



CITTÀ METROPOLITANA
DI NAPOLI

immagiNA | Napoli Metropoli 2019/21 *una città metropolitana, 92 comuni*

SCHEDA PROGETTO DI INVESTIMENTO Comuni della Città Metropolitana di Napoli

COMUNE di Giugliano in Campania

1. TIPOLOGIA SCHEDA

- A) Scheda progetto da finanziare con fondi della Città Metropolitana (anche sovracomunale)
- B) Scheda progetto candidabile ad altre fonti di finanziamento (anche sovracomunale)
- C) Scheda progetto finanziato con altre fonti di finanziamento già assegnati (anche sovracomunale)

2. ANAGRAFICA

Titolo progetto	Realizzazione di una nuova scuola in località Licola
Indirizzo/Localizzazione progetto	Angolo tra Via S. Nullo e Via Grotta dell'Olmo
Ente Proponente (o capofila)	Comune di Giugliano in Campania
Enti coinvolti in forma associata	Nessuno
Partner	Nessuno
Altri attori coinvolti	Nessuno

3. DESCRIZIONE

Descrizione Sintetica (max 700 battute)

Il Progetto prevede la realizzazione del I Lotto Funzionale di un nuovo Istituto Comprensivo all'angolo tra Via Grotta dell'Olmo e Via S. Nullo, in località Licola. La realizzazione di tale Istituto si è resa necessaria per far fronte alle esigenze scolastiche che si porranno nei prossimi anni, in conseguenza dell'elevata antropizzazione della zona e dei numerosi bambini e ragazzi in età scolare che risiederanno in tale zona, nel decennio 2020-2030.

Il I Lotto dell'Istituto presenterà una superficie coperta complessiva di circa 1100 m². Sarà dotato di una biblioteca e di un'aula per attività inter-ciclo atta a consentirne l'uso non solo agli studenti ma anche ad associazioni culturali.

Descrizione dettagliata: obiettivi, destinatari, risultati ed effetti attesi, ricadute territoriali (max 7.000



battute)

Il Progetto prevede la realizzazione del Primo Lotto Funzionale di un nuovo Istituto Comprensivo, posto all'angolo tra Via Grotta dell'Olmo e Via S. Nullo, in località Licola. L'Istituto Comprensivo, da realizzare in due Lotti di uguali caratteristiche (dei quali, solo il primo finanziato con fondi messi a disposizione dalla Città Metropolitana di Napoli), sarà destinato, nell'immediato, alla formazione di una Scuola dell'Infanzia costituita da 1 Sezione (30 bambini), una Scuola Primaria costituita da 1 Sezione (Cinque Classi) e una Scuola Secondaria di Primo grado costituita da 1 Sezione (3 Classi). Successivamente, grazie ad ulteriori finanziamenti, tali Scuole e Sezioni saranno raddoppiate, in modo da rispondere con la dovuta gradualità alla sempre crescente richiesta scolastica da parte dei cittadini che risiedono in tale area. In una terza fase, la scuola sarà munita di una Palestra, la cui utilizzazione sarà consentita non solo agli studenti che frequentano il complesso scolastico ma anche ad associazioni sportive e culturali.

La realizzazione di tale scuola si è resa necessaria per far fronte alle esigenze scolastiche che si porranno nei prossimi anni, in conseguenza dell'elevata antropizzazione della zona e dei numerosi bambini e ragazzi in età scolare che sicuramente risiederanno, in tale zona, nel decennio 2020-2030.

Il I Lotto dell'Istituto presenterà una superficie coperta complessiva di circa 1100 m². Sarà dotato di una biblioteca e di un'aula per attività inter-ciclo atta a consentirne l'uso non solo agli studenti ma anche ad associazioni culturali e a persone diversamente abili, allo scopo di favorirne l'aggregazione.

A regime, l'Istituto Comprensivo sarà destinato alla formazione di una Scuola dell'Infanzia costituita da 2 Sezioni (60 bambini), una Scuola Primaria costituita da 2 Sezioni (Dieci Classi) e una Scuola Secondaria di Primo grado costituita da 2 Sezioni (6 Classi), e sarà completato dalla realizzazione di una palestra coperta destinata a diverse pratiche sportive (Basket, Pallavolo, ginnastica artistica, Pallamano, ecc.)

