits and agreements including political approval and planning, procurement including unsuccessful procurement, types of works to be undertaken), ownership or durability issues as well as Intellectual Property Rights, etc.;
- e. **Procurement** apart from the investment angle mentioned above linked to the involvement of external experts or consultants in project implementation (e.g. externalized project management, etc.);

- f. Communication and engagement potentially ineffective project communication strategy with internal or external effects (e.g. on target groups or stakeholders and hence on the quality of outputs or deliverables) etc.;
- g. Finance linked to metch-funding required for the project, funding schemes foreseen etc.



By signing the application form the (Main) Urban Authority hereby confirms that:

- the project neither in whole nor in part has or will receive any other complementary EU funding (except for the funding indicated in this application form) during the whole duration of the project;
- The Main Urban Authority and the Associated Urban Authorities (if any) are not involved in other project proposals in the framework of the present Call for Proposals
- The project partners listed in the Application Form are committed to take part in the project's activities and financing;
- The project is in line with the relevant EU and national legislation and policies of the countries involved;
- The Urban Authority and the project partners will act according to the provisions of the relevant national and EU regulations, especially regarding structural funds, public procurement, state aid, environment and equal opportunities, as well as the specific provisions of the UIA Initiative;
- The information in the Application Form is accurate and true to the best knowledge of the Urban Authority.

Name of person signing	
Position of person signing	
Place and date	
Signature and stamp of lead partner (if exists)	

¹ In Part H, all applicants must upload a <u>signed</u> confirmation sheet. Please note, the confirmation sheet template can be downloaded at any time and must be uploaded before the closure of the Call for Proposals (in a scanned or .pdf version).