Dal punto di vista planimetrico, l'edificio è stato concepito come un volume compatto, a forma di ferro di cavallo, con un ampio salone centrale di forma rettangolare che rappresenta un importante elemento di simmetria. Alla destra e alla sinistra del salone, si snodano sulle ali laterali, due padiglioni occupati da aule didattiche e spazi per l'amministrazione, nonché un'ampia sala per le attività libere

Tutti questi locali presentano ampie aperture che si affacciano direttamente verso l'area esterna perimetrale adibita a spazio verde.

CRITERI DI PROGETTAZIONE UTILIZZATI

1 – Localizzazione

Localizzazione della scuola La scuola elementare si riferisce ad un'area periferica raggiungibile a piedi con limite massimo di tempo di percorrenza di 15 minuti ove non sussistano condizioni di eccezionalità (insufficienza di mezzi di trasporto, condizioni climatiche stagionali avverse per lunghi periodi di tempo, ecc.); in tal caso gli alunni, per raggiungere la scuola, possono usufruire di mezzi di trasporto scolastico o di mezzi pubblici o privati; per quanto riguarda le condizioni ambientali, la scuola è ubicata in località aperta e ricca di verde, che consente il massimo soleggiamento, lontana da depositi e da scoli di materie di rifiuto, da acque stagnanti, da strade di grande traffico, e da tutte quelle attrezzature urbane che possono comunque arrecare danno o disagio alle attività della scuola stessa.

2- Dimensionamento della struttura

Per il dimensionamento si farà riferimento agli indici orientativi di funzionalità didattica previsti dal D.M. 18 dicembre 1975 (con modifiche D.M. 13/09/1977). Di seguito, si riportano le principali previsioni progettuali confrontate con le indicazioni del Decreto. La superficie totale dell'intero edificio è pari a 2200 m². La superficie coperta è pari 1517 m². La superficie attività didattiche comprende 5 aule normali per una superficie totale pari a 280 m². Le altezze dei locali sono pari a 4,40 m. Il numero di alunni per classe è pari a 25. La superficie netta per alunno in classe è 2,24 m².

3- Le funzioni

Dal punto di vista funzionale, è stata posta una particolare attenzione ai percorsi ed alle relazioni tra i vari locali. Si è voluto eliminare, per quanto possibile, la presenza di lunghi e dispersivi corridoi e concentrare le zone distributive e di relazione in un unico atrio centrale, atto a favorire le relazioni e la socializzazione tra gli alunni. Ciascuno dei due Lotti della scuola si sviluppa su due livelli: il seminterrato e il piano terra. L'edificio scolastico sarà tale da assicurare la sua utilizzazione anche da parte degli alunni in stato di minorazione fisica, attraverso l'eliminazione delle barriere architettoniche.

3a - PIANO SEMINTERRATO

A questo livello trovano posto le funzioni strettamente legate all'utilizzo e alla manutenzione degli

impianti installati nell' edificio. In particolare, si sviluppano due spazi adibiti per la sistemazione di locali di deposito e per la centrale termica.

3b - PIANTO TERRENO

È costituito dagli spazi per la didattica composti dalle varie unità pedagogica; dai servizi igienici, divisi fra femmine uomini e disabili; da una sala per le attività libere; dall'infermeria e dagli spazi per l'amministrazione, composti da: - Un ufficio del preside - Un locale per la segreteria con annessa sala di aspetto - Una sala per gli insegnanti, atta a contenere anche gli scaffali dei docenti, ed a consentire le riunioni del consiglio d'istituto - Servizi igienici per la presidenza e per gli insegnanti.

4 - Eliminazione barriere architettoniche

L'edificio sarà progettato osservando le norme emanate dal D.P.R. del 24 luglio 1996, n° 503, con gli adattamenti imposti dal particolare tipo di edificio cui le presenti norme si riferiscono relativamente agli spazi per la distribuzione e per i servizi igienico-sanitari. Secondo questa normativa, sarà opportuno progettare un terzo ingresso centrale, con due rampe così dimensionate: · lunghezza rampa verticale pari a 10 m; · lunghezza rampa orizzontale pari a 5 m; · larghezza pari a 0,90 m; · pendenza a 0,08 m; · ripiano pari a 1,5 m x 1,5 m. Le rampe, inoltre, sono dotate di parapetto pieno di protezione di altezza pari a 1,00 m. Per quanto riguarda l'ingresso, è di larghezza pari a 1,5 m, mentre le porte interne delle aule e dei servizi igienici sono di 0,85 m. L'edificio sarà dotato, inoltre, di un bagno per i diversamente abili, dimensionato secondo le apposite normative, con porta con apertura verso l'esterno, corrimani orizzontali e verticali e campanello di emergenza.

Progetto singolo/collegamento con altri progetti (indicare quali)	Progetto singolo
Coerenza strumenti di pianificazione (indicare eventuali strumenti di pianificazione sovraordinata coinvolti)	NO (L'area interessata ricade, attualmente, in Zona Agricola "E" e, pertanto, necessita di approvazione in Consiglio Comunale sia allo scopo di modificarne, nelle parti occorrenti, la destinazione d'uso che di dichiararne l'esproprio per pubblica utilità)
Compatibilità con gli strumenti urbanistici locali approvati	<input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No
Livello di progettazione disponibile	<input checked="" type="checkbox"/> studio di fattibilità <input type="checkbox"/> progettazione definitiva <input type="checkbox"/> progettazione esecutiva <input type="checkbox"/> progettazione unico livello (art. 23 del D. Lgs. 50/2016 in caso di progettazione di servizi)
Livelli di progettazione oggetto di richiesta di finanziamento ¹	<input checked="" type="checkbox"/> progettazione definitiva <input checked="" type="checkbox"/> progettazione esecutiva <input type="checkbox"/> progettazione unico livello (art. 23 del D. Lgs. 50/2016 in caso di progettazione di servizi)

4. FASI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Progettazione (mesi)	8 (sei)
----------------------	---------

¹ Non è ammissibile in nessun caso il finanziamento della sola progettazione; quest'ultimo è legato all'esecuzione dell'opera.



Procedure di appalto (mesi)	6 (sei)
Tempi di realizzazione dell'intervento (mesi)	12 (dodici)
Data di inizio presunta (mm/aa) ²	09.12.2019
Data di fine presunta (conclusione - mm/aa) ³	07.05.2022

5. DATI

Superficie coinvolta	1100 mq
Volumi coinvolti	4500 mc
Altri dati (km pista ciclabile, km strada, kW risparmiati, n. e tipologia alberature, ecc.)	

5. FINANZIAMENTO

Importo complessivo del progetto	€ 2.000.000,00	
di cui richiesti a finanziamento a valere sul Piano Strategico della Città Metropolitana di Napoli	€ 2.000.000,00	100 %
di cui cofinanziati o provenienti da altre fonti (aggiungere righe per ogni eventuale fonte di finanziamento)	€	0 %
	Tipologia di finanziamenti già assegnati o identificati:	
Priorità (numerare i progetti presentati secondo un ordine prioritario - N. Progetto: 1, 2, 3, ...)	N. Progetto: 03	
Referente Progetto (Nome, Cognome, Amministrazione, Email, Tel.)	Ing. Giuseppe Sabini Dirigente Settore Lavori Pubblici e Ambiente del Comune di Giugliano in Campania giuseppe.sabini@comune.giugliano.na.it cell. 3355277302	

Referenti di contatto Città Metropolitana:

Arch. Rosa Pascarella, Ufficio di Direzione Generale - Tel. 0817949261

Dott.ssa Nada Gigli, Segreteria Sindaco e Direttore Generale - Tel. 0817946061

N.B. La scheda dovrà essere compilata digitalmente, firmata (anche in uno con le altre) con firma digitale del legale rappresentante e trasmessa congiuntamente ai progetti integrali a mezzo pec a cittametropolitana.na@pec.it.

**Il Dirigente U.P. Settore Ambiente
Lavori Pubblici
Ing. Giuseppe Sabini**

² Nel caso di progetto di cui al punto 1, lett. A) la tempistica sarà meglio definita, in accordo con Città Metropolitana, e sancita da apposite norme di Convenzione.

Nel caso di progetto di cui al punto 1, lett. B) è possibile anche non indicare la tempistica.

Nel caso di progetto di cui al punto 1, lett. C) indicare la data di inizio della prima fase oggetto del finanziamento già assegnato.

³ Come sopra.





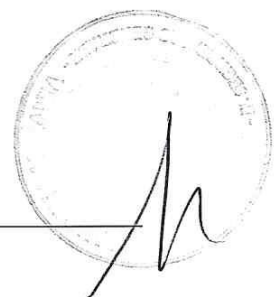
COMUNE DI GIUGLIANO IN CAMPANIA
Città Metropolitana di Napoli

REALIZZAZIONE DI UNA NUOVA SCUOLA IN LOCALITÀ LICOLA

Studio di Fattibilità

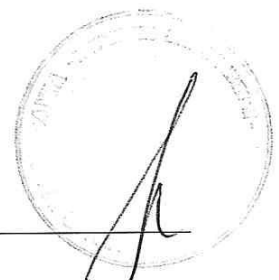
RELAZIONE ILLUSTRATIVA

**Il Dirigente U.P. Settore Ambiente
Lavori Pubblici**
Ing. Giuseppe Sabini



INDICE

1. Premesse	3
2. Breve descrizione degli interventi che si intendono realizzare	3
3. Criteri di progettazione utilizzati.....	4



RELAZIONE ILLUSTRATIVA

1. PREMESSE

L'intervento oggetto del presente Studio di Fattibilità è finalizzato alla realizzazione del I Lotto Funzionale di un nuovo Istituto Comprensivo all'angolo tra Via Grotta dell'Olmo e Via S. Nullo, in località Licola.

La realizzazione di tale Istituto si è resa necessaria per far fronte alle esigenze scolastiche che si porranno nei prossimi anni, in conseguenza dell'elevata antropizzazione della zona e dei numerosi bambini e ragazzi in età scolare che risiederanno in tale zona, nel decennio 2020-2030.

Il I Lotto dell'Istituto presenterà una superficie coperta complessiva di circa 1100 m². Sarà dotato di una biblioteca e di un'aula per attività inter-ciclo atta a consentirne l'uso non solo agli studenti ma anche ad associazioni culturali.

2. BREVE DESCRIZIONE DEGLI INTERVENTI CHE SI INTENDONO REALIZZARE

Il Progetto prevede la realizzazione del Primo Lotto Funzionale di un nuovo Istituto Comprensivo, posto all'angolo tra Via Grotta dell'Olmo e Via S. Nullo, in località Licola.

L'Istituto Comprensivo, da realizzare in due Lotti di uguali caratteristiche (dei quali, solo il primo finanziato con fondi messi a disposizione dalla Città Metropolitana di Napoli e, l'altro, oggetto di future richieste di finanziamento da parte dell'Amministrazione comunale), sarà destinato, nell'immediato, alla formazione di una Scuola dell'Infanzia costituita da 1 Sezione (30 bambini), una Scuola Primaria costituita da 1 Sezione (Cinque Classi) e una Scuola Secondaria di Primo grado costituita da 1 Sezione (3 Classi).

Successivamente, grazie ad ulteriori finanziamenti, tali Scuole e Sezioni saranno raddoppiate, in modo da rispondere con la dovuta gradualità alla sempre crescente richiesta scolastica da parte dei cittadini che risiedono in tale area. In una terza fase, la scuola sarà munita di una Palestra, la cui utilizzazione sarà consentita non solo agli studenti che frequentano il complesso scolastico ma anche ad associazioni sportive e culturali.



La realizzazione di tale scuola si è resa necessaria per far fronte alle esigenze scolastiche che si porranno nei prossimi anni, in conseguenza dell'elevata antropizzazione della zona e dei numerosi bambini e ragazzi in età scolare che sicuramente risiederanno, in tale zona, nel decennio 2020-2030.

Il I Lotto dell'Istituto presenterà una superficie coperta complessiva di circa 1100 m². Sarà dotato di una biblioteca e di un'aula per attività inter-ciclo atta a consentirne l'uso non solo agli studenti ma anche ad associazioni culturali e a persone diversamente abili, allo scopo di favorirne l'aggregazione.

A regime, l'Istituto Comprensivo sarà destinato alla formazione di una Scuola dell'Infanzia costituita da 2 Sezioni (60 bambini), una Scuola Primaria costituita da 2 Sezioni (Dieci Classi) e una Scuola Secondaria di Primo grado costituita da 2 Sezioni (6 Classi), e sarà completato dalla realizzazione di una palestra coperta destinata a diverse pratiche sportive (Basket, Pallavolo, ginnastica artistica, Pallamano, ecc.)

Dal punto di vista planimetrico, l'edificio è stato concepito come un volume compatto, a forma di ferro di cavallo, con un ampio salone centrale di forma rettangolare che rappresenta un importante elemento di simmetria. Alla destra e alla sinistra del salone, si snodano sulle ali laterali, due padiglioni occupati da aule didattiche e spazi per l'amministrazione, nonché un'ampia sala per le attività libere.

Tutti questi locali presentano ampie aperture che si affacciano direttamente verso l'area esterna perimetrale adibita a spazio verde.

3. CRITERI DI PROGETTAZIONE UTILIZZATI

1- Localizzazione

La localizzazione della scuola elementare è stata effettuata con riferimento ad un'area periferica raggiungibile a piedi con limite massimo di tempo di percorrenza di 15 minuti ove non sussistano condizioni di eccezionalità (insufficienza di mezzi di trasporto, condizioni climatiche stagionali avverse per lunghi periodi di tempo, ecc.); in tal caso gli alunni, per raggiungere la scuola, possono usufruire di mezzi di trasporto scolastico o di mezzi pubblici o privati; per quanto riguarda le condizioni ambientali, la scuola è ubicata in località aperta e ricca di verde, che consente il massimo soleggiamento, lontana da depositi e da scoli di materie di rifiuto, da acque stagnanti, da strade di grande traffico, e da tutte quelle attrezzature urbane che possono comunque arrecare danno o disagio alle attività della scuola stessa.



2- Dimensionamento della struttura

Per il dimensionamento si è fatto riferimento agli indici orientativi di funzionalità didattica previsti dal D.M. 18 dicembre 1975 (con modifiche D.M. 13/09/1977).

Di seguito, si riportano le principali previsioni progettuali confrontate con le indicazioni del Decreto. La superficie totale dell'intero edificio (a valle della realizzazione anche del II Lotto Funzionale) sarà pari a 2200 m². La superficie coperta sarà pari 1517 m².

La superficie attività didattiche comprende 5 aule normali per una superficie totale pari a 280 m².

Le altezze dei locali sono pari a 4,40 m.

Il numero di alunni per classe è pari a 25.

La superficie netta utilizzata per alunno in classe è 2,24 m².

3- Le funzioni

Dal punto di vista funzionale, è stata posta una particolare attenzione ai percorsi ed alle relazioni tra i vari locali. Si è voluto eliminare, per quanto possibile, la presenza di lunghi e dispersivi corridoi e concentrare le zone distributive e di relazione in un unico atrio centrale, atto a favorire le relazioni e la socializzazione tra gli alunni.

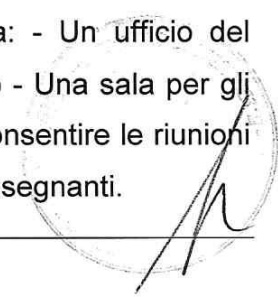
Ciascuno dei due Lotti della scuola si sviluppa su due livelli: il seminterrato e il piano terra. L'edificio scolastico sarà tale da assicurare la sua utilizzazione anche da parte degli alunni in stato di minorazione fisica, attraverso l'eliminazione delle barriere architettoniche.

3a - PIANO SEMINTERRATO

A questo livello trovano posto le funzioni strettamente legate all'utilizzo e alla manutenzione degli impianti installati nell'edificio. In particolare, si sviluppano due spazi adibiti per la sistemazione di locali di deposito e per la centrale termica.

3b - PIANO TERRENO

È costituito dagli spazi per la didattica composti dalle varie unità pedagogica; dai servizi igienici, divisi fra femmine uomini e disabili; da una sala per le attività libere; dall'infermeria e dagli spazi per l'amministrazione, composti da: - Un ufficio del preside - Un locale per la segreteria con annessa sala di aspetto - Una sala per gli insegnanti, atta a contenere anche gli scaffali dei docenti, ed a consentire le riunioni del consiglio d'istituto - Servizi igienici per la presidenza e per gli insegnanti.



4 - Eliminazione barriere architettoniche

L'edificio sarà progettato osservando le norme emanate dal D.P.R. del 24 luglio 1996, n° 503, con gli adattamenti imposti dal particolare tipo di edificio cui le presenti norme si riferiscono relativamente agli spazi per la distribuzione e per i servizi igienico-sanitari. Secondo questa normativa, sarà opportuno progettare un terzo ingresso centrale, con due rampe così dimensionate: · lunghezza rampa verticale pari a 10 m; · lunghezza rampa orizzontale pari a 5 m; · larghezza pari a 0,90 m; · pendenza a 0,08 m; · ripiano pari a 1,5 m x 1,5 m.

Le rampe, inoltre, sono dotate di parapetto pieno di protezione di altezza pari a 1,00 m.

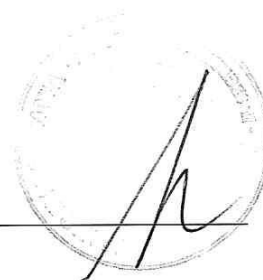
Per quanto riguarda l'ingresso, è di larghezza pari a 1,5 m, mentre le porte interne delle aule e dei servizi igienici sono di 0,85 m.

L'edificio sarà dotato, inoltre, di un bagno per i diversamente abili, dimensionato secondo le apposite normative, con porta con apertura verso l'esterno, corrimani orizzontali e verticali e campanello di emergenza.

Il Quadro economico degli interventi è così suddiviso (vedi la pagina successiva):

- Per Lavori,	€	1.425.000,00
- Per somme a disposizione:	€	575.000,00

Totale € **2.000.000,00**



QUADRO ECONOMICO

A - Lavori	
a.1) Importo Lavori	€ 1.425.000,00
a.2) Di cui oneri per la sicurezza	€ 71.250,00
Totale A lavori	€ 1.425.000,00
B - Somme a disposizione	
b.1) Imprevisti	€ 42.196,00
b.2) Incentivo per funzioni tecniche art.113 D.Lgs.50/2016 (2% di a.1)	€ 28.500,00
b.3) Importo Servizi Tecnici	€ 142.500,00
b.4) Contributo CNPAIA (4% di b.3)	€ 5.700,00
b.5) IVA sulle spese tecniche	€ 32.604,00
b.6) IVA sui lavori	€ 313.500,00
b.7) Spese di gara	€ 10.000,00
Totale B somme a disposizione	€ 575.000,00
TOTALE SPESA (A+B)	€ 2.000.000,00

Giugliano in Campania (NA),


Il Progettista
Il Dirigente U.P. Settore Ambiente
Lavori Pubblici
Ing. Giuseppe Sabini





COMUNE DI GIUGLIANO IN CAMPANIA
Città Metropolitana di Napoli

REALIZZAZIONE DI UNA NUOVA SCUOLA IN LOCALITÀ LICOLA

Studio di Fattibilità

QUADRO ECONOMICO

**Il Dirigente U.P. Settore Ambiente
Lavori Pubblici**
Ing. Giuseppe Sabini



QUADRO ECONOMICO

A - Lavori	
a.1) Importo Lavori	€ 1.425.000,00
a.2) Di cui oneri per la sicurezza	€ 71.250,00
Totale A lavori	€ 1.425.000,00
B - Somme a disposizione	
b.1) Imprevisti	€ 42.196,00
b.2) Incentivo per funzioni tecniche art.113 D.Lgs.50/2016 (2% di a.1)	€ 28.500,00
b.3) Importo Servizi Tecnici	€ 142.500,00
b.4) Contributo CNPAIA (4% di b.3)	€ 5.700,00
b.5) IVA sulle spese tecniche	€ 32.604,00
b.6) IVA sui lavori	€ 313.500,00
b.7) Spese di gara	€ 10.000,00
Totale B somme a disposizione	€ 575.000,00
TOTALE SPESA (A+B)	€ 2.000.000,00

Giugliano in Campania (NA),


Il Progettista
Il Dirigente C.F. Settore Ambiente
Lavori Pubblici
Ing. Giuseppe Sabini





Comune di Giugliano in Campania
Città Metropolitana di Napoli

**Realizzazione di una nuova scuola in
località Licola**
Studio di Fattibilità

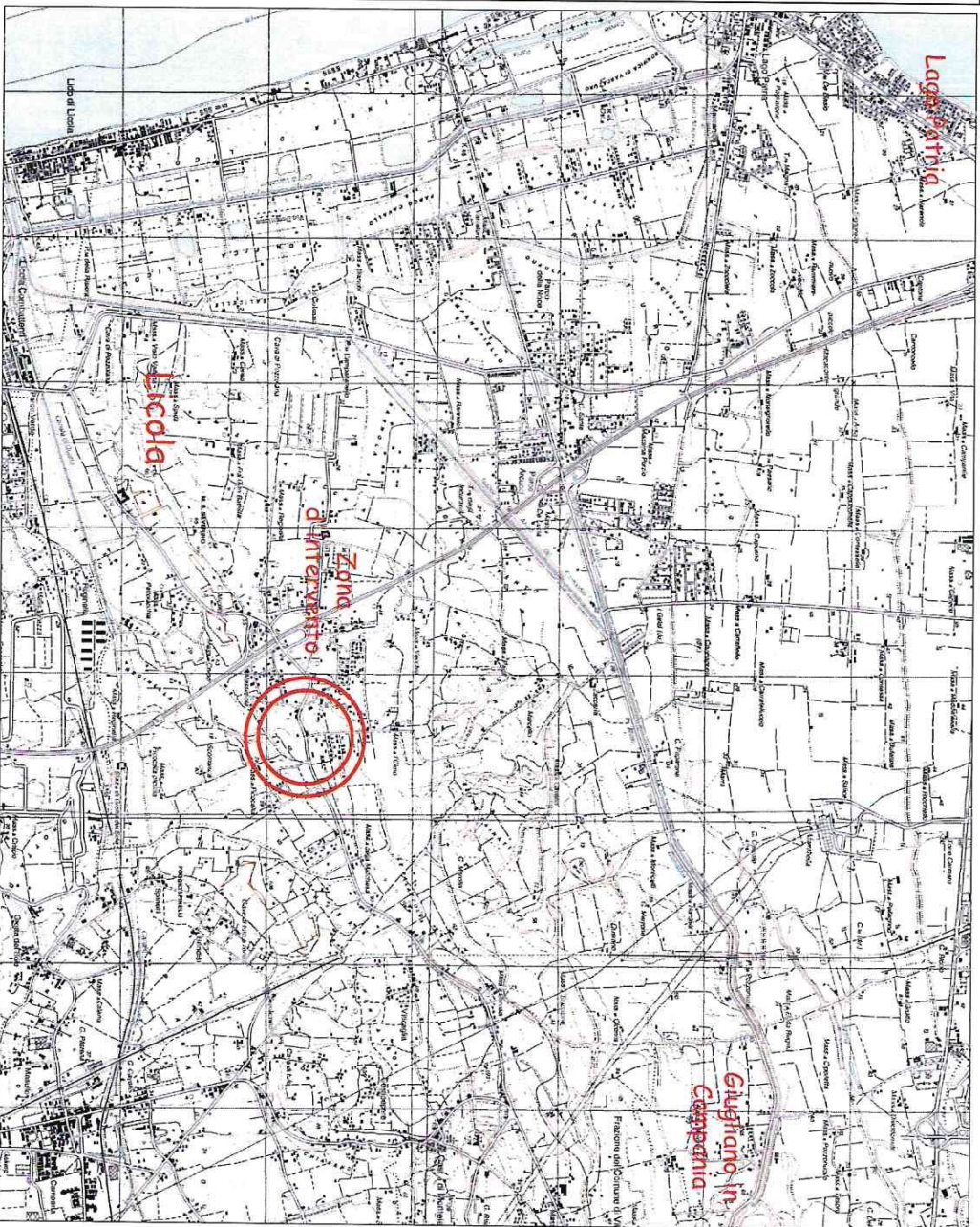
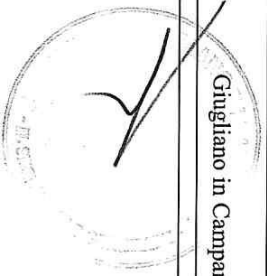
T01

**Corografia della zona
d'intervento**

Scala 1:25000

L'Ufficio Tecnico Comunale
Il Dirigente U.P. Settore Ambiente
Lavori Pubblici
Ing. Giuseppe Sabini

Giugliano in Campania (NA), 14 Ottobre 2019





Comune di Giugliano in Campania
Città Metropolitana di Napoli

**Realizzazione di una nuova scuola in
località Licola**
Studio di Fattibilità

T02
Scala 1:5000
**Planimetria dello stato dei
luoghi con indicazione
dell'intervento**

L'Ufficio Tecnico Comunale
Il Dirigente U.P. Settore Am.Venti
Lavori Pubblici
Ing. Giuseppe Sabini

Giugliano in Campania (NA), 14 Ottobre 2019

